

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)
по развитию педагогических кадров МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп на 2020-2024 гг.
I. Общие положения

Целью реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп на 2020–2024 годы (далее – План мероприятий, дорожная карта) является развитие муниципальной системы образования, профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, повышение их конкурентноспособности.

Основные исполнители:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Нижний Курп»;

Районная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ – по согласованию.

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицита педагогических кадров в ОУ, а именно:

- дефицит педагогических кадров в образовательной организации МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп;
- потребность в обучении педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возрастной дисбаланс кадрового состава ОУ (медленная ротация кадров, увеличение среднего возраста работающих педагогов);
- необходимость персонифицированного повышения квалификации руководителя и учителей-предметников школы с низкими образовательными результатами (НОР), работающих в сложных социальных условиях;
- обесценивание значимости педагогической профессии и низкий статус педагогического труда.

II. Мероприятия дорожной карты

Достижение цели дорожной карты осуществляется путем выполнения определенных задач распределенных по направлениям

Направления	Задачи
Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров	Увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров
	Профессиональная ориентация обучающихся ОУ на получение педагогического образования
	Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развитие профессиональной компетентности молодых педагогов.
Модернизация системы дополнительного профессионального педагогического образования	Повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности.

	Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
	Модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования в связи с введением профессионального стандарта педагогических работников.
	Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение ОУ педагогическими кадрами.
	Создание и распространение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования.
Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров	Совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования.
	Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов.
	Подготовка педагогов к работе по выявлению и содержанию детей, проявляющих выдающиеся способности.
Социальная поддержка педагогических работников	Улучшение условий быта и труда, оптимизация рабочего времени педагогических работников.
	Социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии.

Предполагается, что в результате реализации дорожной карты будут достигнуты:

- воспроизводство и повышение конкурентоспособности педагогических кадров;
- популяризация среди молодежи педагогической деятельности, выявление талантливой молодежи;
- адресное сопровождение и персонифицированная поддержка педагогов ОУ с низкими образовательными результатами, работающих в сложных социальных условиях;
- повышение престижа педагогической деятельности.

План мероприятий (дорожная карта) по направлениям и срокам реализации приведен в Приложении .

III. Механизм реализации Плана мероприятий (дорожной карты)

Дорожная карта является инструментом реализации мероприятий по развитию педагогических кадров ОУ и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов с целью повышения качества общего образования в МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп

Директор ОУ руководит реализацией дорожной карты и несет ответственность за ее конечные результаты, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на ее выполнение, определяет формы и методы управления реализацией Плана мероприятий.

Администрация МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп в ходе выполнения Плана мероприятий (дорожной карты):

- осуществляет контроль реализации мероприятий;

- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий необходимые нормативные правовые акты;
 - согласовывает окончательные сроки выполнения мероприятий, объемы и источники финансирования;
 - обеспечивает целевое и эффективное использование выделенных средств, ежегодно уточняя затраты.
- Ход реализации Плана мероприятий (дорожной карты) ежегодно рассматривается на педагогических собраниях

Приложение

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Результат. Критерии выполнения.
	Направление 1. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров			
	Задача 1.1. Увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров			
1.1.1	Проведение мониторинга потребности педагогических кадров в ОУ	Администрация	Ежегодно до 1 июня	Выявление потребности в педагогических кадрах
1.1.2	Взаимодействие ОУ с высшими и средними профессиональными учреждениями, реализующими подготовку студентов по педагогическим специальностям.	Администрация	Постоянно	Рост количества выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, трудоустроившихся в ОУ
1.1.3	Развитие системы наставничества. Организация прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы (с целью повышения практической ориентированности)	Администрация	В течение года	Договоры о прохождении практики. Количество выпускников, трудоустроившихся в ОУ
1.1.4	Организация работы, направленной на продолжение обучения на заочном отделении педагогических учреждений высшего профессионального образования, молодых специалистов со средним профессиональным педагогическим образованием	Администрация	Постоянно	Аналитическая справка
1.1.5	Проведение ярмарок вакансий в ОУ	Администрация	Ежегодно, 2 квартал	Программа ярмарки. Отзывы участников
1.1.6	Организация дней Дублера в ОУ	Администрация	Ежеквартально	Программы дней Дублера. Отзывы участников

1.1.7	Сотрудничество ОУ с ЦЗН Терского муниципального района по обеспечению кадрами образовательных учреждений	ЦЗН ОУ	Постоянно	Аналитическая справка
Задача 1.2. Профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования				
1.2.1	Создание условий для профессиональной мотивации обучающихся ОУ на получение педагогической профессии	Администрация	Постоянно	Увеличение числа обучающихся мотивированных на педагогические специальности. Увеличение числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности.
1.2.2	Участие образовательных организаций в конкурсе педагогического мастерства «Шаг в профессию»	Администрация	2020 – 2021 уч. год	Повышение престижа педагогической профессии, изучение передового педагогического опыта
1.2.3	Ранняя профориентация. Социальное партнерство «Школа-Детский сад»	Администрация	2020 – 2024 уч. год	Повышение престижа педагогических профессий.
1.2.4	Участие в профориентационном проекте для обучающихся 7 классов «Я-воспитатель?!»	Управление образования Образовательные учреждения	2020 год	Развитие интересов, повышения мотивации выбора педагогической профессии.
1.2.6	Участие педагогов ОУ в муниципальном и региональном конкурсе на лучший проект по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Подготовка к профессии учителя в рамках профориентационной работы»	Администрация	2020	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников, изучение и распространение передового педагогического опыта
1.2.7	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы,	Администрация	К 1 октября ежегодно	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности

	направленной на дальнейшее сопровождение студента)			
	Задача 1.3 Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развитие профессиональной компетентности молодых педагогов.			
1.3.1	Создание банка данных молодых специалистов в муниципальной системе образования	Администрация	2020-2024	Информационная справка
1.3.2	Организация участия молодых педагогов в работе районных методических объединений.	Администрация	В течение года	Повышение профессионального роста молодых педагогов
1.3.3	Информационно-методическое сопровождение молодых педагогических работников в системе общего и дополнительного образования. Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов	Администрация	2020 – 2024	Выявление и поддержка талантливой молодежи, повышение компетентности молодых педагогов
1.3.4	Создание творческой среды, направленной на поддержку молодых учителей (мероприятия спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, творческого, социального характера; образовательный туризм); развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по вопросам реализации ФГОС	Администрация	2020 – 2024	Выявление и поддержка талантливой молодежи
1.3.5	Совершенствование системы наставничества	Администрация	2020-2024	Создание индивидуальных и групповых образовательных траекторий для повышения профессионального роста молодого педагога
1.3.6	Обобщение педагогического опыта, распространение лучших практик наставничества	Администрация	2020-2024	Повышение престижа педагогической профессии
Направление 2 Модернизация системы дополнительного профессионального образования				

	Задача 2.1 Повышение квалификации педагогических кадров			
2.1.1	Прогнозирование потребностей в повышении квалификации педагогических работников	Администрация	ежегодно	
2.1.2	Формирование социального заказа на курсы повышения квалификации педагогических работников	Администрация	ежегодно	
2.1.3	Развитие сетевого взаимодействия в рамках повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования	Администрация	2020-2024	Увеличение численности работников образования, прошедших повышение квалификации в течение календарного года. Выполнение целевых показателей (не менее 37% ежегодно)
	Задача 2.2 Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья			
2.2.1	Повышение квалификации, участие в семинарах педагогических работников в области инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ ФГОС ОУО	Администрация		Повышение профессиональных и базовых социальных компетенций по вопросам взаимодействия с лицами ОВЗ. Формирование профессиональной этике
	Задача 2.3 Модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников			
2.3.1	Реализация федеральных образовательных стандартов всех уровней общего образования	Администрация		Реализующих ФГОС всех уровней
2.3.2	Модернизация содержания, форм, методов и технологий обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами посредством реализации концепций модернизации конкретных предметных областей.	Администрация	2020–2024	Реализация нового учебного содержания, применение новых образовательных методик и технологий обучения и воспитания; внедрение содержания

				предметных концепций в образовательную деятельность организации общего образования
2.3.3	Реализация профессиональных стандартов	Администрация		Переход на образовательные стандарты: рост привлекательности педагогической профессии и повышение уровня квалификации педагогических кадров
Задача 2.4 Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами				
2.4.1	Экспертиза педагогического состава ОУ	Администрация	2020 – 2024	Подготовка аналитических материалов с целью принятия управленческих решений
2.4.2	Организация работы Ассоциации молодых педагогов района	Администрация	2020-2024	Формирование профессиональных компетентностей выпускников педагогических специальностей, необходимых для успешного вхождения и закрепления их в профессии
2.4.3	Организация участия молодых педагогов в муниципальном конкурсе «Учитель года», «Воспитатель года».	Администрация	ежегодно	Закрепление молодых специалистов в ОУ, при условии реализации мер социальной поддержки. Формирование позитивного отношения к педагогической профессии.
2.4.4	Ежегодное посвящение в молодые педагоги в рамках проведения августовского педагогического совещания	Администрация	2020–2024	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии

	Задача 2.5 Создание и распространение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования			
2.5.1	Развитие сетевых форм взаимодействия педагогических работников	Администрация	2020–2024	Повышение педагогической компетентности работников образования в сетевом взаимодействии
2.5.2	Методическое сопровождение объединений учителей-предметников, классных руководителей, психологов, воспитателей	Администрация	2020–2024	Повышение педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных предметных методических объединений.
2.5.3	Информирование педагогов о проекте «Российская электронная школа»	Администрация	2020–2024	Повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества обучения
	Направление 3. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров			
	Задача Повышение престижа педагогической профессии			
	Задача 3.1. Совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования			
3.1.1				
3.1.2	Методическое сопровождение педагогических кадров ОУ с низкими образовательными результатами (НОР)	Администрация	2020–2024	Повышение профессионального уровня педагогических работников
3.1.3	Персонифицированное повышение квалификации для учителей-предметников с НОР	Администрация	2020–2024	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам рубежного внутриорганизационного контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной

				итоговой аттестации
	Задача 3.2. Совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого взаимодействия, развитие педагогических сообществ			
3.2.1	Взаимодействие с организациями культуры и спорта по проведению сетевых мероприятий	Администрация	2020–2024	Увеличение числа сетевых мероприятий, организованных на основе межведомственного взаимодействия
	Задача 3.3. Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов			
3.3.1	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов, участие в региональных этапах всероссийских профессиональных конкурсов: - «Учитель года»; - «Воспитатель года»; - «Классный руководитель»; - «Педагог-психолог России»; - «Учитель здоровья России»; -«Сердце отдаю детям»;	Администрация, районная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	2020–2024	Популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация к результативной профессиональной деятельности. Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, воспитателей ДОУ, классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования детей
3.3.2				
3.3.3	Муниципальные конкурсы: – разработок коллективных воспитательных дел, сценариев реализации разнообразных форм деятельности по всем направлениям воспитательной работы;	Администрация, районная организация Профессионального союза работников народного образования	2020–2024	Создание банка методических разработок; распространение передового опыта; повышение эффективности воспитательной работы; обеспечение

	<p>– дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>– лучших моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет), в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>- лучших моделей воспитательной деятельности;</p> <p>- лучших учебно-методических разработок по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения</p>	и науки РФ		<p>доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями; выявление лучших моделей дошкольного образования, активизация деятельности ДОО, повышение профессиональной компетентности работников ДОО;</p> <p>выявление лучших моделей воспитательной работы образовательных организаций; повышение профессиональной компетентности педагогов, социальных педагогов и педагогов-психологов</p>
3.3.4	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	Администрация	2020-2024	Повышение престижа педагогических работников
Задача 3.4. Подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности				
3.4.1	Организация курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	Администрация	2020–2024	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
3.4.2	Организация и проведение школьных семинаров «Инновационные подходы к работе с одаренными детьми в условиях образовательной организации» «Организация исследовательской и проектной деятельности одаренных обучающихся в образовательной организации»	Администрация	2020-2024	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
Направление 4. Социальная поддержка педагогических работников				

Задача 4.1. Улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников				
4.1.1	Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства	Администрация	2020–2024	Снижение социальной напряженности в вопросе обеспечения прохождения медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований и пр. за счет средств работодателей работниками образовательных организаций
4.1.2	Обучение руководителей и специалистов по охране труда образовательных организаций	Районная организация Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ, администрация	2020–2024	Повышение правовой грамотности в области охраны труда руководителей ОО
4.1.3	Разработка рекомендаций по предоставлению педагогическим работникам в возрасте до 30 лет и их наставникам одного свободного (методического) дня в неделю в целях использования его для повышения профессионального уровня молодых педагогов	Районная организация Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ, администрация	2020- 2024	Повышение профессионального уровня молодых педагогов (до 30 лет), оптимизация рабочего времени молодых педагогов и их наставников, развитие системы наставничества в образовании
4.1.4	Мониторинг занятости учителей, исполнение требований министерства образования области по ограничению избыточной отчетности	Районная организация Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ, администрация	2020–2024	Оптимизация рабочего времени педагогов
4.1.5	Ознакомление педагогов с условиями труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ)	Администрация, первичные профсоюзные организации	2020–2024	Повышение правовой грамотности работников образования
Задача 4.2. Социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии				

4.2.1	Установление стимулирующей выплаты молодым педагогам в первый год работы, равной средней величине стимулирования по образовательной организации	Руководители образовательных организаций	2020–2024	Повышение заработной платы молодых педагогов, стимулирование закрепления их в профессии
Задача 4.3. Развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов				
4.3.1	Рекомендация молодых педагогов, имеющих опыт работы в качестве членов жюри в районных конкурсах	Администрация, районная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	2020–2024	Повышение профессионального статуса молодых педагогов, привлечение их к экспертной деятельности
4.3.2	Презентация методических находок молодых педагогов	Администрация, районная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	2020 – 2024	Распространение профессионального опыта молодых педагогов