

потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

- 2.1. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги
- 2.2. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому,
- 2.3. Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети
- 2.4. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске; инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха; нарушениями зрения; нарушениями умственного развития
- 2.5. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность проектная мощность-600чел.,(количество обслуживаемых в день 104 человек)
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида ДА

3. Состояние доступности объекта.

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
нет внутрисельского пассажирского транспорта
- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 35 метров
- 3.2.2. время движения (пешком) 5 минут
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)
- 3.2.4. перекрестки: нерегулируемые, регулируемые; со звуковой сигнализацией, таймером - нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная Нет
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: да (мост через реку)
Их обустройство для инвалидов на коляске: нет
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	

2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

- - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В доступно частично всем
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В доступно частично всем
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В доступно частично всем
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В доступно частично всем
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД временно недоступно
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД - временно недоступно
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В доступно частично всем

Территория, прилегающая к зданию (участок)

Вход (входы) в здание

- Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - временно недоступно.

3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

4. Управленческое решение.

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Подъемник
2	Вход (входы) в здание	Пандус, поручни
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

- - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2016-2020 год

в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа, программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Создание универсальной без барьерной среды, обеспечивающих образовательные услуги всех категорий инвалидов
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)

Согласование Минобрнауки КБР, УО Терского муниципального района.

Имеется заключения уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации,
дата

_____ (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 09 » октября 20 15 г
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от « 09 » октября 20 15 г 3.
Решения Комиссии _____ от « ____ » _____ 20 ____ г