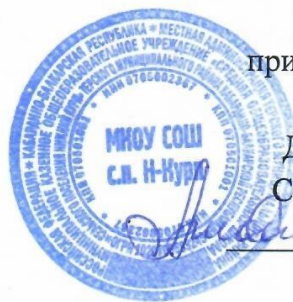


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Нижний Курп»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской
Республики
МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ СОШ с.п. Н – Курп
протокол от 14.04. 2026 №4

УТВЕРЖДАЮ
приказом № 19 от
15.04.2026
Директор МКОУ
СОШ с.п. Н-Курп
А.В. Шериев



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
сельского поселения Нижний Курп»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
за 2025 год.

с.п. Нижний Курп

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Нижний Курп» (МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп)
Руководитель	Шериев Амир Владимирович
Адрес организации	361211, КБР, Терский район, с.п. Нижний Курп, ул. Мира, 353
Телефон, факс	88663272898
Адрес электронной почты	n-kurp@mail.ru
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 25/11/2016 № 2005, серия 07Л01 № 0000869
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.12.2016 № 1127, серия 07А01 № 0000665; срок действия: бессрочно
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	<p>Положение о школьной библиотеке</p> <p>Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МКОУ СОШ с.п. Н-Курп</p> <p>Положение о проектной деятельности МКОУ СОШ с.п. Н-Курп</p> <p>Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении</p> <p>Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе</p> <p>Положение об управляющем совете школы</p> <p>Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при применении электронного обучения (ЭО)</p>

	<p>Положение о выполнении функций классного руководителя МКОУ СОШ с.п. Н-Курп по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ СОШ с.п. Н-Курп и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p>
Материально-техническая база	
Классные комнаты	20, в том числе: кабинеты начальных классов, химии и биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, ОБЖ, технологии, родного языка, иностранного языка.
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 60 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 4413 книг из них учебников – 1269 шт.
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	1
Медицинский пункт	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	4
Туалеты	10

Компьютеры	48
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	15299 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы; Педагогический совет; Управляющий совет.
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет.
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет; Классные родительские собрания и родительские комитеты.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитательной работы: воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.
2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.
3. Способствование реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно-досуговой деятельности.

4. Обеспечение участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях.

5. Совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно с сотрудниками ПДН г. п. Терек по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной

и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с сотрудниками ПДН г.п. Терек
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее»

и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы по ступеням образования НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции и церемонии;
- праздники;
- классные часы к памятным датам;
- тематические недели, декады, месячники;
- конкурсы
- спортивные мероприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-

- патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей.
 - Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители к проведению мероприятия подходят с ответственностью.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 59 обучающихся 5-11-х классов. Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена заместитель директора по ВР Великсарова Марина Николаевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Великсарова М.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб.

В 2025-2026 учебном году классные руководители продолжили работу по проведению еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». С 01.09. 2023 г. введена программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», которая составлена на основе программы «Билет в будущее» и требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021

№ АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», вместе с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 2023 г. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Дополнительное образование в МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп с декабря 2021 года реализуется через [Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"](#), который является важным звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем, организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

С сентября 2024 года в **рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»**. Охват обучающихся -100%, некоторые учащиеся посещают 2 кружка, что в совокупности составляет 135 человек.

В образовательном учреждении **рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»** реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название кружка (секции)	ФИО руководителя	Класс	Кол. гр.
Туристско-краеведческая направленность программы				
1	Юный турист	Портова Т.В.	1-4	2
Художественная направленность программы				
3	Школьный театр	Кожаева З.Х.	1-4	2
			5-10	2

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	38
Количество кружков в рамках ФГОС	38
Общеинтеллектуального направления	13
Духовно-нравственного направления	4
Спортивно-оздоровительного направления	6
Социального-гуманитарного направления	11
Общекультурного направления	2
Военно-патриотического направления	2
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	4
Классные руководители 5-9 классов	5
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДОП	2
Наличие органов ученического самоуправления	
Ученическое самоуправление «Ровесник»,	5-11 классы
Советы классов	
Наличие элементов системы воспитательной работы	

Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Каждый четверг - «Россия мои Горизонты»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	<p>Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний; - Неделя Памяти, посвященная Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков (по отдельному плану) - Уроки Мужества; - Почетный караул у Вечного Огня; - Уроки «Что такое РДДМ? »; - Сбор первичного отделения РДДМ; - Викторина по избирательному праву (8-11 классы) - Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»); - «Посвящение в первоклассники» (1 класс); - Классные организационные собрания «Мы - коллектив»; - Урок, посвященный Дню памяти жертв террора; - Акция «Поздравление», посвященная Дню освобождения от немецко- фашистских захватчиков; - Уроки «Моя будущая профессия»;
---	---

- Экодесанты по благоустройству территории школы;
- Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний;
- Концерт, посвященный Дню выборов;
- Неделя Здоровья.

Октябрь

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;
- Праздник Дружбы (прием в РДШ);
- Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека (в зоне действия школы):
- Праздничная программа «Поделись теплом души своей», посвященная Всемирному Дню пожилых людей, для учителей-ветеранов и ветеранов труда;
- КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция);
- КТД « Осень, осень в гости просим» (1-6 классы)
- КТД «Осенний бал» (8-11 классы);

Ноябрь

- Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг»;
- Неделя «Без Опасности»;
- Акция «Зажги свечу!»;
- Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери;
- Экодесанты по благоустройству территории школы;
- КТД «Праздник детских талантов «Школьная осень»», (в рамках районного Фестиваля «Школьная весна-2025»);

Декабрь

- Декада правовых знаний;
- Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата;
- КТД «Новый год» - конкурс актерского мастерства;
- Мастерская Деда Мороза;
- Новогодняя игротека;
- Новогодние праздники:

«Новогодняя
сказка»,
Новогоднее
«Поле Чудес»,
Новогодний бал;

Январь

- Турнир по игре «Что? Где? Когда?» (5-10 классы);

Февраль

- Уроки Мужества. Встречи: с воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Чеченской республике, с тружениками тыла, малолетними узниками, работниками Музея истории Терского района;

Акция «Письмо солдату» - письма участникам СВО

- Акция «Поздравление» (в зоне действия школы) ветеранов Великой Отечественной войны,

- Спортивные состязания ко Дню защитника Отечества.

Март

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГАИ, ПДН;

- Благотворительная Ярмарка в поддержку больным детям ;

- Экодесанты по благоустройству территории школы;

- КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта;

Апрель

- Школьная олимпиада по ПДД;

- Экологический декадник «Я - житель Земли» (по отдельному плану);

- Экодесанты по благоустройству территории школы;

- Конкурсы Ко Дню космонавтики. Акция РДДМ

Май

- Вахта Памяти, посвященная Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану).

- Уроки Мужества. Встречи с тружениками тыла

- Почетный караул у Вечного Огня.

- Походы на природу «Песни военных лет на привале»

Акция «Поздравление» (в зоне действия школы):

- Заседание Школьного совета самоуправления

	<ul style="list-style-type: none"> - Выборы органов УС - Сбор детского объединения «Орлята России» - Экодесанты по благоустройству территории школы - Праздник «Последний звонок» <p>Июнь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпускной вечер
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено 4 заседания, 4 лектория

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил **100 процентов**. В 2025 году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям, включая программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

- Художественное:** Школьный театр
- Физкультурно-спортивное:** Спортивный клуб.
- Туристско-краеведческое:** Школьный музей.

Выводы:

1. В системе дополнительного образования задействовано 100% обучающихся.
2. Поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

освоены в полном объеме.

4. Педагоги активно применяют современные технологии, накапливают методические материалы и эффективно используют оборудование, полученное в рамках федеральных проектов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

работников	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
------------	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);

- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

В 2025 году проведено 5 заседаний педагогического совета школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся стабильно Школы.

Учебный план МКОУ СОШ с.п. Н – Курп реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и разработан в соответствии с действующей нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об

образовании»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 6/22 от 15.09.2022;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., рег. № 70809);
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Приказа «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г № 858 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022г., рег. № 70799);
- Письма Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «О наименовании учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» от 27.08.2018г. N2201- 13/5919, «О выборе учебных предметов для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» от 27.08.2018г. N2201-13/5920;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 N. 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1497/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Уставом МКОУ «СОШ с.п. Н-Курп»;

- Образовательными программами МКОУ СОШ с.п. Н-Курп.

Учебный план является частью образовательных программ: образовательная программа начального общего в соответствии с ФГОС, образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС и образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС 2016г.№ 1677 (далее - федеральный перечень), письмом Минобрнауки КБР от 21.04.2016г. №22- 0113

Учебный план на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели. Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 - 1 -4 класс - 5 дней, с 5 по 11 класс -6 дней. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии, в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от № 253, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и

науки Российской Федерации от 8 июня 2015г. № 576, от 28 декабря 2015г. № 1529, от 26 января 2016г. № 38, от 29 декабря /2289);

- учебные пособия выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с письмом Минобрнауки России от 15.10.2015 № 08-ПГ-МОН-37849 « О продолжительности рабочего времени и особенностях, связанных с режимом рабочего времени педагогических и других работников образовательных организаций» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016г. № 536 « Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основное общее образование. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. В целях оптимизации учебной нагрузки учебным планом нормативно устанавливается шестидневная учебная неделя.

Основными целями учебного плана основного общего образования являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по

базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане основного общего образования представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей); сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	105	107
	Окончили на отлично	2	0	0
	Окончили на 4 и 5	21	24	36
	Оставлены на повторный курс обучения	-	-	-
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-
	— в основной школе	-	-	-
	— средней школе	-	-	-

Итого	107	10 7		36		7								
--------------	------------	-----------------------	--	-----------	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,4% (в 2023 был 22%), окончивших на «5» в 2025 году небыло. При этом следует отметить, что количество обучающихся уменьшилось (в 2025 – 107).

В 2025 году ЕГЭ сдавали 4 выпускников.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам - русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ по русскому языку: среднее значение «3,9», средний балл-33; по математике среднее значение «3,9», средний балл-21,1.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девярых классов оказались:

- обществознание (его сдавали 7 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл – 20
- география (6 обучающихся) – среднее значение «3,4», средний балл-18,8.
- биология (3 обучающихся) – среднее значение «3,3», средний балл – 25,7
- химия (3 обучающихся) – среднее значение «3,3», средний балл – 21,3
- информатика (1 обучающийся) – среднее значение «3», средний балл – 7

Анализ результатов ГИА-25 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 12 обучающимся. Один ученик получил Свидетельство об образовании.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп в апреле были организованы и проведены Всероссийские

проверочные работы (далее ВПР) в 4-8,10 и 11 классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР использовали в качестве промежуточной аттестации.

Результаты ВПР в 4 классах.

Предмет	Результаты	2025
Русский язык	Успеваемость	86,3
	Качество знаний	25
	Средний балл	3,1
Математика	Успеваемость	72,1
	Качество знаний	44
	Средний балл	3,4
Окружающий мир	Успеваемость	87,4
	Качество знаний	45
	Средний балл	3,3

Результаты ВПР в 5 классе.

Предмет	Результаты	2025	2024(весна) 4 кл.	динамика
Русский язык	Успеваемость	86,5	83,3	0
	Качество знаний	33	32,2	-0,8
	Средний балл	3,1	3	+1
Математика	Успеваемость	68,3	76,5	-8,2
	Качество знаний	26,6	29,4	-2,8
	Средний балл	3,1	3,1	0

История	Успеваемость	71,2	68,8	
	Качество знаний	33	25	+8
	Средний балл	3,3	2,8	+0,5
Биология	Успеваемость	81,3	80,0	
	Качество знаний	26,6	26,7	+0,1
	Средний балл	3	3,3	-0,3

Русский язык

Типичные ошибки:

- орфографические ошибки,
- морфологический разбор имен прилагательных.
- синтаксический разбор предложений,
- постановка знаков препинания в предложениях с прямой речью,
- постановка знаков препинания в сложных предложениях.

Рекомендации:

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

Математика:

затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части).

Типичные ошибки при выполнении ВПР по истории

1.Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.(4 задание)

2.Умение работы с картой.(5 задание)

3.Умение формулировать положения ,содержащие причинно-следственные связи.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

Биология:

Затруднения вызвали: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Рекомендации:

1. Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
2. Учить понимать содержание заданий;

3. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;

4. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника;

Результаты ВПР в 6

Предмет	Результаты	2025	2024	динамика
Русский язык	Успеваемость	73,8	78,6	-4,8
	Качество знаний	16,67	21,4	-4,7
	Средний балл	2,8	3	-0,2
Математика	Успеваемость	87,4	86,7	-0,7
	Качество знаний	30	26,7	+3,3
	Средний балл	2,9	3,3	-0,4
Английский язык	Успеваемость	68,7		
	Качество знаний	18,18		
	Средний балл	2,8		
География	Успеваемость	72,3	-	-
	Качество знаний	33	-	-

	Средний балл	3,1	-	-
--	--------------	-----	---	---

Русский язык

Типичные ошибки:

- распознавание стилистической окраски слова,
- распознавание лексического значения слова в данном контексте,
- обоснование выбора предложения,
- распознавание предложения и расстановка знаков препинания
- толкование ситуации в заданном контексте,
- обоснование выбора предложения, в котором нужно поставить тире.

Рекомендации:

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов.

Математика:

затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; чтение пи анализ таблиц; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.

4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .

5. Вести работу с детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

География:

1. Учащиеся показали низкие результаты по владению картографической информацией, умению использовать различные источники географической информации для решения географических задач, использования качественных и количественных характеристик компонентов географической среды.

Низкие умения осознанно использовать речевые средства для выражения собственных мыслей. Низкие умения применять географическое мышление в познавательной практике.

2. Продолжить работу с логическими задачами, развитию умений работать с картой, географическими терминами, развивать умения читать картографическую информацию, развивать письменную речь, умения использовать географическую информацию при решении практических задач.

Рекомендации учителям географии:

Формировать у обучающихся такие умения как:

1. Умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития

2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Результаты ВПР в 7 классах

Предмет	Результаты	2025	2024	динамика
Русский язык	Успеваемость	81,3	85	-3,7
	Качество знаний	25	25	0
	Средний балл	2,8	3,2	-0,4
Математика	Успеваемость	81,2	84,2	-3,25
	Качество знаний	25	26,3	-2,3
	Средний балл	3	3,2	-0,2
Обществознание	Успеваемость	68,4	76,5	-8,1
	Качество знаний	14,2	23,5	-9,3
	Средний балл	3	3	0

Биология	Успеваемость	81,3		
	Качество знаний	25		
	Средний балл	3,1		

Русский язык

Типичные ошибки:

1. При списывании текста допускаются орфографические ошибки.
2. При списывании текста допущены пунктуационные ошибки.
3. Ошибки в словообразовательном разборе.
4. Ошибки в морфологическом разборе.
5. Ошибки в распознавании случая нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданном предложении.
6. Ошибки при распознавании производных предлогов, отличать их от омонимичных частей речи.
7. Ошибки при работе с текстом, при формулировке основной мысли в письменной форме.
8. Испытывают трудности при определении типа речи
9. При работе с текстом многие учащиеся не находят ключевые слова и словосочетания.
10. Не могут распознавать лексическое значение слова и подобрать к нему синоним.
11. Ошибки при распознавании стилистически окрашенного слова.
12. Ошибки в объяснении фразеологизма

Рекомендации:

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.
2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов;
3. Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Математика:

затруднения вызвали: владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты; умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать

линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Типичные ошибки при выполнении ВПР по обществознанию:

1. Умение анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей.

(1 задание)

2. Умение анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля. (5 задание)

3. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием 6-ти предложенных понятий. (9 задание).

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Слабо развито у обучающихся умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

многие учащиеся не могут формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. Все это учителю необходимо учесть при корректировке рабочей программы по предмету.

Результаты ВПР в 8 классах

Предмет	Результаты	2025	2024	динамика
Русский язык	Успеваемость	85,8	85,7	+0,1

	Качество знаний	28,6	28,6	0
	Средний балл	3	3,2	-0,2
Математика	Успеваемость	83,6	81,8	+1,8
	Качество знаний	33,3	27,3	+6
	Средний балл	3,2	3,3	-0,1
Химия	Успеваемость	72,3	80	-6,7
	Качество знаний	14,3	25	-5,7
	Средний балл	3	3,2	-0,2
История	Успеваемость	86,7	-	-
	Качество знаний	33,3	-	-
	Средний балл	3,3	-	-

Русский язык

Типичные ошибки:

- орфографические ошибки;
- пунктуационные ошибки;
- правописание НЕ;
- правописание Н и НН;
- морфологический разбор деепричастия;
- подчинительная связь в словосочетаниях.

Рекомендации:

На основе анализа индивидуальных результатов участника ВПР следует постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний учащихся.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями -1,2,10,17.

Успешно справились с заданиями 5,12,15

Рекомендации учителю: прослушать видеозаписи о проведении и подготовке учащихся к ВПР, работать над повышением качества образования учащихся.

Математика:

затруднения вызвали: решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части; решение выражений с десятичными дробями, чтение таблиц, диаграмм, знать понятие модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на

выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.

10.Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

11.Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Химия:

Были допущены ошибки при выполнении заданий на темы:

- уравнения химических реакций;
- типы химических реакций;
- физические явления в химии.

Результаты ВПР в 10 классах.

Предмет	Результаты	2025
Математика	Успеваемость	100
	Качество знаний	25
	Средний балл	3,2
Русский язык	Успеваемость	100
	Качество знаний	20
	Средний балл	3,1
География	Успеваемость	100
	Качество знаний	44
	Средний балл	3,4
Общество	Успеваемость	100
	Качество знаний	35
	Средний балл	2,9

Вывод: Работы написаны на удовлетворительно.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025-2026 учебном году.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326). Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания. По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность. В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал,

что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним. В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз.

В МКОУ СОШ с.п. Н-Курп реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732.
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 (ФГОС СОО ОВЗ) №892 от 27.05.2021г.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Волейбол»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Мини-футбол»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр юного актера»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр овец»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патриотической направленности «Школьный музей».

(Все программы расположены на сайте школы (<https://n-kurp.kbrschool.ru/sveden/education>)).

МКОУ СОШ с.п. Н-Курп актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года никто не воспользовался правом на внеочередной приём.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООБ), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей,

работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты. С апреля 2025 г. действует специальный порядок приема детей иностранцев (ФЗ от 28.12. 2024 г. № 544 – ФЗ, приказ Минпросвещения России от 04.03.2025 г. № 171).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	41
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	50
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 100 обучающихся.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1 – 4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 5 – 11 классов. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут,

длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	2
Обучение детей с ОВЗ	Начальное	3
	Основное (адаптированная программа)	4(1)
	Среднее	1

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	11	8	0	2	0	0	0		
2024	14	11	0	3	5	1	3		
2025	14	8	0	5	4	1	3		

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей.

Высшее образование – 14, среднее специальное – 3. Учителя высшей квалификационной категории – 3, СЗД – 14.

С 1 сентября 2025 года переподготовка педагогов, реализующих основные общеобразовательные программы, возможна только в определённых организациях:

- государственные и муниципальные образовательные учреждения;
- организации, учреждённые Российской Федерацией, её субъектами или муниципальными образованиями, а также те, где они участвуют в уставном капитале;
- государственные корпорации и компании, а также организации, в уставном капитале которых есть доля государства;
- общероссийские спортивные федерации, имеющие образовательную лицензию;
- организации, расположенные на территориях инновационных центров «Сириус» и «Сколково».

Эти изменения внесены Федеральным законом от 21 апреля 2025 года №86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 02.09.2025 № 47 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;

составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

В Школе работает 1 молодой учитель (учитель физики). За период работы он проявил себя как талантливый педагог, который умеет найти взаимопонимание с учениками и их родителями. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ запланировали обучение учителей – предметников в ГБОУ ДПО «ЦНППМ»:

1. Учитель начальных классов – 3
2. Учитель математики – 2

3. Педагог дополнительного образования – 1
4. Учитель истории – 1
5. Специалист по работе с ОВЗ – 2
6. Учитель информатики – 1
7. Учитель музыки – 1
8. Учитель ИЗО – 1
9. Учитель труда (технологии) 2
10. Учитель кабардино – черкесского языка – 1

Актуальной задачей повышения качества образования является создание системы методического сопровождения педагогических работников, обеспечивающей непрерывное развитие их профессионального мастерства. Конкурсы несут в себе неограниченные возможности удовлетворения профессиональных потребностей. Конкурс – это ресурс повышения квалификации, взаимообогащение творческими идеями, расширение границ педагогического общения, реализации творческого потенциала, совершенствование профессионализма и в конечном итоге, повышение качества образования. Вопрос развития профессионального творчества по-прежнему входит в исследовательское поле, и многие исследователи обозначают его как сложную интегративную и динамическую структуру, стержнем которой выступает саморазвитие педагога.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 4683 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1325 единиц в год;

объем учебного фонда — 1384 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1384	1150
2	Педагогическая	175	58
3	Художественная	2960	1170

4	Справочная	65	25
5	Языковедение, литературоведение	37	15
6	Естественно-научная	23	6
7	Техническая	16	2
8	Общественно-политическая	23	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 169 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление учебной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. и в мессенджере МАХ. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 18 %, обучающихся — на 19%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. С сентября 2023 года Школа является участником Федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», с сентября 2024 года школа получила оборудование по программе «Школьный театр» и «Краеведение. Туризм». Организацией дополнительного образования занимаются 2 педагога дополнительного образования. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Классные комнаты	20, в том числе: кабинеты начальных классов, химии и биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, ОБЖ, технологии, родного языка, иностранного языка.
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 60 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 4683 книг из них учебников – 1384 шт.
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков

Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	4
Туалеты	10
Компьютеры	48
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	15299 кв.м.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 15.01.2025 перезаключили договор ГБУЗ "ЦРБ" Терского района. По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МКОУ СОШ с.п. Н-Курп приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 30.08.2025 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2025 года МКОУ СОШ с.п. Н-Курп внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2025 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы

учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Успеваемость по новым учебным предметам стабильна, интеграция прошла успешно.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года МКОУ СОШ с.п. Н-Курп внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В школе подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены классные часы «Безопасный интернет» и конкурс рисунков для 1–4 классов. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В 2025 году для обучающихся 10 и 11 класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением химии и биологии. Таким образом, в МКОУ СОШ с.п. Н-Курп в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 класса.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный год начинается 2 сентября.

Учебный год заканчивается в:

1 классе – 22 мая

2-8, 10 классах – 26 мая

9,11 классах – 22 мая

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
1 четверть	1 – 4 классы (пятидневная учебная неделя)	01.09.2025 г. - 24.10.2025г.	8 недель
	5-9 кл	01.09.2025 г. - 24.10.2025г.	8 недель
	10-11 кл	01.09.2025 г. - 24.10.2025г.	8 недель
2 четверть	1-4 кл (пятидн.)	03.11.2025г. – 30.12.2025г.	8 недель

	5-9 кл	03.11.2025г. – 30.12.2025г.	8 недель
	10-11 кл	03.11.2025г. – 30.12.2025г.	8 недель
3 четверть	1 кл. (пятидн.)	12.01.2026г. - 27.03.2026г.	8 недель
	2-4кл. (пятидн.)	12.01.2026г. - 27.03.2026г.	9 недель
	5-9кл.	12.01.2026г. - 27.03.2026г.	11 недель
	10-11кл.	12.01.2026г. - 27.03.2026г.	11 недель
4 четверть	1 кл. (пятидн.)	05.04.2026г. – 26.05.2026г.	7 недель
	2-4кл.	05.04.2026г. – 26.05.2026г.	7 недель
	5-8 кл.	05.04.2026г. – 26.05.2026г.	7 недель
	9,11кл.	05.04.2026г. – 26.05.2026г.	7 недель
Год	1 кл. (пятидн.)	01.09. 2025 г- 26.05. 2026 г.	33 недели
	2-4 кл. (пятидн.)	01.09. 2025 г- 26.05. 2026 г.	34 недели
	5-8,10кл.	01.09. 2025 г- 26.05. 2026 г.	34 недели
	9,11кл.	01.09. 2025г- 26.05. 2025 г.	34 недели

Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Сроки начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-4 кл (пятид.)	25.10.2025г. по 02.11.2025г.	9 дней
	5-9 кл	25.10.2025г. по 02.11.2025г.	9 дней
	10-11 кл.	25.10.2025г. по 02.11.2025г.	9 дней
Зимние	1-4 кл (пятид.)	31.12.2025г. по 11.01.2026г.	12 дней
	5-9 кл	31.12.2025г. по 11.01.2026г.	12 дней
	10-11 кл.	31.12.2025г. по 11.01.2026г.	12 дней
Дополнительные каникулы	1 кл. (пятид.)	16.02.2025г.-22.02.2025г.	7 дней
Весенние	1-4 кл (пятид.)	28.03.2026г. по 05.04.2026г.	9 дней
	5-9 кл.	28.03.2026г. по 05.04.2026г.	9 дней
	10-11 кл.	28.03.2026г. по 05.04.2026г.	9 дней
Летние	1 кл (пятидн.)	26.05.2026. по 31.08.2026г.	98 дней
	2-8,10 кл	26.05.2026. по	98 дней

		31.08.2026г.	
	9,11кл.	26.06. 2025г -31.08. 2025г	72 дня

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек/ 27,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,4 балла, среднее значение – 3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,4 балла, среднее значение – 3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по базовой математике	3,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности	57 человек/54,3%

	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/16,2%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/1,9%
1.19.2	Федерального уровня (в том числе заочные)	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня (заочные)	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	10 человек/62,5%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/37,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/37,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/18,75%
1.29.1	Высшая	2 человека/12,5%
1.29.2	Первая	1 человек/6,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 20 лет	11 человек/73,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/30,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	17 человек/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,51 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	94/100%

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,3 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дошкольное отделение

Дошкольное отделение является структурным подразделением (далее – ДО) и реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольное отделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы сельского поселения Нижний Курп»
--	---

Руководитель	Шериев Амир Владимирович
Адрес организации	361211 Терский район, с.п. Нижний Курп, ул. Мира, 353
Телефон, факс	72-8-98
Адрес электронной почты	do_n-kurp@mail.ru
Учредитель	Управление образования местной администрации Терского муниципального района
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 25/11/2016 № 2005, серия 07Л01 № 0000869

Дошкольное отделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы сельского поселения Нижний Курп» расположено на первом этаже МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп. Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Отдельно стоящее здание площадью 404 кв. м, наличие прилегающего земельного участка- 5131 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования. С

01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 37 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Вторая – младшая группа — 18 детей;
- Средне – старшая группа — 19 детей;

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 13 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 9.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 г. дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные

мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	10,66%
Неполная с матерью	3	1,23%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	1,16%
Два ребенка	10	2,9%
Три ребенка и более	15	4,35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного отделения. Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — Директор. Органы управления, действующие в дошкольном отделении.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным отделением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; <ul style="list-style-type: none">• финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические мероприятия;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025-2026 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	13	29,1	25	59,5	3	8,6	41	97,2
Качество освоения образовательных областей	14	34,6	25	59,5	2	4,7	41	98,8

В апреле 2026 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Дошкольное отделение скорректировал ООП с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	художественное слово, конструирование	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения разной инфекции, администрация дошкольного отделения в 2025-2026 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на

наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольное отделение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

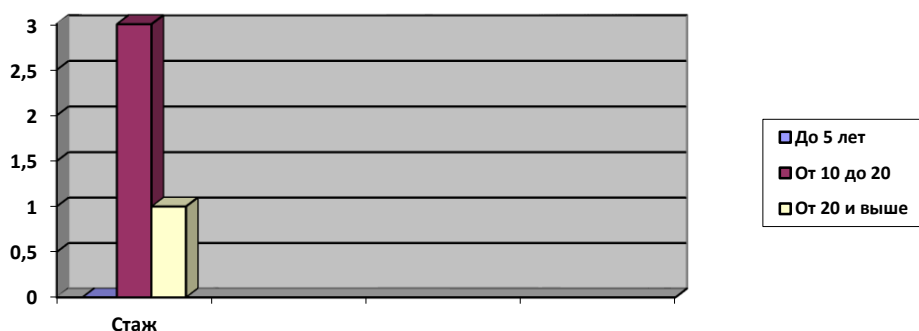
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка.

• Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,75/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2024-2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024-2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

В целом, создание благоприятного психологического климата в образовательной организации является важной задачей, которая требует комплексного подхода и систематической работы, содержательных мероприятий,

направленных на сохранение и (или) восстановление психологического здоровья

детей ветеранов (участников) СВО.

Воспитание ценностного отношения к семье у дошкольников сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем, от решения которой

зависит не только благополучие и будущее семей, но и общества в целом.

Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на семейных традициях, происходит в семье и детском саду и является важным аспектом нашей с вами работы.

Проводились мероприятия по физической культуре с участием родителей, цель которого было повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.

В феврале, согласно плану основных мероприятий в детском саду был объявлен конкурс на лучшее семейное фото «Заглянем в семейный альбом», с целью привлечения внимания к семейным ценностям, формирования главных ценностей личности ребенка, пропаганды семейных традиций посредством фотоискусства. 1 июня, на «День защиты детей» был организован туристический поход по территории нашего детского сада. Родители наших воспитанников приняли активное участие в его подготовке. Дети получили большой заряд бодрости и хорошее настроение на все лето.

Была проведена утренняя гимнастика для детей и родителей на игровой площадке. С целью активизации интереса к учебной деятельности у родителей, а также привлечения внимания их к важности участия в жизни детей, налаживания взаимоотношений воспитатель - дети - родитель, проводились открытые занятия. Все занятия прошли в очень теплой и дружеской атмосфере.

Праздники в детском саду – это всегда яркие и радостные события, которые создают эмоциональную атмосферу между детьми и родителями, воспитывают любовь и уважение к своим близким. Самые удивительные, трогательные и значимые для детей и родителей: День знаний, осенний утренник, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, выпускной и т.д. К каждому празднику родители готовились творчески, вместе с детьми изготавливали: поделки, рисунки, творческие работы. Ярко, насыщенно и сохраняя семейные традиции, прошли все выставки, где были представлены совместные работы наших воспитанников и их родителей: «Мастерская Деда Мороза», «Дыхание весны». В течение года для родителей проводились консультации на волнующие их темы, особенно по вопросам воспитания детей, выпускались буклеты, памятки, папки-передвижки. Родители всегда могли получить нужные рекомендации, дружеские советы.

Выводы:

Все проведенные мероприятия в нашем детском саду, способствуют укреплению семейных ценностей и традиций. Коллектив детского сада не останавливается на достигнутом и будет продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями, ведь наша общая цель добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей.

Оценка системы и структуры управления дошкольного отделения

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП

ДО), с использованием технологий: инновационной программы «От рождения до школы», парциальными программами, реализующимися на русском языке и в рамках вариативной части проходит обучение на кабардино-черкесском языке, который является региональным государственным языком; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

Уставом МКОУ СОШ с.п.Н-Курп

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор.

Формами коллегиального управления в образовательной организации являются: Общее собрание работников ДО, педагогический совет, родительский комитет. Педагогический Совет образовательной организации – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

Педагогический Совет действует в соответствии с локальным актом Положением о педагогическом Совете образовательной организации.

Полномочия трудового коллектива образовательной организации осуществляются Общим собранием работников ДО, который регламентирует свою деятельность на основании Положения об Общем собрании работников ДО. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии ДО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в детском саду создается родительский комитет. Деятельность родительского комитета регламентируется Положением о родительском комитете воспитанников. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2024-2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 10.01.2025 по 14.02.2025 проводилось анкетирование 26 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 26.02.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	37
в режиме полного дня (8–12 часов)		37
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		37 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2

средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		4 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,75/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счет:

- средств от оказания платных образовательных услуг;
- иных источников, не запрещенных законодательством.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

8. Внутренняя система оценки качества образования

В организации функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая:

- контроль освоения образовательных программ;
- анализ результатов обучения;
- учет обратной связи от обучающихся.

9. Выводы по результатам самообследования

По результатам проведенного самообследования установлено, что образовательная деятельность организации соответствует требованиям законодательства Российской Федерации об образовании.



Руководитель образовательной организации

А. В. [подпись]
(должность, ФИО)

«11» 09 2026 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968206

Владелец Шериев Амир Владимирович

Действителен с 14.10.2025 по 14.10.2026