

Современные подростки и молодежь оказываются не защищенными от пропаганды и агитации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости.

Попадая в различные деструктивные сообщества, дети имеют риск столкнуться с информацией, которая приводит к обесцениванию собственной жизни, агрессии, социофобии, неосознанному принятию идей экстремизма и терроризма.

На передний план выходит беспокойство родителей по поводу рекрутинга подростков в опасные и экстремистские сообщества и пропаганда криминогенного (противоправного) поведения.

Дети и подростки оказываются жертвами информации, так как не могут распознать манипулятивные технологии, анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников, поэтому на взрослых лежит ответственность за обучение детей медиабезопасности, своевременную поддержку, внимание ко всем жизненным ситуациям, в которых оказываются дети.

Что нужно знать родителям об экстремизме и терроризме?

Террористическая или экстремистская деятельность есть преступление, которое преследуется законом.

Что важно знать и понимать родителям, чтобы помочь ребенку не стать жертвой вербовщика в экстремистскую деятельность?

В экстремистские и террористические организации подростков вербуют через Интернет.

Для вербовки и создания привлекательного образа террористических организаций используются практически все популярные социальные сети и ресурсы:

«ВКонтакте»,
Youtube,
Facebook,
Instagram,
Twitter.

Используются все возможности социальных сетей (массовые рассылки, перепосты, размещение видео и музыкальных материалов, фотографий, документов на существующих страницах, к публикациям в комментариях добавляются ссылки на материалы по соответствующей теме с других ресурсов).

Инструментами воздействия являются манипулятивные технологии:
формирование идеологии «свой – чужой»,
превосходства одной национальности над другой,
стереотипизация образа «врага».



Родителям важно:

- заранее проинформировать детей и подростков обо всех возможных рисках и угрозах сети Интернет, в том числе о наличии активной деятельности по вербовке в террористические организации;
 - научиться понимать желания (потребности) своего ребёнка, настроение, актуальное состояние, интересы, поддерживать в трудных жизненных ситуациях (особенно если это касается конфликтов со сверстниками), реально и серьезно оказывать ребенку родительскую поддержку в решении детских проблем, признать их важность и значимость для самого ребенка;
 - научить ребенка не отвечать на сомнительные предложения и сообщения в социальных сетях и быть подозрительным, если требуют сохранить тайну переписки (общения) и не сообщать родителям;
 - проявлять максимальную заинтересованность в ребенке, стремиться в свободное время общаться с детьми, задавать вопросы, быть внимательным собеседником. Если присутствует доверительное общение, то ребенок сможет поделиться своим беспокойством по поводу навязчивых собеседников в социальных сетях или прямых угроз;
 - знать, что одной из форм проявления экстремизма является распространение фашистской и неонацистской символики: свастика, символы фашистской Германии, изображение фашистского приветствия (приветствие римских легионеров); нельзя оставлять без внимания обнаруженную у ребенка данную символику;
 - вести внимательное наблюдение за ребенком, его посещением Интернета и временем нахождения в Сети (длительное и неконтролируемое поведение ребенка в Интернете приводит к серьезным последствиям для психологического здоровья и создает риск столкновения с вербовщиком в террористические организации);
-

- создать домашнюю атмосферу любви и уважения, в которой ребенок будет чувствовать себя максимально комфортно;
- научить ребенка во всех ситуациях делиться с родителями и обращаться за помощью в первую очередь к родителям;
- научить ребенка позитивно относиться к жизни и видеть разные смыслы во всем, что присутствует в его реальности;
- создать возможности для получения позитивных эмоций вне Интернета (путешествия, выставки, музеи, походы, праздники, творчество, хобби);
- создавать семейные традиции (в реальной жизни всегда есть место для интересного, познавательного, эмоционально яркого события);
- понимать свою ответственность за создание комфортных условий проживания и построение позитивных взаимоотношений с ребенком;
- знать, что в подростковом возрасте особенно ярко проявляется реакция группирования, подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется зачастую по самой примитивной схеме «мы – они». Необходимо помочь ребенку, если у него есть проблемы в коммуникации и он имеет определенные комплексы, мешающие в реальной жизни полноценному общению со сверстниками.



Уважаемые родители!

Помните!

Жестокость и агрессия в большинстве компьютерных игр являются нормой поведения. Уровень физической, вербальной и косвенной агрессии детей, играющих в компьютерные игры, возмущающих войны и насилие, выше, чем у ребят, не проводящих большое количество времени в виртуальном игровом мире, а чувство вины проявляется слабее.

Психике подростков свойственна реакция имитации, подражания внешним признакам взрослости, копирования поведения. Постепенно в их сознании стирается грань между виртуальным и реальным миром, между добром и злом. Жестокие игры, в которых человек «убивает» объект своей неприязни, помогают преодолеть психологический барьер на пути к убийству в реальной жизни.

Контролируйте ребенка в его игровой активности!

Конфликты с родителями провоцируют у ребенка потребность обсудить неприятные ситуации в семье с кем-то из своих друзей. Если ребенок не имеет друзей, то он делится своим эмоциональным состоянием с незнакомыми людьми в социальных сетях и таким образом может стать жертвой своей доверчивости и искренности.

Чему родители должны научить своего ребенка, чтобы он не стал жертвой вербовщика в экстремистскую организацию?

1. Выражать свое мнение, свою позицию, критически относиться к информации, знать свои права.
 2. Задавать вопросы, если что-то непонятно и есть потребность в какой-то информации, обращаться к родителям за помощью, если возникают сомнения по поводу правдивости информации, полученной в сети Интернет или если общение с незнакомым «другом» кажется подозрительным.
-

3. С осторожностью относиться к неизвестным ссылкам на сторонние внешние источники, при переходе на которые возникают ситуации автоматической регистрации или авторизации, что может вести за собой нерегулируемое распространение персональных данных при указании таковых в аккаунте поисковой системы.
4. Подозрительно относиться к навязчивому требованию личной встречи со стороны незнакомца, заблокировать контакт, если возник страх.
5. Анализировать предполагаемые мотивы поступков людей, их высказываний, агитации и требований.
6. Задавать себе вопросы: «Зачем мне это надо?», «Что от меня хотят?», «Зачем им это надо?», «Что может произойти, если я...?» и др.
7. Сформировать свои детские оценочные взгляды. Главное, чтобы ребенок всегда имел свой взгляд на мир, поступающую информацию, систему ценностей, себя самого и свои поступки.

**Чем крепче у человека
эмоциональные связи
(с семьей, детьми, родителями,
любимым человеком),
и выше степень
удовлетворенности жизнью,
тем труднее проводить
вербовку.**

