

Использование специальных образовательных программ и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В МКОУ СОШ с.п. Н-Курп созданы условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированные образовательные программы реализуются для следующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- обучающихся с задержкой психического развития;
- обучающихся с расстройством аутистического спектра; обучающихся со сложными дефектами.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями в лицее здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, обучение по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Заключение ПМПК ребенка с ОВЗ, как и индивидуальная программа реабилитации ребенка с инвалидностью, для родителей (законных представителей) носит заявительный характер.

При выявлении трудностей в освоении основной образовательной программы определённого уровня образования (в случае отсутствия заключения ПМПК), первым шагом администрации и специалистов лицея будет привлечение внимания родителей к данной ситуации и рекомендации посетить ПМПК. При несогласии родителей на прохождение ПМПК, ребенку оказываются образовательные услуги на общих основаниях.

Администрация лицея несет ответственность за создание и реализацию необходимых специальных условий образования обучающегося с ОВЗ, определенных в заключении ПМПК.

Для полноценной реализации АОП в лицее созданы условия:

1. Образовательное учреждение обеспечено учебниками (в том числе учебниками и учебными пособиями с электронными приложениями), учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

2. Специалисты сопровождения образовательного учреждения имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе предназначенным для детей с ОВЗ.

3. Библиотека образовательного учреждения укомплектована общими и специализированными для такой категории детей печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами (ЭОР) по всем предметам в соответствии с учебным планом, а также дополнительной литературой. В целом для реализации образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования созданы необходимые специальные условия: ценностные условия, правовые условия, организационные условия, кадровые условия, средовые условия, содержательные условия.