

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МКОУ СОШ СП Н-Курп
А.В. Шериев
«26» декабря 2018 г



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
(объекта социальной инфраструктуры)
к паспорту доступности ОСИ
№ 1**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Нижний Курп» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (дошкольное отделение)
- 1.2. Адрес объекта: Россия КБР, Терский район, с.п. Нижний Курп, ул. Мира, 48.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание одноэтажное, 607,4 кв.м
 - часть здания ___ этажа, (или на ___ этаже) ___ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 4536 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта 1999
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - капитального -
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Нижний Курп» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики- МКОУ СОШ с.п. Н-Курп
- 1.7. Юридический адрес организации: КБР, Терский район, с.п. Н-Курп ул. Мира, 48
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная):
государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образование Терского муниципального района.
- 1.11. Адрес вышестоящей организации: КБР, Терский район, г. Терек, ул. Ленина, 15.
Телефон. 7 86632 4-15-35, +7 86632 4-15-00

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая

культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое образование

- 2.1. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети 2-7 лет
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске; инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения; нарушениями слуха; нарушениями умственного развития – нет.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 38 в день
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида. Ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта.

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
нет внутрисельского пассажирского транспорта

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

- 2.1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 25 метров

3.2.2. время движения (пешком) 3 минут

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. перекрестки: нерегулируемые, регулируемые; со звуковой сигнализацией, таймером - нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная (акустическая, тактильная, нет)

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть*, нет (описать) перепады и высоты на пути к проезжей части не наблюдаются.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, (нет).

- 3.3. Вариант организации доступности объекта для инвалидов - (формы обслуживания)

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	

	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ - доступно условно
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ - доступно условно
4	с нарушениями зрения	ДУ - доступно условно
5	с нарушениями слуха	ДУ - доступно условно
6	с нарушениями умственного развития	ДУ - доступно условно

- - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», ДЧ-В».

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (формы обслуживания)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ
8.	Все зоны и участки	ДУ

- Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект доступен для детей дошкольного возраста, в том числе для детей – инвалидов со специфическим расстройством артикуляции речи.

4. Управленческое решение.

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нуждается ДУ
2	Вход (входы) в здание	нуждается ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	нуждается ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нуждается ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	нуждается ДУ

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	нуждается ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нуждается ДУ
8	Все зоны и участки	нуждается ДУ

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения не возможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ июнь 2019год

4.3. в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа; программы; плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **соответствие санитарным правилам и нормам, предъявляемых к групповым помещениям, санитарно – гигиеническим помещениям (туалетным комнатам)**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.5. Для принятия решения *требуется*, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

согласование **Минобрнауки КБР, УО Терского муниципального района**.

Имеется заключение уполномоченной организации о доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) прилагается

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата: **26.12.2018г. <https://n-kurp.kbrschool.ru/>**

5. Особые отметки.

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территория прилегающая к объекту на _____ л.
 2. Входа (входов) в здание на _____ л.
 3. Путей движения в здании на _____ л.
 4. Зоны целевого назначения объекта на _____ л.
 5. Санитарно – гигиенических помещений на _____ л.
 6. Системы информации (и связи) на объекте на _____ л.
- Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.
 поэтажный план, паспорт БТИ _____ на _____ л.
 Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)
-

Руководитель рабочей группы

И.о. директора _____ А.В.Шериев.

Члены рабочей группы:

Завхоз Картоев А.Б.

Старший воспитатель Кареева Р.А.

В том числе

Представители общественных организаций инвалидов

Председатель общества инвалидов
Терского муниципального района _____ Х. Х. Бориев.

Председатель сообщества слепых
Терского муниципального района _____ А. Х. Бжинаев.

Управленческое решение согласованно « ____ » _____ 20 ____ г.
(протокол № _____)

Комиссией
(название) _____
