

Протокол №3

заседания Совета профилактики правонарушений

Дата заседания: 09.01.2024г.

Присутствовали:

1. Шериев А.В. - председатель Совета профилактики
2. Великсарова М.Н. - зам. директор по ВР, зам. председателя Совета профилактики
3. Ашибокова Л.В. - зам. дир. по УВР
4. Гоова Д.М. - медсестра школы
5. Ардавова М.Б. - психолог
6. Тубаева З.Т. - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
7. Портова Т.В. - учитель географии, кл.рук. 9 класса - секретарь

Приглашенные: классные руководители 1-11 классов

Повестка заседания:

1. Лекция «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек» «Проблема семейного воспитания».
2. Отчет о посещенных уроках «Работа с трудными учащимися на уроке»
3. Отчет классных руководителей о проделанной работе с детьми «группы риска»

Приглашены: классные руководители 1-11 классов

1. По первому вопросу заслушали заместителя директора по ВР которая

сказала: «Неблагополучная (асоциальная) семья- это семья, в которой ребенок испытывает дискомфорт, стресс, пренебрежение со стороны взрослых, подвергается насилию или жестокому обращению. Главной характеристикой такой семьи является отсутствие любви к ребенку, заботы о нем, удовлетворения его нужд, защиты его прав и законных интересов.

К неблагополучным семьям относятся не только те семьи где родители ведут аморальный образ жизни, но и педагогически несостоятельные, конфликтные, асоциальные.»

Далее Марина Николаевна перечислила типы неблагополучных семей, привела данные по школе неблагополучных семей. В заключении были даны рекомендации по работе с детьми из асоциальных семей

- Не используйте нравоучения. Не подчеркивайте проступки, воспитывайте на положительных примерах.
- В конфликтных ситуациях не старайтесь одержать победу любой ценой, иногда можно и уступить.
- Действуйте только тактическим маневром и никогда – прямой атакой. Выслушивайте все, не реагируя тот час, и только потом, без раздражения высказывайте мнение, вносящее поправки в услышанное.

- Старайтесь настолько укрепить доверие детей, чтобы они делились с вами своими неприятностями.
- Не ставьте на ребенке крест.
- Не загоняйте ребенка в угол, поставив в затруднительное положение.
- Беседу всегда начинайте с дружеского тона.
- Диалог с трудновоспитуемым ребенком начинайте с тех вопросов, мнения по которым совпадают.
- В процессе общения инициативу держите в своих руках, старайтесь диалог вести на равных.
- Умейте смотреть на вещи глазами ребенка.

Решение. 1. Использовать данные рекомендации при оказании помощи детям из асоциальных семей.

По существу второго вопроса слушали завуча по УВР которая зачитала справку по итогам посещения уроков целью которых была проверка работы с трудными детьми на уроке.

По третьему вопросу заслушали классных руководителей, которые отчитались о работе с учащимися, нарушающими дисциплину на уроках и переменах.

Решение.

1. Проводить индивидуальные беседы с учащимися, нарушающими дисциплину, активизировать работу с родителями учащихся.
2. Учащимся старших классов соблюдать правила поведения на переменах.
- 3.. Классным руководителям разработать мероприятия по занятости учащихся на больших переменах с целью уменьшения травматизма.

Зам.председателя по СПП М.Н. Великсарова Великсарова М.Н.

Секретарь Т.В. Портова Портова Т.В.