

# *Организация книжного уголка в детском саду*



**Выполнила воспитатель  
МКОУ СОШ с.п. Н-Курп ДО  
Карежева Радина Ахмедовна**

# Принципы организации книжного уголка

- Доступность
- Соответствие возрасту детей
- Эстетичность
- Разнообразии литературных жанров
- Разнообразии видов книг
- Периодичность книжного обмена



# **Основные цели книжного уголка**

- **Развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы**
- **Использование инновационных познавательных программ, методик и технологий воспитания и развития детей в соответствии с их психофизическими особенностями**
- **Создание психически комфортных условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей в группе**
- **Обеспечение продуктивного взаимодействия с родителями в решении задач воспитания и развития детей**

# **Задачи организации книжного уголка**

- **Формирование целостной картины мира**
- **Воспитание любви к чтению**
- **Развитие литературной речи**
- **Воспитание чувства языка**
- **Приобщение к словесному искусству**
- **Развитие эстетического вкуса**
- **Знакомство с произведениями детской литературы**
- **Знакомство с различными литературными жанрами**
- **Знакомство с авторами детской литературы**
- **Знакомство с детскими художниками-иллюстраторами**



# **Правила организации книжного уголка**

- **Книжный уголок обязателен во всех возрастных группах**
- **Содержание книжного уголка зависит от возраста детей**
- **Количество книг в книжном уголке не регламентировано**
- **Необходимо соблюдать периодичность книжного обмена**
- **Подбор книг формируется с учетом тематического планирования**
- **Нельзя смешивать разные по тематике фольклорные и литературные произведения**
- **Необходимо обращать внимание детей на смену книг в книжном уголке**

# **Принципы отбора литературных произведений**

- **Литературное произведение должно отвечать задачам воспитания**
- **При выборе литературного произведения необходимо учитывать возрастные особенности детей**
- **Литературное произведение должно быть занимательным**
- **В литературном произведении должна быть четко выраженная позиция автора**
- **Литературное произведение должно иметь одну сюжетную линию**

# Организация книжного уголка

Младший дошкольный возраст  
(с 2 до 4 лет)



# Наполнение уголка

- Количество книг: 4-5 экземпляров
- 2-3 экземпляра одинаковых книг
- Знакомые детям издания с яркими и крупными иллюстрациями
- Книжки-картинки
- Книжки-игрушки
- Книжки вырубки
- Альбомы для рассматривания



# Педагогическая работа с детьми

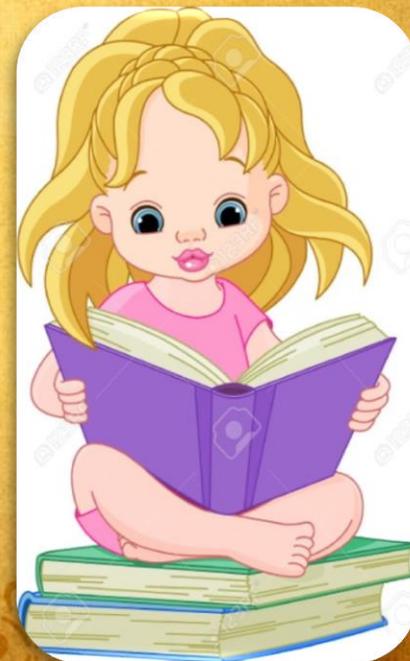
## Воспитатель учит детей:

- Внимательно рассматривать иллюстрации в книге, узнавать героев и их действия
- Обращать внимание на выразительные подробности иллюстраций
- Пересказывать отдельные эпизоды
- Правильно и бережно обращаться с книгой
- Приводить книги в порядок, ремонтировать



# Организация книжного уголка

Старший дошкольный возраст  
(с 4 до 7 лет)



# Наполнение уголка

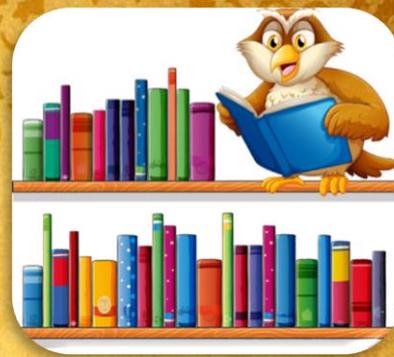
- Количество книг 10-12 экземпляров
- 2-3 сказочных произведения
- Стихи и рассказы знакомящие с историей Родины, с современной жизнью
- 2-3 книги о животных, растениях
- Книги с которыми детей знакомят на занятиях
- Книги для расширения сюжета детских игр
- Юмористические книги с яркими смешными картинками
- «Толстые» книги
- Книги которые дети приносят из дома
- Альбомы для рассматривания
- Детские журналы



# Педагогическая работа с детьми

## Воспитатель учит детей:

- Самостоятельному сосредоточенному общению с книгой
- Способствует совместному рассматриванию и обсуждению книг
- Формирует восприятие книги в единстве словесного и изобразительного искусства
- Закрепляет интерес к сказкам и художественным произведениям
- Формирует гражданские черты личности, патриотические чувства
- Знакомит детей с миром природы



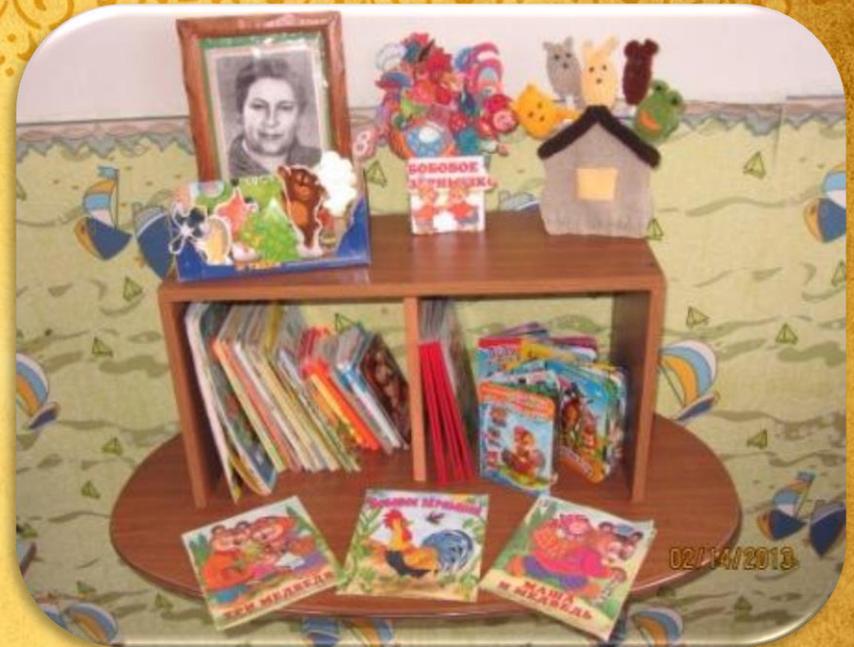
# Организация тематических выставок

Цель: Углубление литературных интересов детей.



# Примерная тематика

- День флага РФ
- День города
- День защитника Отечества
- День 8 марта
- День космонавтики
- День победы
- Народные праздники и др.
- Социокультурные связи:
- Дни рождения, юбилеи детских писателей и поэтов
- Дни детских книг (в каникулярный период)



# **Педагогическая работа с детьми при организации тематических выставок**

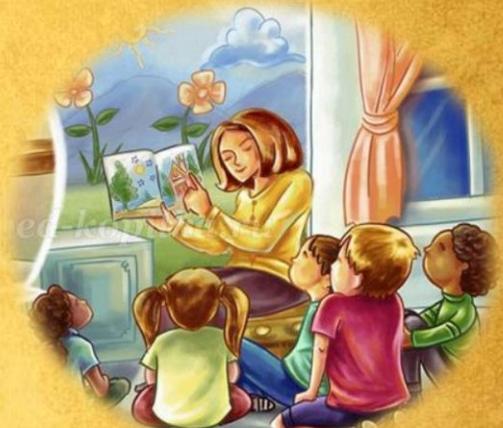
- **Беседы с детьми и занятия**
- **Подбор различных материалов: книг, иллюстраций художников, открыток, значков, скульптур малой формы, фотографий, детских рисунков и др.**
- **Оформление выставки совместно с детьми**
- **Приглашение гостей**
- **Формирование диалогического общения**
- **Формирование культуры поведения**
- **Посещение выставок в других группах детского сада**



# Требования к организации выставок

- Планирование за месяц до оформления
- Количество выставок зависит от возрастной группы детей:
- Вторая-младшая группа: 1-2 в конце учебного года
- Средня-Старшие группы: 3-5 и более
- Тема выставки должна быть значимой и актуальной для детей
- Тщательный подбор книг с точки зрения художественного оформления, внешнего состояния
- Выставка не должна быть длительной по времени

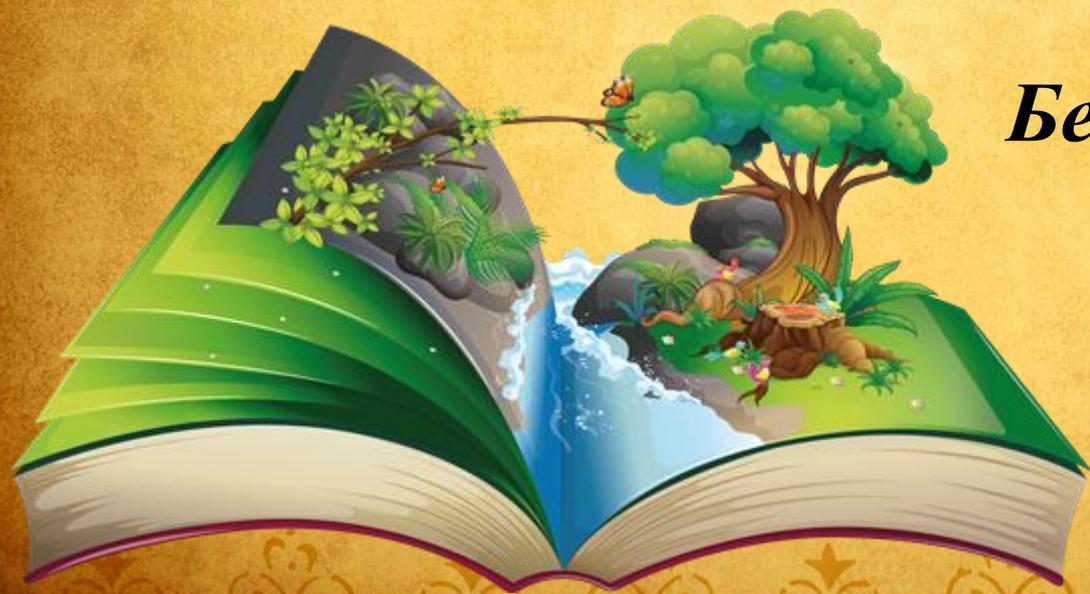
**Книга – это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения.**



**Совместным чтением вы открываете для своего ребенка интересный и красочный литературный мир.**

**И помните, таким простым способом вы дарите своему ребенку огромное количество счастья и любви.**

*Детские книги пишутся для воспитания,  
а воспитание – великое дело,  
им решается участь человека.*



*Белинский В. Г.*

***Спасибо  
за внимание!***

