**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Нижний Курп» Терского муниципального района Кабардино- Балкарской Республики**

**Открытое занятие по развитию речи во второй младшей группе: Русская народная сказка «Репка»** **Рассказ с помощью**

Выполнила воспитатель:

Карежева Марианна Анатольевна

***Цель:*** развивать внимание, формировать у детей желание рассказывать вместе с воспитателем, с детьми, побуждать детей договаривать и повторять отдельные слова и фразы.

***Задачи:***

1. Обучить узнавать животных по описанию, учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав, пи-пи.
2. Развивать связную речь детей.
3. Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, воспитывать интонационную выразительность речи, нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

***Предварительная работа***: Ознакомительное чтение сказки «Репка» с детьми на занятиях по развитию речи.

***Материалы:***Сундук, конверт с письмом, дерево, ворон, герои сказки репка: дедушка бабушка, внучка, собака, кошка, мышка, музыкальное сопровождение, раздаточный материал-аппликация «Репка»

***Ход занятия:***

***Воспитатель***: Ребят, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся. (Дети здороваются с гостями).

***Воспитатель****:* Ребята, проходите, садитесь на стульчики. Я принесла вам сказку. Она у меня в сундучке. Но чтобы его открыть нужно произнести волшебные слова:

Тук - тук, чок - чок,

Ты откройся, сундучок.

Не открывается, давайте все вместе скажем слова:

Тук - тук, чок - чок,

Ты откройся, сундучок. (Дети проговаривают слова вместе с воспитателем).

***Воспитатель:***Ой, ребята, посмотрите, что это? (письмо).

***Дети:***Письмо.

***Воспитатель:***Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка, из сказки «Репка». Она пишет: «**Ребята, дедушка никак не может вытащить репку в огороде, помогите ему, пожалуйста**».

***Воспитатель:***Ребята, вы хотите помочь дедушке вытащить репку?

***Дети:***Да.

***Воспитатель:***Тогда мы с вами отправимся к ним в гости. А поедем мы на **паровозе-Букашка**. Чтобы попасть на него, нам необходимо слова отгадать. Начинаем:

*• слон большой, а мышка - маленькая*

*• кубик квадратный, а мяч- круглый*

*• лук горький, а торт - сладкий*

*• волк злой, а зайчик - добрый*

*• скамейка низкая, а забор - высокий*

*• зимой холодно, а летом - тепло*

*• днем светло, а ночью - темно*

*• мишка мягкий, а кирпич – твердый*

Молодцы!

становитесь за мной.

***• (дети по очереди становятся в паровозик)***

Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился.

***Воспитатель:***Поехали. (Играет музыка про паровоз. «Паровоз-букашка»)

***Воспитатель:***- Вот, ребята, мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов много. Давайте услышим их аромат.

**Дыхательная гимнастика** “**Аромат цветов**” - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах!”.

***Воспитатель:***Ребята, кто это у нас тут?

-Посмотрите, кто это сидит? (Ворона)

- А ворона где сидит? (Под деревом)

- А как кричит ворона? (Кар-кар)

***Воспитатель:***посмотрите, ворона волнуется. Она говорит, что у бабушки и дедушки пропали животные. Они убежали из избушки и заблудились в лесу, поэтому они не могут вытащить репку. Ребята, а как мы узнаем, кто пропал?

Нам дают подсказку. Нужно отгадать**загадки:**

***Громко лает на дворе, отдыхает в конуре,***

***Сторожит хозяйский дом и виляет нам хвостом.***

***Дети:*****собака**.

***Воспитатель****:*Назовем собаку ласково**(Собачка).**

**-**Что собачка делает? (Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегает, виляет хвостом)

- Как она лает? (**Гав-гав**). Загадку мы отгадали, о собачке поговорили, но ее мы не нашли. Где же она?

А я знаю, как ее найти, ее надо позвать. Скажите, мы в какой сказке с вами?

***Дети:***(варианты ответов)**Репка.**

***Воспитатель:***а как звали собачку в сказке Репка?

***Дети:* (**варианты ответов)**Жучка.**(*дети зовут собачку*)

(*появляется игрушечная собака*)

***Воспитатель:***Ой, смотрите, а чей это хвостик?

У нас еще**загадка:**

***В мягкой шубке ходит, песенки выводит,***

***Молоко из чашки пьет, возле норки мышку ждет.***

***Дети:* кошка.**

*(появляется игрушечная кошка)*

***Воспитатель:***а как она говорит? (**мяу-мяу**)

Давайте ласково назовем кошку**? (*Кошечка, кисонька*)**а что любит делать кошка (*Ловить мышей, лакать молоко, мурлыкать, царапаться, играть)* А какая кошка? (*Мягкая, пушистая*).

Давайте позовем кошку. Как нужно позвать кошечку?

*Дети:* кс-кс-кс.

***Воспитатель****:* а вот и наша кошка. Ребята, а какие это животные? Домашние или дикие? (**Домашние**) А почему? (Потому что они живут дома)

Но в сказке «Репка» был еще один зверек. Послушайте**загадку:**

*«****Пи- пи- пи», - она сказала, сразу в норку убежала.***

***Что же это за малышка? Это маленькая...***

***Дети:* (**варианты ответа)**мышка.**

***Воспитатель:***а где же она? Давайте найдем ее. Вот она!

*(появляется игрушечная мышка)*

А как пищит мышка? (**Пи-пи-пи**)

Как хорошо, что мы всех нашли.

***Воспитатель:***Ребята, давайте поможем животным вернуться домой к бабушке и дедушке. (Приносят и ставят животных на стол около бабушки и дедушки).

***Бабушка:***Ой, спасибо, ребята, нашли наших животных. Ребята, помогите дедушке вытянуть репку. (дети садятся на стулья**)**

***Воспитатель:***Для того, чтобы мы помогли дедушке, нам нужно рассказать сказку, а наши гости послушают. Может быть кто- то хочет самостоятельно попробовать рассказать сказку?

(рассказывают сказку 2-3 детей показывают на игрушках)

Молодцы! Очень хорошо мы рассказали сказку, а теперь давайте отдохнем.

***Физкультминутка.***

В огороде дедка

Репку посадил.

(присели)

И водой из лейки

Репку он полил.

(тихонько поднимаемся)

Расти, расти, репка,

И сладка, и крепка.

(тянемся вверх на носочках)

Выросла репка

Всем на удивленье

(подняли плечики)

Большая –пребольшая,

Всем хватит угощенья.

(руки в стороны)

Ну что ж, сказку вы рассказали и славно поиграли. А как мы можем поблагодарить героев сказки? Давайте сделаем подарки, которые будут напоминать о нас. Мы сделаем аппликацию ***"Аппликация "Репка "***

Покажите все свою репку гостям.

***МОЛОДЦЫ!***

Где мы с вами были? (У дедушки и бабушки из сказки Репка). А что мы у них делали? (Помогали домашним животным найти дорогу домой и вытянуть репку). Спасибо вам. Вы молодцы. Ой, я совсем забыла: Бабушка приготовила для нас с вами угощение – вкусные ароматные яблочки. Сейчас мы с вами вымоем руки и будем кушать угощение.