**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Нижний Курп» Терского муниципального района Кабардино- Балкарской Республики**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**«Спички - детям не игрушка!»**

**(старшая группа)**

Воспитатель:

Карежева Марианна Анатольевна

***Цель:*** Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

***Задачи:***

Познакомить детей с правилами поведения при пожаре. Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения.

Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Развивать умение вызывать пожарного по телефону.

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. Воспитывать у детей ответственность за шалость с огнем.

***Демонстрационный материал:***воздушный красный шар, картины с с пожарной техникой- машины, вертолеты, катер, картины по правилам пожарной безопасности.

***Методические приемы:***рассматривание иллюстраций, чтение песенки пожарного, загадка об огне, игра « Если возник пожар».

***Словарная работа:***каска, брезент, сигнальный шар, огнетушитель, ядовитый дым, сирена.

***Предварительная работа:***встреча с пожарным, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений, беседы: « Почему огонь полезен и опасен», «Пожар» , « Это не игрушки- это опасно», конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг», дидактические и подвижные игры .

***Воспитатель:***Ребята послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит!

Он от злости ест дрова,

Может, час, а может , два

Ты его рукой не тронь-

Искусает всю ладонь.

***Дети:***Огонь

***Воспитатель:***Как вы думаете, огонь - ваш друг или враг?

***Дети:***Огонь враг, потому - что из-за него могут сгореть вещи, квартира, дом, лес. Могут погибнуть люди, животные, птицы.

***Воспитатель:***Правильно. Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют, не ссорится с огнем. Но когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремится убежать от них и гулять по дому, по лесу, по полю. Из доброго слуги он может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда может возникнуть беда. Неужели огонь всегда злой?

***Предположения детей.***

Подумайте, когда огонь бывает добрым и полезным?

***Дети:***В лесу можно погреться около костра, приготовить еду.

***Воспитатель:***Огонь – давний друг человека. Он обеспечивает человека теплом и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу. Он нужен в домах, детских садах, школах, фермах, заводах, больницах.

Почему возникают пожары?

***Предположения детей.***

***Воспитатель:***Скажите, как называется профессия людей, которые приходят на помощь во время пожаров?

***Дети:***Пожарные.

***Воспитатель:***Что вы знаете о форме пожарного?

***Дети:***Пожарный одет в специальный костюм, который не промокает и не горит в огне.

***Воспитатель:***Правильно, пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах - прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

Ребята, зачем пожарному каска?

***Дети:***Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет.

***Воспитатель:***Правильно. Когда случается пожар-это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает им пожарная лестница. Пожар тушат водой или специальной пеной.

Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

***Дети:***Пожарный должен быть смелым, отважным, сильным, храбрым, ловким, добрым.

***Воспитатель:***Молодцы! А теперь послушайте песенку пожарного:

Называюсь я пожарным,

Укротителем огня.

Злой огонь и дым угарный

Отступают от меня.

Мы, пожарные, - герои!

Нам огонь послушен.

Если вспыхнет он порою-

Будет вмиг потушен!

Пусть ревет пожар, бушуя,

Как свечу его тушу я!

Для борьбы с огнем коварным

Я не зря зовусь пожарным!

***Воспитатель:***Сейчас мы поиграем в игру «Если возник пожар».

Дети стоят в кругу. У воспитателя в руках красный воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.

***Воспитатель:***Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар

Этот красный шар недаром

Звал пожарных в бой с пожаром

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небо шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой огонь –

***Ребенок:***Пожар (Передача шара)

***Воспитатель:***Раз, два, три, четыре

У кого пожар ***Ребенок:*** В квартире. (Передача шара)

***Воспитатель:***Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил  ***Ребенок:*** Утюг (Передача шара)

***Воспитатель:***Красный отблеск побежал,

Кто со спичками ***Ребенок:***Играл (Передача шара)

***Воспитатель:***Пламя прыгнуло в траву

Кто у дома жёг ***Ребенок:*** Листву. (Передача шара)

***Воспитатель:*** Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые ***Ребенок:*** Предметы. (Передача шара)

***Воспитатель:***Помнит каждый гражданин

Этот номер -***Ребенок:*** Ноль один (Передача шара)

***Воспитатель:***Дым увидел – не зевай

И пожарных ***Ребенок:*** Вызывай!

***Воспитатель:***Когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдал осторожность.

Где может возникнуть пожар?

***Дети:***Пожар может возникнуть на земле, в воздухе, на воде.

***Воспитатель:***На чем пожарные приезжают к месту пожара?

***Дети:***Пожарные приезжают на специальных пожарных машинах.

***Воспитатель:***Верно! В их распоряжении специально оснащенные пожарные машины. Они ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше и большими огнетушителями. Когда они мчатся по улице, то все другие машины уступают им дорогу, заслышав громкий звук пожарной сирены.

А если случился пожар на воде или в воздухе?

***Предположения детей.***

***Воспитатель:***У пожарных есть различная техника - пожарные машины, вертолеты, катера.

Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить?

***Дети:***По номеру 01.

***Воспитатель:***Что нужно сообщить пожарным по телефону?

***Предположения детей.***

***Воспитатель:***Пожарным нужно сообщить адрес, фамилию, что горит, номер телефона.

А чего нельзя делать, если случился пожар?

***Дети:***Если случился пожар .нельзя оставаться в квартире. Комнате, прятаться под кроватью. В шкафах. Нужно быстро выбежать на улицу и т.д.

***Воспитатель:***Кроме пламени огня очень опасен ядовитый дым, от которого люди теряют сознание и умирают. Как себя можно защитить от дыма и огня?

***Дети:***Нужно завязать или закрыть нос и рот платком, шарфом и т.д.

***Воспитатель:***Что нужно делать всем, чтобы не было пожаров?

***Дети:***Нужно соблюдать правила пожарной безопасности.

***Воспитатель:***Правильно. Так какие правила пожарной безопасности должны знать дети?

***Предположения детей.***

***Воспитатель:***Чтобы не случился пожар детям нельзя:

-брать в руки спички, зажигалку;

-разжигать и оставлять без присмотра костер;

-включать газ и электроприборы в отсутствии взрослых;

-жечь тополиный пух;

- не влезать предметами в розетку.

Надеюсь, что вы, ребята, не пройдете мимо, если увидите, что кто-то играет в опасные игры с огнем.

***Подведение итогов беседы:***

- Какие беды приносят пожары?

- Кто проходит на помощь во время пожара?

- О чем нужно знать и помнить, чтобы не было пожара?

- Как вызвать пожарную команду по телефону?