

## Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 8-9 классы) МКОУ СОШ сп Нижний Курп

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных *целей*:

- § **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- § **приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- § **подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня *функциональной грамотности*, необходимой в современном обществе как по математическому и естественно-научному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к *осознанному и ответственному выбору* жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является *последовательная индивидуализация* обучения, *предпрофильная подготовка* на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться *самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения*, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в *реальной жизни*, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает **обязательные для изучения учебные предметы**: *Русский язык, Литература, родной язык, Родная литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура*. В соответствии с республиканским базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики в состав обязательных для изучения, включены *учебные предметы, изучающие культурно – исторические, этнографические, социально – экономические, экологические особенности развития Кабардино-Балкарской Республики*.

Основное общее образование завершается **обязательной итоговой государственной аттестацией** выпускников. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, *завершившие* основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровне среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

Образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ сп Нижний Курп открыта для внесения изменений в связи с развитием нормативно-правовой и методической базы ФГОС основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования МКОУ СОШ сп Нижний Курп, *и ставит следующие цели:*

1. Развитие основ и методов образовательной деятельности, направленных на формирование личностных компетентностей субъектов учебной деятельности в условиях развития современного образования.

2. Создание условий для формирования эмоционально, психологически и интеллектуально развитой личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию.

3. Формирование многофункциональной системы классно-урочного и внеурочного вариативного обучения (элективные курсы по выбору, творческие кружки и спортивные секции, личностно-ориентированные индивидуальные образовательные траектории).

4. Формирование готовности учащихся к прогнозированию результатов собственной образовательной деятельности с целью успешной школьной социализации.

**Задачи:**

- обеспечить необходимый в условиях развития современного образовательного пространства уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогический коллектив-ученик-родители-социум;

- гарантировать субъектам учебной деятельности правовую защищенность в условиях организации учебной деятельности;

- ориентировать педагогов социально-психологической специализации, медицинскую службу образовательного учреждения, педагогов-предметников на осуществление контроля за эмоционально-психологическим и физическим здоровьем учащихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с целью профилактики правонарушений, снижения уровня тревожности;

- совершенствовать сложившуюся в ОУ систему организации предпрофильного обучения посредством многообразия современных технологий обучения и форм организации учебной деятельности;

- рассматривать методический потенциал педагогов ОУ как гарант качества оказываемой образовательной услуги в условиях инновационных преобразований в системе современного образования.