

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Нижний Курп»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

<p>Рассмотрено на заседании малого Педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2021г.</p>	<p>Согласовано Старший воспитатель Р.А.Кареева «30» августа 2021г.</p>	<p>Утверждено приказом по МКОУ СОШ с.п. Н-Курп № 100 от «31» августа 2021г.</p> 
---	--	---

**Рабочая программа педагога ДО
на 2021 – 2023 учебный год
с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного
образования
(средне - старшая группа 4-7).
Составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного
образования «От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

**Воспитатели: Богатырева Зарема Амурбиевна
Кареева Марианна Анатольевна**

2021год

Приложение

Рабочая программа составлена в соответствии с: - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; - приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», - приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Образовательной программой дошкольного образования МКОУ СОШ с.п. Н-Курп

Рабочая программа составлена в виде развернутого перспективного планирования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа для детей 4-7 лет (разновозрастная группа) составлена по образовательным областям:

- физическое развитие,
- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года, № 1155).

В программе определены виды интеграций образовательных направлений и целевые ориентиры развития ребенка.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей.
3. Перспективное планирование по образовательным областям
4. Пример региональной модели перспективного планирования
5. Коррекционная работа. Работа с родителями
6. Система мониторинга
7. Целевые ориентиры освоения программы
8. Учебно-методическое сопровождение
9. Список литературы
10. Приложения

Пояснительная записка

Ведущими целями основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой являются «создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДО и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Возрастные особенности развития детей 4-7 лет (разновозрастная группа)

У ребенка в 4-7 лет повышаются возможности саморегуляции поведения. Без напоминания взрослых, самостоятельно выполняет усвоенные нормы и правила, в том числе и этические. Однако только некоторые дети могут регулировать ими свое поведение независимо от их отношения к другим участникам взаимодействия и от своих желаний и интересов. Отстаивает усвоенные нормы и правила, свои этические представления перед ровесниками и взрослыми.

Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. «От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, и степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка».

Цель - организация проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми 4-7 лет (разновозрастная группа) по образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

Распределение тематики занятий по неделям достаточно условно, не требуется соблюдать его буквально. В течение недели осуществляется разнообразная комплексная работа, последовательность проведения которой педагоги, ориентируясь на представленную табличную форму, могут планировать по своему усмотрению.

Режим дня в дошкольного образовательного учреждения

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнения режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня в детском саду организуется с учётом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня.

При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

- время приёма пищи;
- укладывание на дневной сон;
- общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей подготовительной группы и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 4-7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Режим дня средне – старшей группы МКОУ СОШ с.п. Н-Курп ДО

в дошкольных группах	Старшая группа
Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	07.30 - 08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00 - 08.30
Игры, самостоятельная деятельность	08.30 - 09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00 – 11.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.20 - 12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10 - 12.20
Подготовка к обеду	12.20 - 12.30
Обед	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.35 - 16.50
Организованная образовательная деятельность	16.00 – 16.55
Чтение художественной литературы Игры, самостоятельная деятельность детей	17.00 - 17.25
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность)	17.25 - 17.45
Игры, уход детей домой	17.45 - 18.00

Перечень основных занятий на неделю
(при работе по пятидневной неделе)

Виды занятий	Количество занятий
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	2
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира	1
Речевое развитие. (Развитие детской речи)	1
Речевое развитие. Чтение художественной литературы	1
Художественно – эстетическое развитие:	
-рисование	2
- лепка	0,5
— аппликация	0,5
- музыка	2
Физическая культура (здоровье)	3
Кабардинский язык	1
Общее количество	15

**СЕТКА-РАСПИСАНИЕ
КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗОВАННЫХ ВИДОВ
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Понедельник (4-5)-1под. (5-7)-2под.	1. Коммуникация (развитие речи)	09.00-09.25 09.30-09.55
	2. Художественное творчество (лепка/аппликация)	09.05-10.30 10.35-11.00
	3. Физкультура.	16.00-16.25 11.30-16.55
Вторник (4-5)-1под. (5-7)-2под.	1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни))	09.00-09.25 09.30-09.55
	2. Художественное творчество (рисование)	10.05-10.30 10.35-11.00
	3. Музыка	16.00-16.25 16.30-16.55
Среда (4-5)-1под. (5-7)-2под.	1.Познание (ФЭМП)	09.00-09.25 09.30-09.55
	2. Физкультура	10.05-10.30 10.35-11.00
	3.Познание (конструирование/ручной труд)	16.00-16.25 16.30-16.35
Четверг (4-5)-1под. (5-7)-2под.	1.Познание (ФЦКМ (природное окружение))	09.00-09.25 09.30-09.55
	2.Музыка	10.05 - 10.30 10.35 - 11.00
	3.Коммуникация (чтение художественной литературы)	16.00 - 16.25 11.30 - 11.55
Пятница (4-5)-1под. (5-7)-2под.	1.Художественное творчество (рисование)	09.00-09.25 09.30-09.55
	2.Физкультура на воздухе	10.05-10.30 10.35-11.00
	НРК 3.Кабардинский язык	16.00-16.25 16.30-11.55

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Сентябрь (1 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Коммуникация (развитие речи)</p> <p>2. Художественное творчество (лепка/аппликация)</p> <p>3. Физкультура</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни))</p> <p>2. Художественное творчество (рисование)</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Познание (ФЭМП)</p> <p>2. Физкультура</p> <p>3. Познание (конструирование/ручной труд)</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (природное окружение))</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. II- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)</p>	<p>1. Художественное творчество (рисование)</p> <p>2. Физкультура на воздухе</p> <p>3. Кабардинский язык</p>
<p>1. Тема: «Мы воспитанники старшей группы»</p> <p>Цели: Дать детям испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники, напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.</p> <p>Материалы: загадка</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 26)</p> <p>2. Тема: Лепка «Грибы»</p> <p>Цели: учить передавать в лепке некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки, закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной,</p>	<p>1. Тема: «Моя семья».</p> <p>Цели: сформировать представления о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких.</p> <p>Материалы: фотовыставка «Моя семья»; пословицы и поговорки о семье.</p> <p>Литература: О.В.Дыбина – Занятия по ознакомлению с окружающим миром (стр.11)</p> <p>2. Тема: «Картинка про лето»</p> <p>Цели: учить отражать в рисунке впечатления полученные летом; рисовать различные деревья, кусты, цветы; закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа и по всему листу; развивать творческую активность.</p> <p>Материалы: картинки на которых изображено лето, гуашь, кисть, альбомный</p>	<p>1. Тема: Занятие 1</p> <p>Цели: закрепить навыки счета в пределах 5; сравнивать группы и числа на основе составленных пар; закреплять знания геометрических фигур; уточнять представления о последовательности частей суток.</p> <p>Материалы: <i>Демонстрационный:</i> набор объемных геометрических фигур (куб, цилиндр, шар), 4 картинки с изображением деятельности детей в разное время суток. <i>Раздаточный:</i> наборы плоских геометрических фигур (По 5 квадратов и прямоугольников), рисунки – таблички с изображением геометрических фигур.</p>	<p>1. Тема: «Золотая осень»</p> <p>Цель: Закрепить знания о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени; приучать следить за погодой, связывать наблюдения с личным опытом.</p> <p>Материалы: сюжетные картинки и пейзажные репродукции картин с изображением осени.</p> <p>Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34)</p> <p>2. Тема: «Осень спросим»</p>	<p>1. Тема: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»</p> <p>Цели: развивать эстетическое восприятие, чувство композиции; учить создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья; изображать много «золотых» яблок; закреплять умение рисовать красками.</p> <p>Материалы: краски, кисть, альбомный лист, непроливайка, салфетка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 39)</p> <p>2. Тема: Занятие 3</p> <p>Цели: упражнять детей в построении в колонну, повторить упражнения в сохранении равновесия и</p>

<p>дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев.</p> <p>Материалы: картинки с изображением грибов, пластилин, доска для лепки.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 34)</p> <p>3.Тема: Занятие 1</p> <p>Цели: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.</p> <p>Оборудование: гимнастическая скамейка, кубики, мячи.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 14)</p>	<p>лист, непроливайка, салфетка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 35)</p> <p>3. Тема: «Заинька» (исполнение русской народной песни)</p> <p>Цель: помочь освоить навыки пения и исполнительского умения</p> <p>Материалы и оборудование: «Заинька» (русская народная песня), аудиозапись в инструментальном исполнении.</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 5)</p>	<p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 12)</p> <p>2.Тема: Занятие 2</p> <p>Цели: закреплять умение детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.</p> <p>Оборудование: гимнастическая скамейка, кубики, мячи.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 16)</p> <p>3.Тема: Конструирование «Дома»</p> <p>Цель: уточнять представления детей о строительных деталях, свойствах деталей и конструкций, упражнять в плоскостном моделировании, познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас»</p>	<p>(исполнение песни с музыкальными движениями)</p> <p>Цели: развивать певческие и музыкально-ритмические навыки, наблюдательность, внимательность, аналитические умения</p> <p>Материалы и оборудование: музыкальная игра «Осень спросим» (муз. И сл. Т.Ломовой)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 6)</p> <p>3. Тема: Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...»</p> <p>Цели: вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обработке О.Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...»</p> <p>Материалы: книга для</p>	<p>прыжках .</p> <p>Оборудование: мешочки с песком, шнуры, ленты, мяч.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 16)</p>
---	---	---	---	---

		<p>Материалы: ножницы, картонные геометрические фигуры.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.5)</p>	<p>чтения 5-6 лет</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 27)</p>	
--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Сентябрь (2 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1.Коммуникация (развитие речи)</p> <p>1.Художественное творчество (лепка/аппликация)</p> <p>2.Физкультура</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни))</p> <p>2.Художественное творчество (рисование)</p> <p>3.Музыка</p>	<p>1.Познание (ФЭМП)</p> <p>2. Физкультура</p> <p>3.Познание (конструирование/ручной труд)</p>	<p>1.Познание (ФЦКМ (природное окружение))</p> <p>2.Музыка</p> <p>3.П- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)</p>	<p>1.Художественное творчество (рисование)</p> <p>2.Физкультура на воздухе</p> <p>3. Кабардинский язык</p>
<p>1.Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з –с</p> <p>Цели: упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.</p> <p>Материалы: картинки с изображением синицы [с] и комара [к], предметы (совок, наперсток, салфетка, замок,</p>	<p>1 Тема: «Мое имя».</p> <p>Цели: познакомить со значением имен детей, родителей; объяснить понятия: имя, отчество, фамилия; закреплять умение понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье.</p> <p>Материалы: пословицы и поговорки о семье.</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой,</p>	<p>1.Тема: Занятие 2</p> <p>Цели: упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух); закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам (длина, ширина), результаты сравнения обозначать соответствующими выражениями; совершенствовать умение</p>	<p>1. Тема: «Во саду ли, в огороде: овощи фрукты»</p> <p>Цель: закреплять обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия овощей и фруктов, значение характерных свойств овощей и фруктов, о семенах растений; дать представление о том, как растение приспособляется к размножению; учить</p>	<p>1. Тема: «Чебурашка»</p> <p>Цели: учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: предавать форму тела, головы и другие характерные особенности; рисовать контур простым карандашом; закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.</p> <p>Материалы: простой карандаш, цветные карандаши, лист бумаги.</p>

<p>игрушечный зайчонок, значок), 5 пирамидок, скороговорка. Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 29)</p> <p>2.Тема: Аппликация «На лесной полянке выросли грибы» Цели: Развивать образные мышления; закреплять умения вырезать предметы и их части округлой и овальной формы, упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника; учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Материалы: картинки с изображением грибов, цветная бумага, ½ альбомного листа, ножницы, клей, салфетка, клееночки. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 35)</p> <p>3.Тема: Занятие 4 Цели: повторить ходьбу и бег между предметами, в беге враспынную;</p>	<p>В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 8)</p> <p>2. Тема: «Знакомство с акварелью» Цели: познакомить детей с акварельными красками, и их особенностями: краски разводятся водой, цвет пробуются на палитре; учить способам работы акварелью; закреплять умение аккуратно закрашивать изображение. Материалы: краски, кисть, ½ альбомного листа, непроливайка, салфетка. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 36)</p> <p>3. Тема: «Андрей-воробей» (исполнение русской народной прибаутки) Цель: помочь освоить навыки пения и исполнительского умения Материалы и оборудование: русская народная прибаутка «Андрей-воробей» (обработка Е.Теличевской) Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа</p>	<p>двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i> Материалы: <i>Демонстрационный:</i> барабан, дудочка, счетная лесенка, большая и маленькая куклы, 2 ленты (красная-длинная и широкая, зеленая-короткая и узкая), фланелеграф. <i>Раздаточный:</i> Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 14)</p> <p>2.Тема: Занятие 5 Цели: повторить ходьбу и бег между предметами, в беге враспынную; закреплять упражнения в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх. Оборудование: кубики, мячи. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 19)</p>	<p>рассматривать семена цветковых растений, деревьев и кустарников. Материалы: овощи и фрукты Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34)</p> <p>2.Тема: «Осень милая шурши» (исполнение песни) Цели: развивать вокально- певческие навыки, певческое дыхание. Материалы и оборудование: текст песни «Осень милая шурши» (муз. М.Еремеевой , сл. С.Еремеева) Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 9)</p> <p>3. Тема: Пересказ сказки «Заяц-хвоста».</p>	<p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 39)</p> <p>2.Тема: Занятие 6 Цели: повторить ходьбу и бег между предметами, в беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения в прыжках; развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом. Оборудование: мяч, кегли. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 19)</p>
--	---	---	--	---

упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх. Оборудование: кубики, мячи. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 18)	(стр. 8)	3.Тема: Ручной труд «Птица» (из природного материала) Цель: учить делать птицу по образцу. Материалы: пластилин, шишка, желуди, веточка. Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр.65)	Цели: помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана. Материалы: Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 28)	
---	----------	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Сентябрь (3 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.Коммуникация (развитие речи) 1.Художественное творчество (лепка/аппликация) 2.Физкультура	1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни)) 2.Художественное творчество (рисование) 3.Музыка	1.Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3.Познание (конструирование/ручной труд)	1.Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2.Музыка 3.П- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)	1.Художественное творчество (рисование) 2.Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык
1. Тема: Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени. Цели: учить детей рассказывать, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений	1. Тема: «Семейные традиции». Цели: расширить представления о семье; формировать представления о семейных традициях, о родственных отношениях; продолжать воспитывать уважительное отношение к родным и близким. Материалы: сундучок,	1.Тема: Занятие 3 Цели: совершенствовать навыки счета пределах 5; учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предмета (цвета, формы и величины). Материалы: <i>Демонстрационный:</i>	1. Тема: «Что летом родиться, зимой пригодиться» Цель: обратить внимание на осенние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке; рассказать о пользе овощей и фруктов; их заготовке - консервирование, соление,	1. Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать» Цели: развивать изобразительное творчество; учить детей задумывать содержание своего рисунка, анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки своих товарищей. Материалы: цветные

<p>о природе. Материалы: стихотворение об осени. Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 30)</p> <p>2.Тема: Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Цели: закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей; учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами, находить сходства и различия; Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. Материалы: пластилин, доска для лепки, стека, овощи (картинки, муляжи) Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 37)</p> <p>3.Тема: Занятие 7 Цели: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в</p>	<p>семейные фотографии и реликвии, некоторые старинные предметы и вещи. Литература: Комплексно – тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 11)</p> <p>2. Тема: «Космея» Цели: развивать эстетическое восприятие, чувство цвета; учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев их цвет; продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Материалы: цветы космеи, краски, кисть, ½ альбомного листа, непроливайка, салфетка. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 37)</p> <p>3. Тема: «Ветер играет с листочками» (музыкально-игровое творчество) Цель: развитие музыкального слуха Материалы и оборудование: аудиозапись пьесы «Ветер играет с</p>	<p>магнитная доска, квадраты и треугольники одного цвета (по 4 штуки), большие красные и маленькие зеленые круги (по 6 штук). Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 16)</p> <p>2.Тема: Занятие 8 Цели: закреплять ходьбу с высоким подниманием колен, непрерывный бег продолжительностью до 1 минуты; повторить ползание по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; упражнения в подбрасывании мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Оборудование: гимнастическая скамейка, канат, мячи. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 22)</p>	<p>приготовление варения, компотов и соков.; воспитывать бережное отношение к природе, к труду взрослых. Материалы: загадки Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34)</p> <p>2.Тема «Ганец с листьями» (музыкально-ритмическая импровизация) Цели: развитие музыкального слуха, чувства, ритма. Материалы и оборудование: музыкальное сопровождение, листья разноцветные. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 13)</p> <p>3. Тема: Заучивание стихотворения</p>	<p>карандаши, альбомный лист. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 41)</p> <p>2.Тема: Занятие 9 Цели: повторить бег продолжительностью до 1 минуты, упражнение в прыжках; развивать ловкость и глазомер, координацию движений. Оборудование: мяч, шнур, кегли. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 23)</p>
---	---	--	---	--

<p>непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Оборудование: гимнастическая скамейка, канат, мячи.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 20)</p>	<p>листочками» (муз. А.Жилина)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 12)</p>	<p>3.Тема: Конструирование «Дома»</p> <p>Цель: закреплять конструкторские навыки, понятия «карта», «план», «компас»; формировать навыки пространственной ориентации.</p> <p>Материалы: строительный материал</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.11)</p>	<p>И.Белоусова «Осень»</p> <p>Цели: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белоусова «Осень» (в сокращении)</p> <p>Материалы: книга для чтения 5-6 лет</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 32)</p>	
--	---	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Сентябрь (4 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1.Коммуникация (развитие речи)</p> <p>1.Художественное творчество (лепка/аппликация)</p> <p>2.Физкультура</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни))</p> <p>2.Художественное творчество (рисование)</p> <p>3.Музыка</p>	<p>1.Познание (ФЭМП)</p> <p>2. Физкультура</p> <p>3.Познание (конструирование/ручной труд)</p>	<p>1.Познание (ФЦКМ (природное окружение))</p> <p>2.Музыка</p> <p>3.П- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)</p>	<p>1.Художественное творчество (рисование)</p> <p>2.Физкультура на воздухе</p> <p>3. Кабардинский язык</p>
<p>1. Тема: Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по</p>	<p>1. Тема: «Хозяйство семьи».</p> <p>Цели: познакомить с понятием «хозяйство семьи» - домашнее хозяйство – это</p>	<p>1.Тема: Занятие 4</p> <p>Цели: закреплять навыки счета пределах 5; упражнять в сравнении 5</p>	<p>1. Тема: «Гуляй, да присматривайся»</p> <p>Цель: познакомить с народным календарем;</p>	<p>1.Тема: «Осенний лес»</p> <p>Цели: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления,</p>

<p>ней.</p> <p>Цели: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.</p> <p>Материалы: картина «Осенний дар»</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 33)</p> <p>2. Тема: Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»</p> <p>Цели: Развивать координацию движений обеих рук; продолжать закреплять умения вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления; закреплять умение аккуратно наклеивать изображения</p> <p>Материалы: овощи для рассматривания; круг из белой бумаги диаметром 18 см; заготовки из цветной бумаги для вырезания овощей, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной</p>	<p>маленькая страна, в которой необходимо все вместе вести; воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи, желание выполнять постоянные обязанности по дому.</p> <p>Материалы: сюжетные картинки на тему «Хозяйство семьи»</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 15)</p> <p>2.Тема: «Украсть платочек ромашками»</p> <p>Цели: учит детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти; развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции; продолжать учить рисовать красками.</p> <p>Материалы: краски, кисть, квадраты цветной бумаги размером 15 x 15, непроливайка, салфетка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 38)</p>	<p>предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <u>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</u>; уточнить понимание слов <u>вчера, сегодня, завтра.</u></p> <p>Материалы: <i>Демонстрационный:</i> магнитная доска, квадраты и треугольники одного цвета (по 4 штуки), большие красные и маленькие зеленые круги (по 6 штук), матрешка, 5 разноцветных полосок разной длины и одинаковой ширины.</p> <p><i>Раздаточный:</i> разноцветные полоски разной длины и одинаковой ширины (по 5 шт. для каждого ребенка)</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 17)</p> <p>2.Тема: Занятие 11 повторить ходьбу и бег с изменением темпа</p>	<p>приобщать к русской народной культуре; активизировать «осенний» словарь: листопад, заморозки, ненастье, непогода, обогащать словарь старинными названиями месяцев</p> <p>Материалы: картинки и загадки о старинных русских предметах быта.</p> <p>Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34)</p> <p>2.Тема «Три медведя» (исполнение попевки)</p> <p>Цели: усвоение певческих навыков, развитие голоса</p> <p>Материалы и оборудование: попевка «Три медведя» (муз. Н.Г.Кононовой)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 16)</p>	<p>рисовать разнообразные деревья; учить по-разному изображать деревья, траву и листья; закреплять приемы работы кистью и красками; формировать умение радоваться красивым рисункам.</p> <p>Материалы: иллюстрации по теме, краски, кисть, альбомный лист, непроливайка, салфетка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 42)</p> <p>2.Тема: Занятие 12</p> <p>Цели: упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках; повторить задания с мячом развивая ловкость и глазомер</p> <p>Оборудование: мяч, кегли.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 25)</p>
--	--	--	--	--

<p>деятельности (стр. 40)</p> <p>3.Тема: Занятие 10</p> <p>Цели: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>Оборудование: палка, обруч, кубики.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 23)</p>	<p>3. Тема: «Антошка» (исполнение песни)</p> <p>Цель: отработка певческих навыков</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись и текст песни «Антошка» (муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 15)</p>	<p>движения по сигналу воспитателя; закреплять навыки пролезания в обруч боком, не задевая за его край; упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>Оборудование: гимнастическая скамейка, канат, мячи.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 25)</p> <p>3.Тема: Ручной труд «Зайчик, медведь» (из бумаги и картона)</p> <p>Цель: Закреплять умения складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба.</p> <p>Материалы: бумага, картон, клей, ножницы.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр.52)</p>	<p>3 Тема: Веселые рассказы Н.Носова</p> <p>Цели: познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова</p> <p>Материалы: книга для чтения 5-6 лет</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 35)</p>	
--	---	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Октябрь (1 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Коммуникация (развитие речи)</p> <p>2. Художественное творчество (лепка/аппликация)</p> <p>3. Физкультура</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни))</p> <p>2. Художественное творчество (рисование)</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Познание (ФЭМП)</p> <p>2. Физкультура</p> <p>3. Познание (конструирование/ручной труд)</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (природное окружение))</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. II- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)</p>	<p>1. Художественное творчество (рисование)</p> <p>2. Физкультура на воздухе</p> <p>3. Кабардинский язык</p>
<p>1. Тема: Учимся вежливости</p> <p>Цели: рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты.</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 36)</p> <p>2. Тема: Лепка «красивые птички» (по мотивам народных дымковских игрушек)</p> <p>Цели: развивать эстетическое восприятие детей; вызывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам; закреплять приемы лепки: раскатывание, оттягивание,</p>	<p>1. Тема: «Моя родословная».</p> <p>Цели: расширить представление; закрепить знание имен и отчеств родителей; учить называть имена и отчества дедушек и бабушек; формировать представление о семейных традициях, о родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, сестра)</p> <p>Материалы: макет семейного древа, семейные фотографии</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 17)</p> <p>2. Тема: «Идет дождь»</p> <p>Цели: учить отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закреплять умение строить</p>	<p>1. Тема: Занятие 1</p> <p>Цели: учить составлять множества из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями; закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам; совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <u>вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу.</u></p> <p>Материалы: <i>Демонстрационный:</i> кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика,</p>	<p>1. Тема: «Как выращивают хлеб?»</p> <p>Цель: Закреплять знания о хлебе, как одном из величайших богатств на земле, названия профессий людей выращивающих хлеб; рассказать как на столах появляется хлеб; воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Материалы: картинки, тарелка с мукой.</p> <p>Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34)</p> <p>2. Тема: «Шаг вальса» (музыкально-ритмическое упражнение)</p> <p>Цели: развитие</p>	<p>1. Тема: «Знакомство с городецкой росписью»</p> <p>Цели: развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции; продолжать знакомить с городецкой росписью; учить рисовать элементы росписи; упражнять в составлении оттенков цвета.</p> <p>Материалы: иллюстрации городецкой росписи, краски, кисть, альбомный лист, непроливайка, салфетка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 39)</p> <p>2. Тема: Занятие 15</p> <p>Цели: повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой, упражнять в</p>

<p>сплющивание, прищипывание; развивать творчество. Материалы: пластилин, доска для лепки. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 42)</p> <p>3.Тема: Занятие 13 Цели: упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. Оборудование: гимнастическая скамейка, шнуры, мячи. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 27)</p>	<p>композицию рисунка; учит пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке; упражнять в рисовании простым и цветными карандашами. Материалы: простой карандаш, цветные карандаши, альбомные листы. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 43)</p> <p>3. Тема: Музыкальные произведения об осени (фортепианный цикл «Времена года» П.И.Чайковского) Цель: развитие музыкального слуха Материалы и оборудование: музыкальный альбом «Времена года» П.И.Чайковского (Осенняя песня) Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 18)</p>	<p>колокольчик, коробка с набором геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники и прямоугольники трех цветов, в двух размерах). <i>Раздаточный:</i> три коробки с таким же набором геометрических фигур. Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 17)</p> <p>2.Тема: Занятие 14 Цели: повторить упражнения в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. Оборудование: гимнастическая скамейка, шнуры, мячи. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 28)</p> <p>3.Тема: Конструирование «Машины» Цель: формировать</p>	<p>музыкального слуха и чувства ритма. Материалы и оборудование: музыкальное произведение «Шаг вальса» (муз. Р.Глиэра) Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 6)</p> <p>3. Тема: Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель». Цели: активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем. Материалы: книга для чтения 5-6 лет Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 35)</p>	<p>прыжках. Оборудование: шнур, мяч. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 28)</p>
--	---	--	---	--

		<p>представления детей о различных машинах, и их функциональном назначении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов и использовать их в конструировании.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.13)</p>		
--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Октябрь (2 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1.Коммуникация (развитие речи) 2.Художественное творчество (лепка/аппликация) 3.Физкультура</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (предметное окружение)) 2.Художественное творчество (рисование) 3.Музыка</p>	<p>1.Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3.Познание (конструирование/ручной труд)</p>	<p>1.Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2.Музыка 3.П- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)</p>	<p>1.Художественное творчество (рисование) 2.Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык</p>
<p>1.Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с –ц Цели: закрепить правильное произношение звуков с – ц, учить детей дифференцировать звуки:</p>	<p>1 Тема: «Дом, в котором я живу». Цели: расширить представление о предметах, облегчающих жизнь человека в быту; познакомить с предметами: кофемолка,</p>	<p>1.Тема: Занятие 2 Цели: учить считать в пределах 6, показывать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними</p>	<p>1. Тема: «Деревья и кустарники нашего двора» Цель: закреплять знания о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе, представление о</p>	<p>1. Тема: «Городецкая роспись» Цели: развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции; продолжать знакомить с городецкой</p>

<p>различать в словах, выделять слова с заданным звуком из речи, называть слова с этими звуками; закреплять умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе; познакомить с новой загадкой.</p> <p>Материалы: 3 одноцветные пирамидки 1 двухцветная.</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 39)</p> <p>2.Тема: Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» (коллективная работа)</p> <p>Цели: продолжать закреплять умения вырезать предметы и их части округлой и овальной формы, учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов; закреплять приемы аккуратного наклеивания; формировать навыки коллективной работы; развивать чувство композиции.</p>	<p>мясорубка.</p> <p>Материалы: иллюстрации членов семьи, игрушечный домик.</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 20)</p> <p>2. Тема: «Веселые игрушки»</p> <p>Цели: развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей; познакомить с деревянной резной богородской игрушкой; воспитывать интерес к народному творчеству.</p> <p>Материалы: цветные карандаши, фломастеры.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 44)</p> <p>3. Тема: «Найди свой » листочек (музыкальная игра)</p> <p>Цель: активизировать музыкально-игровую деятельность детей на основе народных мелодий.</p> <p>Материалы и оборудование: латвийская народная мелодия в обр.</p>	<p>числами 5 и 6; продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результат сравнения обозначать соответствующими словами: <u>самый длинный, короче, еще короче...самый короткий (и наоборот)</u>, закреплять представления о знакомых геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам.</p> <p>Материалы: <i>Демонстрационный:</i> наборное полотно, красные и желтые цветы (по 6 штук), фланелеграф, 6 карандашей разного цвета и длины, указка. <i>Раздаточный:</i> двухполосные карточки, бабочки и листочки (по 6 штук), наборы полосок разного цвета и длины, 4 набора с объемными геометрическими фигурами.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных</p>	<p>сезонных изменений в природе, об их влиянии на жизнь растений; учить беречь природу; приучать следить за погодой; воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений.</p> <p>Материалы: картинки с изображением трав, кустарников, деревьев.</p> <p>Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34)</p> <p>2.Тема: «Марш друзей» (разучивание и исполнение песни)</p> <p>Цели: развивать вокально- певческие навыки, певческое дыхание, четкую артикуляцию и дикцию</p> <p>Материалы и оборудование: текст и аудиозапись песни «Марш друзей» (муз. И.Григорьева , сл. Н.Авдеенко)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией</p>	<p>росписью; учить рисовать элементы росписи.</p> <p>Материалы: изделия городецких мастеров, краски, непроливайка, ½ альбомного листа, кисти, салфетка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 49)</p> <p>2.Тема: Занятие 18</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе и беге ; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p> <p>Оборудование: мяч.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 31)</p>
--	---	--	--	---

<p>Материалы: большой лист бумаги в форме круга диаметром 50 см, набор цветной бумаги, ножницы, клей, салфетка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 43)</p> <p>3.Тема: Занятие 16</p> <p>Цели: Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.</p> <p>Оборудование: палка гимнастическая скамейка, мяч.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 29)</p>	<p>Г.Фрида, разноцветные листочки</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 21)</p>	<p>математических представлений (стр. 18)</p> <p>2.Тема: Занятие 17</p> <p>Цели: повторить упражнение в повороте по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; закрепить бег с преодолением препятствий; упражнение в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.</p> <p>Оборудование: палка гимнастическая скамейка, мяч.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 31)</p> <p>3.Тема: Ручной труд «Домашние птицы» (из природного материала).</p> <p>Цель: закреплять умение делать птицу по схеме.</p> <p>Материалы: веточка, шишка, желудь.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр.65)</p>	<p>М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 22)</p> <p>3. Тема: Заучивание наизусть: П.Мошканцев «Осень»</p> <p>Цели: подводить детей к различению жанров изучаемых произведений.</p> <p>Материалы: стихотворение П.Мошканцева «Осень» .</p> <p>Литература: И.М.Фадеева – «Валдоня» (Светлячок) (стр.)</p>	
---	--	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Октябрь (3 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Коммуникация (развитие речи)</p> <p>2. Художественное творчество (лепка/аппликация)</p> <p>3. Физкультура</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (предметное окружение))</p> <p>2. Художественное творчество (рисование)</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Познание (ФЭМП)</p> <p>2. Физкультура</p> <p>3. Познание (конструирование/ручной труд)</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (природное окружение))</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. II- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)</p>	<p>1. Художественное творчество (рисование)</p> <p>2. Физкультура на воздухе</p> <p>3. Кабардинский язык</p>
<p>1. Тема: Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.</p> <p>Цели: помочь детям рассмотреть и озаглавить картину; учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.</p> <p>Материалы: картина «Ежи» (из серии «Дикие животные» П.Меньшиковой (М.: Просвещение))</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 41)</p> <p>2. Тема: Лепка «Конь»</p> <p>Цели: развивать у детей интерес к лепке предметов по мотивам мордовской</p>	<p>1. Тема: «Наша одежда».</p> <p>Цели: уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей, подчеркнуть, что потребность в одежде присуща только людям; научить дифференцировать одежду по сезонам.</p> <p>Материалы: картинки с изображением одежды, обуви и предметов ухода за ними.</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 23)</p> <p>2. Тема: «Дымковская слобода (деревня)» (коллективная композиция)</p> <p>Цели: развивать</p>	<p>1. Тема: Занятие 3</p> <p>Цели: учить считать в пределах 7, показывать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и 7; продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результат сравнения обозначать соответствующими словами: <u>самый широкий, уже, еще уже...самый узкий (и наоборот)</u>, продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно</p>	<p>1. Тема: «Царство растений – грибы»</p> <p>Цель: научить различать съедобные и несъедобные грибы; познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов, с правилами сбора грибов; формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.</p> <p>Материалы: иллюстрации.</p> <p>Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34)</p> <p>2. Тема «Медведь» (музыкальная игра)</p>	<p>1. Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»»</p> <p>Цели: продолжать формировать у детей образные представления, воображение; развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры; упражнять в разнообразных приемах рисования .</p> <p>Материалы: простой карандаш, цветные карандаши, лист бумаги.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 50)</p> <p>2. Тема: Занятие 21</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе</p>

<p>народной игрушки; учить лепить предметы из нескольких кусочков, соблюдая пропорциональное соотношение частей.</p> <p>Материалы: пластилин, доска для лепки, стека.</p> <p>Литература: И.М.Фадеева программа «Валдоня» (стр.)</p> <p>3.Тема: Занятие 19</p> <p>Цели: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.</p> <p>Оборудование: мячи, дуги, корзины, обручи.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 32)</p>	<p>эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции; закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи; закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству; продолжать развивать навыки коллективной работы.</p> <p>Материалы: силуэты дымковских игрушек, краски, кисть, листа, непроливайка, салфетка, большой лист бумаги для оформления картины.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 47)</p> <p>3. Тема: «Вальс с листьями» (музыкально-танцевальная импровизация)</p> <p>Цель: развитие музыкального слуха</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись А.Гречанников «Вальс с листьями»</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 23)</p>	<p>себя и обозначать его словами: <u>вперед</u>, <u>сзади</u>, <u>слева</u>, <u>справа</u>.</p> <p>Материалы: <i>Демонстрационный:</i> двухступенчатая лесенка, матрешки и пирамидки (по 7 штук), фланелеграф, 7 полосок- «дощечек» одинакового цвета и разной ширины. <i>Раздаточный:</i> двухполосные карточки, квадраты и прямоугольники (по 7 штук), наборы полосок- «дощечек» одинакового цвета и разной ширины</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 20)</p> <p>2.Тема: Занятие 20</p> <p>Цели: закрепить ходьбу с изменением темпа движения; продолжать развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.</p> <p>Оборудование: мячи, дуги, корзины, обручи.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева –</p>	<p>Цели: развитие музыкального слуха, чувства, ритма.</p> <p>Материалы и оборудование: музыкальное сопровождение.</p> <p>Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34)</p> <p>3. Тема: Лексические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»</p> <p>Цели: упражнять детей в подборе существительных к прилагательным; познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.Корнауховой), помочь понять ее смысл.</p> <p>Материалы: книга для чтения 5-6 лет</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 42)</p>	<p>и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты, познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.</p> <p>Оборудование: мяч, бруски, ракетки, кегли.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 34)</p>
---	---	---	--	---

		<p>Физкультурные занятия в детском саду (стр. 33)</p> <p>3.Тема: Конструирование «Машины»</p> <p>Цель: продолжать формировать представления детей о различных машинах, и их функциональном назначении; закреплять упражнение в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов и использовать их в конструировании; формировать представления о колесах и осях, о способах их крепления</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.16)</p>		
--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Октябрь (4 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Коммуникация (развитие речи)</p> <p>2. Художественное творчество (лепка/аппликация)</p> <p>3. Физкультура</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни))</p> <p>2. Художественное творчество (рисование)</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Познание (ФЭМП)</p> <p>2. Физкультура</p> <p>3. Познание (конструирование/ручной труд)</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (природное окружение))</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. II- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)</p>	<p>1. Художественное творчество (рисование)</p> <p>2. Физкультура на воздухе</p> <p>3. Кабардинский язык</p>
<p>1. Тема: Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет»</p> <p>Цели: продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми; помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет», научить выразительно читать его.</p> <p>Материалы: стихотворение Р.Сефа «Совет»</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 42)</p> <p>2. Тема: Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья»</p> <p>Цели: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно предавая их форму и относительную</p>	<p>1. Тема: «Кто нам хлеб растит».</p> <p>Цели: расширить представления о профессиях, познакомить с профессией земледельца; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.</p> <p>Материалы: иллюстрации на тему «изготовление муки», «Как хлеб получают»</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 25)</p> <p>2. Тема: «Девочка в нарядном платье»</p> <p>Цели: учить детей рисовать фигуру человека;</p>	<p>1. Тема: Занятие 4</p> <p>Цели: продолжать учить считать пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»;</p> <p>продолжать развивать умение сравнивать до 6 по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <u>самый высокий</u>, <u>ниже</u>, <u>еще ниже...</u>, <u>самый низкий</u> (и наоборот); расширить представление о деятельности взрослых детей в разное время суток, о последовательности частей суток</p> <p><i>Демонстрационный:</i> корзина, овощи, 2 корзины</p>	<p>1. Тема: «Домашние животные»</p> <p>Цель: познакомить с особенностями домашних животных, научит различать их и называть взрослых животных и их детенышей, формировать представление о значении животных в природе и для человека</p> <p>Материалы: картинки с изображением домашних животных и их детенышей, загадки о животных</p> <p>Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34)</p> <p>2. Тема «тревожная минута» (слушание</p>	<p>1. Тема: «Здравствуй, это я!»</p> <p>Цели: закреплять умение детей рисовать фигуру человека; передавать форму и расположение частей, продолжать учить рисовать крупно во весь лист, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами; развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей.</p> <p>Материалы: простой и цветные карандаши, альбомный лист.</p> <p>Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 80)</p>

<p>величину; закреплять умения вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображения, красиво располагать его на листе бумаги; развивать чувство композиции.</p> <p>Материалы: ½ альбомного листа, цветная бумага заготовки из цветной, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 45)</p> <p>3.Тема: Занятие 22</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Оборудование: обруч, гимнастическая скамейка.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 34)</p>	<p>передавать форму платья, форму и расположение частей, продолжать учить рисовать крупно во весь лист, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами; развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей.</p> <p>Материалы: простой карандаш, краски, альбомный лист, кисти.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 48)</p> <p>3. Тема: «Лесенка» (вокальное упражнение)</p> <p>Цель: отработка певческих навыков, певческого дыхания, четкой артикуляции и дикции</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись «Лесенка» (муз. Е.Теличевой, сл. М.Долинова)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 25)</p>	<p>с набором овощей и фруктов, иллюстрации с изображением деятельности детей или взрослых в разное время суток, мяч</p> <p><i>Раздаточный:</i> наборы елочек разной высоты (по 6 шт. для каждого ребенка)</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 21)</p> <p>2.Тема: Занятие 23</p> <p>Цель :повторить упражнения в ходьбе парами; закрепить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Оборудование: гимнастическая скамейка, обруч.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 36)</p> <p>3.Тема: Ручной труд «Коробочка» (из бумаги и картона)</p> <p>Цель: учить работать по несложной выкройке и вырезать по контуру. Учить оценивать свой труд и труд сверстников.</p>	<p>произведения)</p> <p>Цели: развитие музыкального слуха.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись «Тревожная минута» (муз. С.Майкапара)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 26)</p> <p>3 Тема: Литературный калейдоскоп.</p> <p>Цели: выяснить у детей какие литературные произведения они помнят.</p> <p>Материалы: книга для чтения 5-6 лет</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 44)</p>	<p>2.Тема: Занятие 24</p> <p>Цели: развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники»</p> <p>Оборудование: мяч, мешочки с мелкими предметами.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 36)</p>
---	--	---	--	---

		<p>Материалы: цветная бумага, картон, клей, ножницы.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр.52)</p>		
--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Ноябрь (1 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Коммуникация (развитие речи)</p> <p>2. Художественное творчество (лепка/аппликация)</p> <p>3. Физкультура</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни))</p> <p>2. Художественное творчество (рисование)</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Познание (ФЭМП)</p> <p>2. Физкультура</p> <p>3. Познание (конструирование/ручной труд)</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (природное окружение))</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. II- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)</p>	<p>1. Художественное творчество (рисование)</p> <p>2. Физкультура на воздухе</p> <p>3. Кабардинский язык</p>
<p>1. Тема: Рассказывание по картине</p> <p>Цели: учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.</p> <p>Материалы: фланелеграф, картинки</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 45)</p> <p>2. Тема: Лепка «Олешек»</p>	<p>1. Тема: «История моего села».</p> <p>Цели: формировать любовь к родному селу и интерес к его прошлому и настоящему; познакомить с историей села, воспитывать чувство гордости за своих земляков.</p> <p>Материалы: фотографии с видами родного села.</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой.</p>	<p>1.Тема: Занятие 1</p> <p>Цели: учить считать в пределах 8, показывать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8; упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <u>вперед, назад, направо,</u></p>	<p>1. Тема: Занятие-игра «Для чего зайцам нужны волки?»</p> <p>Цель: объяснить, что в природе все взаимосвязано; в ней нет «лишних» или «вредных» животных</p> <p>Материалы: игрушки заяц и волк</p> <p>Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербова, Т.С. Комаровой. Старшая</p>	<p>1.Тема: «Моя любимая сказка»</p> <p>Цели: учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки, развивать воображение, творчество.</p> <p>Материалы: простой карандаш, альбомный лист, краски кисть, непроливайка, салфетка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 57)</p>

<p>Цели: учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек, лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания, развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Материалы: пластилин, доска для лепки, стека.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 56)</p> <p>3.Тема: Занятие 25</p> <p>Цели: повторить ходьбу с высоким подниманием колен, упражнять в равновесии, развивая координацию движений, перебрасывание мячей в шеренгах.</p> <p>Оборудование: мяч, гимнастическая скамейка.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 38)</p>	<p>В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 27)</p> <p>2.Тема: Создание дидактической игры «Что нам осень принесла».</p> <p>Цели: закреплять образные представления о дарах осени, продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности; учить детей создавать дидактическую игру, развивать стремление создавать предметы для игры.</p> <p>Материалы: квадраты белой бумаги 20 x 20 и 5 x 5 простой карандаш, краски, кисти, непроливайка, салфетка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 51)</p> <p>3. Тема: Первая симфония В.Калинникова (слушание фрагмента)</p> <p>Цель: формировать навыки эстетического слушания музыкального произведения и художественного восприятия музыкального</p>	<p><u>налево.</u></p> <p><i>Демонстрационный:</i> волшебный куб, на каждой грани которого изображено от 2 до 7 кругов, барабан, бубен, ширма, фланелеграф, наборы кругов и квадратов (по 8 фигур), 3 игрушки.</p> <p><i>Раздаточный:</i> двухполосные карточки, наборы кругов и квадратов.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 23)</p> <p>2.Тема: Занятие 26</p> <p>Цели: повторить ходьбу с высоким подниманием колен, закреплять упражнения в равновесии, развивая координацию движений, перебрасывание мячей в шеренгах.</p> <p>Оборудование: гимнастическая скамейка, обруч.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 40)</p> <p>3.Тема: Конструирование</p>	<p>группа (стр. 35)</p> <p>2.Тема «Урожайная» (исполнение хороводной песни)</p> <p>Цели: развитие музыкального слуха.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись песни «Урожайная» (муз. А.Филлипенко)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 28)</p> <p>3 Тема: Рассказывание детям Л.Земскова «Кто умнее».</p> <p>Цели: развивать умение выражать свое отношение к героям и описываемым событиям</p> <p>Материалы:</p> <p>Литература: И.М.Фадеева – «Валдоня» (Светлячок) (стр)</p>	<p>2.Тема: Занятие 27</p> <p>Цели: повторить бег, игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.</p> <p>Оборудование: мяч, кегли.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 40)</p>
--	--	---	--	---

	и изобразительного образов; способствовать развитию музыкального слуха. Материалы и оборудование: запись Первой симфонии В.Калинникова Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 27)	«Самолеты» Цель: учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта. Материал: геометрические фигуры, фломастеры, простой карандаш Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.18)		
--	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Ноябрь (2 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.Коммуникация (развитие речи) 2.Художественное творчество (лепка/аппликация) 3.Физкультура	1. Познание (ФЦКМ (предметное окружение)) 2.Художественное творчество (рисование) 3.Музыка	1.Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3.Познание (конструирование/ручной труд)	1.Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2.Музыка 3.П- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)	1.Художественное творчество (рисование) 2.Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык
1. Тема: Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш Цели: упражнять детей в отчетливом произнесении	1. Тема: «В гостях у бабушки Федоры». Цели: закрепить знания о мебели, о различных материалах и которых	1.Тема: Занятие 2 Цели: учить считать в пределах 9, показывать образование числа 8 на основе сравнения двух	1. Тема: Домашние животные: лошадь, коза. Цель: закрепить знания о домашних животных – козе, лошади; учить замечать и	1.Тема: «Грузовая машина» Цели: учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких

<p>слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж ш в словах; учить находить в рифмофках и стихах слова со звуками ж и ш; совершенствовать интонационную выразительность речи.</p> <p>Материалы: стихотворение Р.Х.Фархади «Про ослика», 4 пирамидки, картинка ослика.</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 48)</p> <p>2. Тема: Аппликация «Троллейбус»</p> <p>Цели: учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона); закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов.</p> <p>Материалы: игрушка или картинка – троллейбус, 1/2 альбомного листа, цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова</p>	<p>изготавливают мебель; уточнить дифференцировку посуды; учить сравнивать и группировать предметы по тем или иным признакам и функциональному назначению.</p> <p>Материалы: картинки с изображением мебели, посуды.</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 29)</p> <p>2.Тема: «Автобус украшенный флажками, едет по улице».</p> <p>Цели: учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение; учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно, закреплять умение рисовать карандашами.</p> <p>Материалы: простой и цветные карандаши, альбомный лист.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по</p>	<p>групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9; закреплять представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.; продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов обозначать его словами: <u>впереди, сзади, рядом, между.</u></p> <p><i>Демонстрационный:</i> письмо с заданиями, наборное полотно, плоскостные изображения лисиц и зайцев (по 9 штук); предметы, имеющие форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника (3-4 штуки); кукла.</p> <p><i>Раздаточный:</i> двухполосные карточки, наборы кругов двух цветов, геометрические фигуры</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических</p>	<p>называть их характерные особенности.</p> <p>Материалы: картинки домашних животных.</p> <p>Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 35)</p> <p>2.Тема «Галоп» (музыкально-танцевальная импровизация)</p> <p>Цели: развитие музыкального слуха, чувства ритма.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись венгерской народной мелодии «Галоп» (обработка Н.Метлова)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 31)</p> <p>3 Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».</p> <p>Цели: вспомнить известные детям русские</p>	<p>частей прямоугольной и квадратной формы; учить правильно передавать форму каждой части, правильно располагать их при изображении; закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов..</p> <p>Материалы: цветные карандаши, альбомный лист.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 59)</p> <p>2.Тема: Занятие 30</p> <p>Цели: повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений, развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.</p> <p>Оборудование: мяч, шнур.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 42)</p>
--	--	--	---	--

<p>- Занятия по изобразительной деятельности (стр. 52)</p> <p>3.Тема: Занятие 28 Цели: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. Оборудование: мяч, кегли, гимнастическая скамейка. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 41)</p>	<p>изобразительной деятельности (стр. 52)</p> <p>3. Тема: «Поздоровайся песенкой по-разному» (песенное творчество) Цель: развивать музыкальный слух, певческие навыки. Материалы и оборудование: аудиозапись песни «Поздоровайся песенкой по-разному» (муз. и сл. М.Кочетовой) Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 29)</p>	<p>представлений (стр. 24)</p> <p>2.Тема: Занятие 29 Цели: продолжать упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; закрепить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. Оборудование: гимнастическая скамейка, мяч, кегли. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 42)</p> <p>3.Тема: Ручной труд «Корзиночка» (из бумаги и картона) Цель: учить складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков, делать надрезы по четырем линиям сгиба, складывать и склеивать корзиночку. Материалы: бумага, картон, клей, ножницы. Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду</p>	<p>народные сказки; познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А.Н.Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения; развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. Материалы: книга для чтения 5-6 лет Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 46)</p>	
---	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Ноябрь (3 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Коммуникация (развитие речи) 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) 3. Физкультура	1. Познание (ФЦКМ (предметное окружение)) 2. Художественное творчество (рисование) 3. Музыка	1. Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3. Познание (конструирование/ручной труд)	1. Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2. Музыка 3. II- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)	1. Художественное творчество (рисование) 2. Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык
<p>1. Тема: Обучение рассказыванию. Цели: учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обработке Д.Нагишкина; в сокращении) Материалы: книга для чтения 5-6 лет Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 49)</p> <p>2. Тема: Лепка «Вылепи свою любимую игрушку» Цели: учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки; закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и</p>	<p>1. Тема: «На чем люди ездят». Цели: закрепить знания о понятии «транспорта»; познакомить с классификацией транспорта; закрепить знания правил дорожного движения; учить безопасному поведению на улицах. Материалы: картинки с изображением транспорта. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 32)</p> <p>2. Тема: «Сказочные</p>	<p>1.Тема: Занятие 3 Цели: познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»; упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <u>самый</u> <u>большой</u>, <u>меньше</u>, <u>еще меньше... самый маленький</u> <u>(и наоборот)</u>; упражнять в умении находить различия в изображении предметов <i>Демонстрационный:</i> веер,</p>	<p>1. Тема: «Куда улетают птицы?» Цель: обратить внимание на количество птиц, подвести к пониманию того, что часть птиц улетает в теплые края; приучать связывать наблюдения с личным опытом. Материалы: картинки и иллюстрации перелетных птиц, загадки. Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 35)</p> <p>2.Тема «Веселые</p>	<p>1.Тема: «Роспись олешка» Цели: учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров, учить выделять основные элементы узора; закреплять приемы рисования красками; развивать эстетическое восприятие. Материалы: образцы народных игрушек, краски, кисти, непроливайка, салфетка. Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 60)</p> <p>2.Тема: Занятие 33</p>

<p>пальцами; воспитывать стремление доводить начатое до конца..</p> <p>Материалы: пластилин, доска для лепки, стека.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 57)</p> <p>3.Тема: Занятие 31</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.</p> <p>Оборудование: мяч, гимнастическая скамейка.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 43)</p>	<p>домики».</p> <p>Цели: учить детей создавать образ сказочного дома, передавать в рисунке его форму, строение, части; закреплять умение рисовать цветными карандашами.</p> <p>Материалы: фломастеры, цветные карандаши, альбомный лист.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 54)</p> <p>3. Тема: «Вальс кошки» (музыкально-игровое творчество)</p> <p>Цели: развивать музыкальный слух</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись «Вальс кошки» В.Золотарева</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 32)</p>	<p>состоящий из 8 лепестков разного цвета, 2 картинки с изображением кукол (9 различий), фланелеграф, 9 бантиков красного цвета, 1 бантик зеленого цвета.</p> <p><i>Раздаточный:</i> бантики красного цвета (9 штук), зеленого цвета (по одному), 7 кругов-бусинок разного цвета и величины (по одному набору на двоих), ниточка (одна на двоих)</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 26)</p> <p>2.Тема: Занятие 32</p> <p>Цели: закреплять упражнения в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.</p> <p>Оборудование: гимнастическая скамейка, мяч.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 44)</p> <p>3.Тема: Конструирование</p>	<p>лягушата» (самостоятельная музыкальная деятельность)</p> <p>Цели: развитие музыкального слуха, чувства ритма.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись «Веселые лягушата» (муз. И сл. Ю.Литовко)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 33)</p> <p>3 Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»</p> <p>Цели: помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом «Как я ловил человечков»</p> <p>Материалы: книга для чтения 5-6 лет</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 51)</p>	<p>Цели: упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.</p> <p>Оборудование: мяч, шнур.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 44)</p>
--	---	--	---	---

		<p>«Ракета» Цель: расширять представления детей о различных летательных аппаратах; учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта. Материал: геометрические фигуры, фломастеры, простой карандаш Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.20)</p>		
--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Ноябрь (4 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Коммуникация (развитие речи) 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) 3. Физкультура	1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни)) 2. Художественное творчество (рисование) 3. Музыка	1. Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3. Познание (конструирование/ручной труд)	1. Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2. Музыка 3. II- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)	1. Художественное творчество (рисование) 2. Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык

<p>1. Тема: Завершение работы над сказкой «Айога».</p> <p>Цели: приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.</p> <p>Материалы: книга для чтения 5-6 лет</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 50)</p> <p>2. Тема: Аппликация «Машины едут по улице»</p> <p>Цели: учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин; закреплять разнообразные приемы вырезания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания; закреплять умение создавать коллективную композицию; развивать образное мышление, воображение.</p> <p>Материалы: цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 60)</p> <p>3.Тема: Занятие 34</p> <p>Цели: повторить ходьбу с выполнением действий по</p>	<p>1. Тема: «Все работы хороши».</p> <p>Цели: закрепить знания о профессиях; расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий.</p> <p>Материалы: картинки с изображением людей разных профессий; загадки о профессиях.</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34)</p> <p>2.Тема: «Закладка для книги».</p> <p>Цели: продолжать обогащать представления детей о народном искусстве; расширять знания о городецкой росписи; обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи, составные элементы; учить располагать узор на полосе.</p> <p>Материалы: образец узора на полосе, гуашь, полоски бумаги размером</p>	<p>1.Тема: Занятие 4</p> <p>Цели: познакомить с образованием числа 10 основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10; учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»</p> <p>закреплять представление о частях суток (утро, <u>день</u>, <u>вечер</u>, <u>ночь</u>) и их последовательности; совершенствовать представление о треугольнике, его свойствах и видах.</p> <p><i>Демонстрационный:</i> мяч, фланелеграф, треугольники и квадраты (по 10 штук), полоски разной и одинаковой длины.</p> <p><i>Раздаточный:</i> наборы треугольников разного вида, картинки с изображением разных частей суток, счетные палочки, полоски разной длины.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 27)</p> <p>2.Тема: Занятие 35</p>	<p>1. Тема: Как звери готовятся к зиме.</p> <p>Цель: продолжать знакомить с особенностями диких животных (волк, медведь, лиса, заяц): где живут, чем питаются как готовятся к зиме; дать элементарные представления о взаимосвязи животных со средой обитания.</p> <p>Материалы: картинки с изображением диких животных, загадки.</p> <p>Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 35)</p> <p>2.Тема «Ложкой снег мешая» (слушание песни)</p> <p>Цели: развитие музыкального слуха.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись песни «Ложкой снег мешая» (муз. Е.Крылатова, сл. Ю.Яковлева)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой,</p>	<p>1.Тема: Рисование по замыслу.</p> <p>Цели: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; продолжать учить рисовать акварелью, развивать творчество образные представления.</p> <p>Материалы: бумага, краски, кисти, непроливайка, салфетка</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 61)</p> <p>2.Тема: Занятие 36</p> <p>Цели: повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и с мячом.</p> <p>Оборудование: мяч, кубики.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 46)</p>
---	---	--	---	--

<p>сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Оборудование: шнур, мешочек, гимнастическая скамейка.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 45)</p>	<p>7х18 см, кисти, непроливайка, салфетка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 56)</p> <p>3. Тема: «Елочная» (слушание и исполнение песни)</p> <p>Цель: развивать музыкальный слух, певческие навыки.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись песни «Елочная» (муз. и сл. Р.Козловского)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 34)</p>	<p>Цели: закрепить упражнения в ходьбе с выполнением действий по сигналу воспитателя; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>Оборудование: гимнастическая скамейка, шнур, мешочек.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 46)</p> <p>3.Тема: Ручной труд «Заяц – хвоста» (коллективная работа (из природного материала))</p> <p>Цель: учить скреплять детали при помощи стержня (веточка), продумывать сюжет, планировать работу, строить композицию.</p> <p>Материалы: желуди, веточки, шишки</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 65)</p>	<p>В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 35)</p> <p>3 Тема: Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».</p> <p>Цели: учит детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.</p> <p>Материалы: книга для чтения 5-6 лет</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 51)</p>	
---	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Декабрь (1 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Коммуникация (развитие речи) 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) 3. Физкультура	1. . Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни)) 2. Художественное творчество (рисование) 3. Музыка	1. Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3. Познание (конструирование/ручной труд)	1. Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2. Музыка 3. II- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)	1. Художественное творчество (рисование) 2. Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык
<p>1. Тема: Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» Цели: упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе») Материалы: листы бумаги, кружки из картона; набор детской посуды Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 55)</p> <p>2. Тема: Лепка «Котенок» Цели: учить детей создавать в лепке образ животного; умение лепить фигурку животного по частям, используя разные</p>	<p>1. Тема: «Страна моя». Цели: закрепить знания о названии страны, ее природе; познакомить с географической картой; воспитывать чувство гордости за свою страну. Материалы: аудиозапись песни «Широка страна моя родная», географическая карта. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 36)</p> <p>2. Тема: «Зима». Цели: учить детей предавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке; закреплять умение</p>	<p>1. Тема: Занятие 1 Цели: совершенствовать навыки счета по образцу и на слух пределах 10; закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <u>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот)</u>; упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур; упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <u>вперед, назад, направо, налево</u>. <i>Демонстрационный:</i> мяч, картинки с изображением</p>	<p>1. Тема: Проказы матушки-зимы. Цель: учить видеть и описывать красоту зимнего пейзажа, расширять словарный запас (вьюга, метель, сугроб); знакомить с народными приметами зимы; обратить внимание на характерные признаки зимы, продолжительность светового дня; воспитывать любовь к родной природе . Материалы: сюжетные картинки с изображением игр детей зимой, загадки. Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 35)</p>	<p>1. Тема: Рисование по замыслу. Цели: учить самостоятельно намечать содержание своего рисунка, выбирать размер бумаги, краски, карандаши; развивать умение выделять интересные рисунки. Материалы: бумага, цветные карандаши, краски, кисти, непроливайка, салфетка Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 66)</p> <p>2. Тема: Занятие 3 Цели: разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.</p>

<p>приемы: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание; учит передавать в лепке позу котенка.</p> <p>Материалы: пластилин, доска для лепки, стека.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 63)</p> <p>3.Тема: Занятие 1</p> <p>Цели: упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.</p> <p>Оборудование: обруч, бруски, гимнастическая скамейка, мяч, ленточки</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 47)</p>	<p>рисовать разные дома и деревья; развивать образное восприятие, творчество.</p> <p>Материалы: альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 61)</p> <p>3. Тема: «Зимушка» (слушание песни)</p> <p>Цель: способствовать усвоению певческих навыков.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись песни «Зимушка» (муз. и сл. Г.Вихаревой)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 36)</p>	<p>дятла и зайца, молоточек, ширма, елочка, изображения «следов» по количеству предусмотренных шагов, сундучок.</p> <p><i>Раздаточный:</i> елочки разной высоты (по 8 штук), карточки с изображением геометрических фигур, карточки, на которых изображено от 1 до 10 кругов, цветные карандаши.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 28)</p> <p>2.Тема: Занятие 2</p> <p>Цели: закреплять упражнение детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; повторить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; перебрасывание мяча.</p> <p>Оборудование: обруч, бруски, гимнастическая скамейка, мяч, ленточки</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 48)</p>	<p>2.Тема «Зимнее утро» (слушание музыкального произведения)</p> <p>Цели: развитие музыкального слуха.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись цикла фортепианных пьес «Детский альбом» П.И.Чайковского</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)</p> <p>3 Тема: Чтение детям: Н.Мирская «Кто рисует на стекле»</p> <p>Цели: воспитывать интерес к произведениям мордовской художественной литературе</p> <p>Материалы:</p> <p>Литература: И.М.Фадеева – «Валдоня» (Светлячок) (стр)</p>	<p>Оборудование: снежные постройки, кегли.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 49)</p>
---	---	---	---	---

		<p>3.Тема: Конструирование «Роботы»</p> <p>Цель: упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; развивать воображение внимание, сообразительность; формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве.</p> <p>Материал: геометрические фигуры, фломастеры, простой карандаш, ластик, строительный материал</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова - Занятия по конструированию из строительного материала (стр.22)</p>		
--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Декабрь (2 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.Коммуникация (развитие речи) 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)	1. . Познание (ФЦКМ (предметное окружение)) 2.Художественное творчество (рисование) 3.Музыка	1.Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3.Познание (конструирование/ручной труд)	1.Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2.Музыка 3.П- половина дня коммуникация (чтение)	1.Художественное творчество (рисование) 2.Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык

3.Физкультура			художественной литературы)	
<p>1. Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш</p> <p>Цели: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш, на определение позиции звуков в слове.</p> <p>Материалы: отрывок из стихотворения Е.Машковской «Жадина», фланелеграф, решетка из трех ячеек.</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 58)</p> <p>2. Тема: Аппликация «Большой и маленькие бокальчики»</p> <p>Цели: учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся к низу полоску; закреплять умение аккуратно наклеивать; вызвать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.</p> <p>Материалы: бокальчик, бумажные прямоугольники разных цветов для</p>	<p>1. Тема: «Фарфоровый секрет китайцев».</p> <p>Цели: познакомить с историей создания стекла и фарфора; расширить и систематизировать знания о производстве и особенностях стекла и фарфора и посуды изготовленной из них.</p> <p>Материалы: посуда из фарфора и стекла.</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 38)</p> <p>2.Тема: «Большие и маленькие ели».</p> <p>Цели: учить располагать изображения на широкой полосе, передавать различия по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение; развивать эстетические чувства.</p> <p>Материалы: альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка</p> <p>Литература: Т.С.Комарова</p>	<p>1.Тема: Занятие 2</p> <p>Цели: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10); дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника; закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <u>слева, справа, спереди, сзади.</u></p> <p><i>Демонстрационный:</i> фланелеграф, набор квадратов и прямоугольников разного цвета и величины, полоски-модели, набор плоских геометрических фигур, большие и маленькие круги одного цвета (по 10 штук)</p> <p><i>Раздаточный:</i> наборы плоских геометрических фигур.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических</p>	<p>1. Тема: Животный мир нашего края.</p> <p>Цель: продолжать знакомить с дикими животными родного края, с их повадками и условиями жизни; рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным; приучать связывать наблюдения с личным опытом.</p> <p>Материалы: фотографии диких животных, загадки.</p> <p>Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 35)</p> <p>2.Тема «Елочка» (слушание песни)</p> <p>Цели: усвоение певческих навыков.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись песни «Елочка» (муз. Е.Телиевой, сл. М.Ивенсен)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование</p>	<p>1.Тема: «Снежинка».</p> <p>Цели: учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой, придумывать детали узора по своему желанию, закреплять умение рисовать концом кисти; развивать творчество образные представления.</p> <p>Материалы: образцы снежинок, бумага в форме розеты, краски, кисти, непроливайка, салфетка</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 67)</p> <p>2.Тема: Занятие 6</p> <p>Цели: повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.</p> <p>Оборудование: снежные постройки.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 51)</p>

<p>вырезания бокальчиков, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 65)</p> <p>3.Тема: Занятие 4 Цели: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча. Оборудование: флажки, мяч, кегли. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 50)</p>	<p>– Занятия по изобразительной деятельности (стр. 63)</p> <p>3. Тема: «Марш друзей» (слушание музыки) Цель: развивать музыкальный слух. Материалы и оборудование: аудиозапись «Марш друзей» (муз. И, Григорьева сл. Н. Авдеенко) Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 39)</p>	<p>представлений (стр. 30)</p> <p>2.Тема: Занятие 5 Цели: закреплять упражнения в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону, прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; повторить упражнения в ползании и переброске мяча. Оборудование: флажки, мяч, кегли. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 51)</p> <p>3.Тема: Ручной труд «Сказочный домик» (из бумаги и картона) Цель: учить делать сказочный домик по образцу с внесением своих изменений и дополнений Материалы: бумага, картон, клей, ножницы. Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 53)</p>	<p>по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 39)</p> <p>3 Тема: Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела». Цели: помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обработка В.Глоцера и Г.Снегирева), учить пересказывать ее . Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 57)</p>	
---	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Декабрь (3 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Коммуникация (развитие речи) 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) 3. Физкультура	1. Познание (ФЦКМ (предметное окружение)) 2. Художественное творчество (рисование) 3. Музыка	1. Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3. Познание (конструирование/ручной труд)	1. Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2. Музыка 3. II- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)	1. Художественное творчество (рисование) 2. Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык
<p>1. Тема: заучивание стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой» Цели: вспомнить с детьми произведения С.Маршака; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Таёт месяц молодой» Материалы: стихотворение С.Маршака «Таёт месяц молодой» Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 60)</p> <p>2. Тема: Лепка «Девочка в зимней шубе» Цели: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции, используя разные приемы:</p>	<p>1. Тема: «Уют в нашем доме». Цели: познакомить с предметами, создающими комфорт в доме: телевизор, холодильник; учить соблюдать технику безопасности. Материалы: иллюстрации предметов быта Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербова, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 40)</p> <p>2. Тема: «Птицы синие и красные». Цели: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, красиво располагать птиц</p>	<p>1. Тема: Занятие 3 Цели: совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов; закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. <i>Демонстрационный:</i> музыкальный инструмент, ширма, мешочек с желудями, 4 картинки с изображением частей суток: квадрат, разделенный на части, и картинка с изображением домика для игры «Пифагор», 7 числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов. <i>Раздаточный:</i> наборы квадратов и треугольников. Литература:</p>	<p>1. Тема: «Вода в жизни человека». Цель: формировать знание о значении воды в жизни человека, о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; воспитывать бережное отношение к воде. Материалы: рисунки по теме «Вода», загадки. Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербова, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 35)</p> <p>2. Тема: «Апчхи» (музыкальная игра) Цели: развитие музыкального слуха.</p>	<p>1. Тема: «Наша нарядная елка». Цели: учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки; развивать образные восприятия, эстетические чувства. Материалы: альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 69)</p> <p>2. Тема: Занятие 9 Цели: развивать ритmicность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые</p>

<p>раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание. Материалы: пластилин, доска для лепки, стека. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 67)</p> <p>3.Тема: Занятие 7 Цели: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. Оборудование: гимнастическая скамейка, мяч. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 52)</p>	<p>на листе бумаги; закреплять умение рисовать красками; развивать образное восприятие, творчество. Материалы: альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка. Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 64)</p> <p>3. Тема: «Не выпустим» (музыкальная игра) Цель: развитие музыкального слуха. Материалы и оборудование: аудиозапись муз. Т.Ломовой Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 341)</p>	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 31)</p> <p>2.Тема: Занятие 8 Цели: повторить упражнения в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; закрепить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. Оборудование: гимнастическая скамейка, мяч. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 53)</p> <p>3.Тема: Конструирование «Роботы» Цель: закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; продолжать формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве.</p>	<p>Материалы и оборудование: аудиозапись муз. В.Соловьева-Седого, сл. Е.Гвоздева Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 41)</p> <p>3 Тема: Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце» Цели: познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце» Материалы: книга для чтения 5-6 лет Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 60)</p>	<p>упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель. Оборудование: лыжи, кегли. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 53)</p>
---	--	---	--	--

		<p>Материал: геометрические фигуры, фломастеры, простой карандаш, ластик, строительный материал</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.24)</p>		
--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Декабрь (4 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1.Коммуникация (развитие речи)</p> <p>2.Художественное творчество (лепка/аппликация)</p> <p>3.Физкультура</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни))</p> <p>2.Художественное творчество (рисование)</p> <p>3.Музыка</p>	<p>1.Познание (ФЭМП)</p> <p>2. Физкультура</p> <p>3.Познание (конструирование/ручной труд)</p>	<p>1.Познание (ФЦКМ (природное окружение))</p> <p>2.Музыка</p> <p>3.П- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)</p>	<p>1.Художественное творчество (рисование)</p> <p>2.Физкультура на воздухе</p> <p>3. Кабардинский язык</p>
<p>1. Тема: Дидактические игры со словами</p> <p>Цели: учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.</p> <p>Материалы: лист бумаги, фишки, стихотворение Е.Благиной «Есть еще игра...».</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи</p>	<p>1. Тема: «Новый год у ворот».</p> <p>Цели: формировать понятия о традициях и обычаях празднования Нового года в России; формировать представление о празднике, его значении для людей.</p> <p>Материалы: иллюстрации новогодней елки, новогодние игрушки.</p> <p>Литература: Комплексно-</p>	<p>1.Тема: Занятие 4</p> <p>Цели: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше числа...», «На сколько число...меньше числа...»;</p>	<p>1. Тема: «У меня живет щенок».</p> <p>Цель: учить наблюдать за животными: знать особенности поведения собак, находить отличительные признаки между волком и собакой; знакомить с правилами поведения с незнакомыми животными.</p> <p>Материалы: Мягкая игрушка собака; картинки</p>	<p>1.Тема: «Усатый-полосатый».</p> <p>Цели: учить детей передавать в рисунке образ котенка; закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками; развивать образное восприятие и воображение.</p> <p>Материалы: альбомный лист, краски, кисти,</p>

<p>(стр. 62)</p> <p>2. Тема: Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»</p> <p>Цели: учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение; продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные - из бумаги, сложенной вдвое, закреплять приемы вырезания и наклеивать.</p> <p>Материалы: 3-4 новогодние открытки, ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 68)</p> <p>3. Тема: Занятие 10</p> <p>Цели: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.</p> <p>Оборудование: гимнастическая стенка,</p>	<p>тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 43)</p> <p>2.Тема: «Городецкая роспись деревянной доски».</p> <p>Цели: учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи; учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, развивать чувство ритма, цвета, композиции.</p> <p>Материалы: изображение доски на альбомном листе, краски, кисти, непроливайка, салфетка</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 65)</p> <p>3. Тема: «К нам приходит Новый год» (исполнение песни)</p> <p>Цель: усвоение певческих навыков.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись песни «К нам приходит Новый год»</p>	<p>продолжить учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения; закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p><i>Демонстрационный:</i> Наборное полотно, 15 квадратов одного цвета, 4 квадрата другого цвета, матрешка, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 двух цветов, план пути с указанием ориентиров и направлений движений.</p> <p><i>Раздаточный:</i> пятиполосные карточки, прямоугольники одного цвета (по 15 штук)</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 32)</p> <p>2.Тема: Занятие 11</p> <p>Цели: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную; закреплять упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.</p>	<p>волка и собаки, загадки.</p> <p>Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 35)</p> <p>2.Тема «Всадники» (музыкальная игра)</p> <p>Цели: усвоение певческих навыков.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись «Всадники» В.Витлина</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 44)</p> <p>3 Тема: Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К,Фофанова «Нарядили елку...»</p> <p>Цели: развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.</p> <p>Материал: стихотворение К,Фофанова «Нарядили</p>	<p>непроливайка, салфетка</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 70)</p> <p>2.Тема: Занятие 12</p> <p>Цели: повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.</p> <p>Оборудование: лыжи.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 56)</p>
---	---	---	--	---

<p>гимнастическая скамейка, предметы. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 54)</p>	<p>(муз. В.Герчик, сл. И.Петровой) Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 43)</p>	<p>Оборудование: гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, предметы. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 56)</p> <p>3.Тема: Ручной труд «Елочные игрушки» (из бумаги и картона) Цель: учить работать по шаблонам: обведение бумаги сложенной вдвое. Обратить внимание детей на линии, показывающие, где нужно делать надрезы Материалы: бумага, картон, клей, ножницы. Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 54)</p>	<p>елку...» Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 62)</p>	
--	--	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Январь (1 неделя)

Тема:

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1.Коммуникация (развитие речи) 2.Художественное творчество (лепка/аппликация) 3.Физкультура</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни)) 2.Художественное творчество (рисование) 3.Музыка</p>	<p>1.Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3.Познание (конструирование/ручной труд)</p>	<p>1.Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2.Музыка 3.П- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)</p>	<p>1.Художественное творчество (рисование) 2.Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык</p>

<p>1. Тема: Беседа на тему: «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму» Цели: учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. Материалы: дидактическая игра «Подбери рифму» Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 64)</p> <p>2. Тема: Лепка «Снегурочка» Цели: учить детей передавать в лепке образ Снегурочки; закреплять умение лепить фигуру человека; упражнять в приемах лепки: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание; учить оценивать свои работы. Материалы: игрушка Снегурочка, пластилин, доска для лепки, стека. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 71)</p> <p>3. Тема: Занятие 13 Цели: упражнять детей в</p>	<p>1. Тема: «Народные праздники на Руси. Рождество». Цели: расширить представление о народных русских праздниках, объяснять их происхождение и назначение; воспитывать интерес к истории России, национальную гордость. Материалы: картинки с изображением народных праздников Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовай, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 45)</p> <p>2.Тема: Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике. Цели: учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; предавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов; развивать воображение, творчество. Материалы: альбомный</p>	<p>1.Тема: Занятие 1 Цели: продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше числа...», «На сколько число...меньше числа...»; развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу; совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры; развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. <i>Демонстрационный:</i> наборное полотно, 22 круга белого цвета, домик, составленный из полосок, фланелеграф, две корзины, набор плоских и объемных фигур- «льдинок», силуэты лыж разной длины (3 штуки) <i>Раздаточный:</i> двухполосные карточки, «льдинки» разной формы (по 20 штук), наборы</p>	<p>1. Тема: Что мы знаем о рыбах Цель: расширять представление о рыбах, о том, как они зимуют, познакомить с разнообразием рыб; прививать любовь ко всему живому. Материалы: изображения морских и речных рыб, загадки о рыбах. Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовай, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 36)</p> <p>2.Тема «Определи по ритму» (упражнение на развитие голоса и слуха) Цели: развитие музыкального слуха. Материалы и оборудование: аудиозапись мелодий и песен Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовай, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 46)</p>	<p>1.Тема: Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы». Цели: развивать образные представления детей; закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры; развивать художественное творчество. Материалы: лист бумаги, простой карандаш, цветные карандаши, краски, кисти, непроливайка, салфетка Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 76)</p> <p>2.Тема: Занятие 15 Цели: продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения Оборудование: санки, лыжи, кегли. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 60)</p>
---	--	--	--	---

<p>ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.</p> <p>Оборудование: кубики, мяч, наклонная доска.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 58)</p>	<p>лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 71)</p> <p>3. Тема: «Фея зимы» (слушание пьесы для фортепиано С.С.Прокофьева из балета «Золушка»)</p> <p>Цель: развивать музыкальный слух.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись пьесы «Фея зимы» С.С.Прокофьева из балета «Золушка»</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 45)</p>	<p>счетных палочек, Силуэты лыж (по количеству детей).</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 34)</p> <p>2.Тема: Занятие 14</p> <p>Цели: повторить упражнения в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; закреплять упражнения в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.</p> <p>Оборудование: кубики, мяч, наклонная доска</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 59)</p> <p>3.Тема: Конструирование «Городок для кукол»</p> <p>Цель: формировать умение конструировать по желанию, используя усвоенные методы и приемы возведения различных построек.</p> <p>Литература:</p>	<p>3 Тема: Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза»</p> <p>Цели: познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.</p> <p>Материалы: рассказ С.Георгиева «Я спас Деда Мороза»</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 65)</p>	
--	--	--	---	--

		Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.26)		
--	--	---	--	--

Январь (2 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.Коммуникация (развитие речи) 2.Художественное творчество (лепка/аппликация) 3.Физкультура	1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни)) 2.Художественное творчество (рисование) 3.Музыка	1.Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3.Познание (конструирование/ручной труд)	1.Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2.Музыка 3.П- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)	1.Художественное творчество (рисование) 2.Физкультура на воздухе
<p>1. Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» Цели: учить детей целенаправленному рассмотрению картины; воспитывать умение составлять логичный эмоциональный и содержательный рассказ. Материалы: картина «Зимние развлечения», загадка. Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 66)</p> <p>2. Тема: Аппликация «Петрушка на елке»</p>	<p>1. Тема: «Мой детский сад». Цели: продолжать знакомить с детским садом; дать понятие названию; показать общественное значение. Материалы: фотографии с деятельностью детей в детском саду. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 47)</p> <p>2.Тема: «Дети гуляют</p>	<p>1.Тема: Занятие 2 Цели: продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10; развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины равной образцу; закреплять умение определять пространственные представления и использовать слова: <u>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом</u>; упражнять в последовательном назывании дней недели <i>Демонстрационный:</i> фланелеграф, письмо</p>	<p>1. Тема: Животный мир полярных районов Земли. Цель: расширять представления о диких животных; познакомить с животными Крайнего Севера; учить составлять описательный рассказ о животном. Материалы: фотографии растений и животных Крайнего Севера, загадки. Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая</p>	<p>1.Тема: «Городецкая роспись». Цели: продолжать знакомить детей с городецкой росписью; развивать художественный вкус, учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками. Материалы: полоски бледно-желтой бумаги, краски, кисти, непроливайка, салфетка Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной</p>

<p>Цели: учить детей создавать изображения из бумаги, закреплять умение вырезать части овальной формы; упражнять в вырезании симметричных частей одежды из бумаги; закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображения; развивать чувство цвета композиции.</p> <p>Материалы: цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 72)</p>	<p>зимой на участке».</p> <p>Цели: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет; закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая форму, пропорции расположение частей, простые движения рук и ног; упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.</p> <p>Материалы: альбомный лист, цветные карандаши</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 73)</p>	<p>Незнайки, макет комнаты с плоскостными изображениями предметов мебели и одежды Незнайки, шарфы одинаковой длины и цвета, но разной ширины.</p> <p><i>Раздаточный:</i> двухполосные карточки, снежинки (по 20 шт.), «шарфики»-полоски, по ширине равные одному из образцов.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 36)</p>	<p>группа (стр. 36)</p> <p>2.Тема «Кто по лесу идет?» (исполнение песни)</p> <p>Цели: развивать музыкальный слух, певческие навыки.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись «Песни про медведей» (муз. А.Зацепина, сл. Л.Дербенева)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 48)</p>	<p>деятельности (стр. 74)</p> <p>2.Тема: Занятие 18</p> <p>Цели: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.</p> <p>Оборудование: санки, лыжи, кегли.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 62)</p>
<p>3.Тема: Занятие 16</p> <p>Цели: повторить ходьбу и бег по кругу, разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.</p> <p>Оборудование: шнур, мяч, дуги.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 60)</p>	<p>3. Тема: «Если добрый ты» (исполнение песни)</p> <p>Цель: отработка певческих навыков.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись песни «Если добрый ты» (муз. Б.Савельева сл. М.Поляцкого)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 47)</p>	<p>2.Тема: Занятие 17</p> <p>Цели: повторить ходьбу и бег по кругу, прыжок в длину с места; закреплять упражнения в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.</p> <p>Оборудование: шнур, мяч, дуги.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 51)</p> <p>3.Тема: Ручной труд «Высотное здание» (из обклеенных коробок)</p>	<p>3 Тема: чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Машковской «Вежливое слово»</p> <p>Цели: познакомить детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы», стихотворением Э.Машковской «Вежливое слово»; обогащать словарь детей вежливыми словами.</p> <p>Материал: книга для чтения 5-6 лет</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 67)</p>	

		<p>Цель: учить детей обклеивать готовые коробки, пользоваться трафаретными линейками.</p> <p>Материалы: коробки, клей, ножницы, трафаретные линейки.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 60)</p>		
--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Январь (3 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Коммуникация (развитие речи)</p> <p>2. Художественное творчество (лепка/аппликация)</p> <p>3. Физкультура</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни))</p> <p>2. Художественное творчество (рисование)</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Познание (ФЭМП)</p> <p>2. Физкультура</p> <p>3. Познание (конструирование/ручной труд)</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (природное окружение))</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. II- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)</p>	<p>1. Художественное творчество (рисование)</p> <p>2. Физкультура на воздухе</p> <p>3. Кабардинский язык</p>
<p>1. Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж</p> <p>Цели: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж</p> <p>Материалы: стихотворение Н. Венгрова «Застукалка».</p> <p>Литература: В.В. Гербова -</p>	<p>1. Тема: «Мои друзья».</p> <p>Цели: расширить представления о том, что такое дружба; закреплять умение называть имена своих друзей.</p> <p>Материалы: иллюстрации с изображением детей в игре.</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование</p>	<p>1. Тема: Занятие 3</p> <p>Цели: продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом; продолжать развивать</p>	<p>1. Тема: Заочная экскурсия «Приметы зимы».</p> <p>Цель: отметить характерные признаки зимы в природе; учить видеть: видеть красоту зимней природы, красоту зимы, описанную поэтами в стихах.</p> <p>Материалы: рисунки о зиме, стихи, пословицы и загадки.</p>	<p>1. Тема: «Элементы мордовского узора: «крест», «галочка», «елочка»».</p> <p>Цели: учить детей изображать элементы мордовского узора, ритмично располагать их; учить подбирать цвета и гармонично сочетать их.</p> <p>Материалы: альбомный</p>

<p>Занятия по развитию речи (стр. 69)</p> <p>2. Тема: Лепка «Зайчик» Цели: закреплять умение лепить животных, предавая форму строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных приемов лепки: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание, учить передавать простые движения. Материалы: пластилин, доска для лепки, стека. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 67)</p> <p>3.Тема: Занятие 19 Цели: повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии. Оборудование: гимнастическая скамейка, мяч, предметы. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 62)</p>	<p>по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 49)</p> <p>2.Тема: «Нарисуй свое любимое животное». Цели: учить детей предавать в рисунке образы животных; закреплять технические навыки и умения в рисовании. Материалы: альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка. Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 64)</p> <p>3. Тема: «Приставной шаг» (музыкально-ритмическое упражнение) Цель: развитие музыкального слуха. Материалы и оборудование: аудиозапись «Приставной шаг» А.Жилинского Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 49)</p>	<p>глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу; учить ориентироваться на листе бумаги. <i>Демонстрационный:</i> трехступенчатая лесенка, лисички, медвежата, зайчики (по 9шт.);круги красного, зеленого, синего и желтого цветов (по 1 шт.). 4 елочки разной высоты. <i>Раздаточный:</i> трехполосные карточки, листы бумаги, елочки, наборы цветных карандашей, круги, квадраты, треугольники (по 9 шт.) Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 37)</p> <p>2.Тема: Занятие20 Цели: закрепить упражнения в ходьбе и беге между предметами; упражнения в перебрасывании мяча друг другу; упражнения в равновесии. Оборудование: гимнастическая скамейка, мяч, предметы.</p>	<p>Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 36)</p> <p>2.Тема «Играем в снежки» (музыкально-игровое творчество) Цели: развитие музыкального слуха. Материалы и оборудование: аудиозапись муз. Т.Ломовой. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 50)</p> <p>3 Тема: Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок» Цели: учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям) Материалы: текст сказки Э.Шима «Соловей и вороненок». Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 70)</p>	<p>лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка Литература: И.М.Фадеева «Валдоня» (светлячок) (стр.) 2.Тема: Занятие 21 Цели: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность. Оборудование: лыжи. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 64)</p>
---	---	--	--	---

		<p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 63)</p> <p>3.Тема: Конструирование «Мой город»</p> <p>Цель: закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из плоскостных геометрических фигур.</p> <p>Материал: плоские геометрические фигуры, фломастеры, простой карандаш, ластик.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.28)</p>		
--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Январь (4 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.Коммуникация (развитие речи) 2.Художественное творчество (лепка/аппликация) 3.Физкультура	1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни)) 2.Художественное творчество (рисование) 3.Музыка	1.Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3.Познание (конструирование/ручной труд)	1.Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2.Музыка 3.П- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)	1.Художественное творчество (лепка) 2.Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык

<p>1. Тема: Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» Цели: упражнять детей в творческом рассказывании; умении употреблять обобщающие слова. Материалы: картинки с изображением обитателей морских глубин. Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 72)</p> <p>2. Тема: Аппликация «Красивы рыбки в аквариуме» (коллективная композиция). Цели: развивать цветное восприятие, чувство композиции, закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания. Материалы: альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 77)</p> <p>Тема: Занятие 22 Цели: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках;</p>	<p>1.Тема: «Мой город – моя малая родина» Цель: продолжать формировать интерес к малой родине; рассказывать о достопримечательностях, культуре нашей столицы. Материалы: фотографии памятников г. Саранска Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 51)</p> <p>2.Тема: «Машины нашего села». Цели: учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины; закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, предавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали, упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. Материалы: альбомный лист, цветные карандаши. Литература: Т.С.Комарова</p>	<p>1.Тема: Занятие 4 Цели: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц, совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. <i>Демонстрационный:</i> счетная лесенка, лисенок, медвежонок, зайчонок; предметы разной формы. <i>Раздаточный:</i> наборы плоских геометрических фигур, плоские или объемные геометрические фигуры, разноцветные листы бумаги квадратной формы, снежинки (по 10 шт.). Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 39)</p> <p>2.Тема: Занятие 23 Цели: закрепить</p>	<p>1. Тема: «Кто живет на подоконнике?». Цель: продолжать знакомить с комнатными растениями; учить описывать их, выделять характерные признаки, сравнивать, ухаживать за ними; познакомит со способами вегетативного размножения, расширять представления о пользе комнатных растений. Материалы: комнатные растения, памятка по уходу за комнатными растениями.. Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 36)</p> <p>2.Тема «Лесенка» (исполнение песни) Цели: развитие музыкального слуха. Материалы и оборудование: аудиозапись: «Лесенка» (муз. Е.Тиличевой, сл. М.Долинова) Литература: Комплексно-тематическое планирование</p>	<p>1.Тема: «Наши гости на новогоднем празднике» Цели: учить детей передавать в лепке впечатления от праздника; закреплять умение лепить людей и разнообразных животных, используя разные приемы лепки; учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике.. Материалы: пластилин, доска для лепки, стека Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 75)</p> <p>2.Тема: Занятие 24 Цели: разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Оборудование: лыжи, санки. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 65)</p>
---	--	---	---	---

<p>упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Оборудование: гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, обруч, мяч. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 64)</p>	<p>– Занятия по изобразительной деятельности (стр. 76) 3. Тема: «Метель» (слушание произведения Г.Свиридова) Цель: развитие музыкального слуха. Материалы и оборудование: аудиозапись произведения Г.Свиридова «Метель» Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 51)</p>	<p>упражнение в ходьбе и беге по кругу; повторить упражнения в равновесии и прыжках; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Оборудование: гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, обруч, мяч. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 65) 3.Тема: Ручной труд «Машины» (из использованных коробок) Цель: учить детей изготавливать из различных по форме и размеру коробочек машины, продумывать способы её изготовления. Материалы: коробки, ножницы, клей. Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 60)</p>	<p>по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 53) 3 Тема: Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство» Цели: приобщать детей к восприятию поэтических произведений; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство» (в сокращении) Материал: стихотворение о зиме, стихотворение И.Сурикова «Детство» Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 70)</p>	
---	---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Февраль (1 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Коммуникация (развитие речи) 2. Художественное	1. Познание (ФЦКМ (предметное окружение)) 2. Художественное	1. Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3. Познание	1. Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2. Музыка	1. Художественное творчество (рисование) 2. Физкультура на воздухе

<p>творчество (лепка/аппликация) 3.Физкультура</p>	<p>творчество (рисование) 3.Музыка</p>	<p>(конструирование/ручной труд)</p>	<p>3.П- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)</p>	<p>3. Кабардинский язык</p>
<p>1. Тема: Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка» Цели: учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта; упражнять в образовании слов-антонимов. Материалы: игрушки Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 75)</p> <p>2. Тема: Лепка «Щенок» Цели: учить детей изображать собак, щенят передавая их характерные особенности ; упражнять в приемах лепки: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание. Материалы: игрушка собачка, пластилин, доска для лепки, стека. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 80)</p> <p>3.Тема: Занятие 25 Цели: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в беге</p>	<p>1. Тема: «Путешествие в прошлое предмета». Цели: расширить представление о предметах познакомить с предметами, облегчающих жизнь человеку: пылесос, микроволновая печь, стиральная машина. Материалы: картинки и загадки предметов быта. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 54)</p> <p>2.Тема: Красивое развесистое дерево. Цели: учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение; закреплять умение использовать разный нажим на карандаш; развивать эстетическое восприятие. Материалы: альбомный лист, цветные карандаши. Литература: Т.С.Комарова</p>	<p>1.Тема: Занятие 1 Цели: познакомить с количественным составом числа 3 и4 из единиц, продолжать ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа, закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. <i>Демонстрационный:</i> предметы посуды (4 предмета), карточка с изображением геометрических фигур разного цвета. <i>Раздаточный:</i> наборы цветных карандашей, листы бумаги, числовые карточки с изображением от 1 до 7 кругов. Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 40)</p>	<p>1. Тема: О характерных особенностях января и февраля. Цель: изучить характерные признаки зимы в неживой природе; учить наблюдать за природой по народным приметам. Материалы: народные приметы. Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)</p> <p>2.Тема «Песня жаворонка» (слушание) Цели: развитие музыкального слуха. Материалы и оборудование: аудиозапись «Песни жаворонка» П.И.Чайковского Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.</p>	<p>1.Тема: «Золотая хохлома». Цели: познакомить с новым видом декоративно-прикладного искусства – хохломой, с его историей, этапами изготовления хохломских изделий, элементами росписи и цветами; учить рисовать элементы хохломской росписи. Материалы: хохломские изделия, полоски бумаги, краски кисти, непроливайка, салфетка. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 85)</p> <p>2.Тема: Занятие 27 Цели: упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах; скольжение по ледяной дорожке. Оборудование: санки, лыжи. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в</p>

<p>продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.</p> <p>Оборудование: палка бруска, гимнастическая скамейка, мячи.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 67)</p>	<p>– Занятия по изобразительной деятельности (стр. 80)</p> <p>3. Тема: «Ну, какие бабушки-старушки?» (слушание песни) Цель: способствовать усвоению певческих навыков.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись песни «Ну, какие бабушки-старушки?» (муз. Е.Птичкина, сл. И.Шаферана) Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 54)</p>	<p>2.Тема: Занятие 26 Цели: повторить упражнения в ходьбе и беге враспынную, в беге продолжительностью до 1 минуты; закрепить упражнения в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.</p> <p>Оборудование: палка бруска, гимнастическая скамейка, мячи.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 68)</p> <p>3.Тема: Конструирование «Мост для пешеходов» Цель: расширить представление детей о мостах, учить строить две лесенки и делать перекрытие, играть постройками.</p> <p>Материалы: фломастеры, простой и цветные карандаши, ластик, строительный материал.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.30)</p>	<p>Комаровой. Старшая группа (стр. 55)</p> <p>3 Тема: Рассказывание детям Я.Пинясова «О том как зайчик потерял хвост» Цели: знакомить детей со спецификой жанров, их художественными достоинствами; учить понимать значения образных выражений.</p> <p>Материалы: Литература: И.М.Фадеева – «Валдоня» (Светлячок) (стр)</p>	<p>детском саду (стр. 60)</p>
---	--	---	--	-------------------------------

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Февраль (2 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Коммуникация (развитие речи) 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) 3. Физкультура</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни)) 2. Художественное творчество (рисование) 3. Музыка</p>	<p>1. Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3. Познание (конструирование/ручной труд)</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2. Музыка 3. II- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)</p>	<p>1. Художественное творчество (рисование) 2. Физкультура на воздухе</p>
<p>1. Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ. Цели: упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. Материалы: отрывок и з сказки К. Чуковского «Федорино горе», загадка. Литература: В.В. Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 76) 2. Тема: Аппликация «Матрос с сигнальными флажками» Цели: упражнять детей в изображении человека; в вырезании симметричных частей одежды из бумаги; учить передавать в</p>	<p>1. Тема: «Готовим картофельный салат». Цели: расширить представления о профессиях, познакомить с профессией кулинара, повара, с процессом приготовления салата; учить пользоваться ножом; воспитывать желание помогать взрослым. Материалы: набор целых овощей и фруктов и нарезанных кусочками, фотографии блюд. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 56)</p>	<p>1. Тема: Занятие 2 Цели: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц, совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках; Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<u>впереди, сзади, слева, справа</u>) Демонстрационный: веер с 5 лепестками разного цвета, картинки с изображением птиц, состоящие из треугольников и четырехугольников.</p>	<p>1. Тема: Наши друзья-пернатые. Цель: продолжать знакомит с многообразием птиц; расширять представления о зимующих и перелетных птицах, учить различать их; подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки и скворечники. Материалы: фотографии и иллюстрации с изображением птиц, загадки, аудиозапись «Голоса птиц» Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой,</p>	<p>1. Тема: «Пограничник с собакой». Цели: упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительно величины и фигуры частей, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Материалы: альбомный лист, простой и цветные карандаши. Литература: Т.С. Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 85) 2. Тема: Занятие 30 Цели: упражнять в</p>

<p>аппликации простейшие движения фигуры человека, красиво располагать изображение на листе. Материалы: альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 82)</p> <p>3.Тема: Занятие 28 Цели: повторить ходьбу и бег по кругу взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навыки энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. Оборудование: мяч, дуги. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 69)</p>	<p>2.Тема: «По мотивам хохломской росписи». Цели: учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травки, плавным движением; закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе; развивать чувство цвета, ритма, композиции. Материалы: альбомный лист, полоска желтой бумаги, краски, кисти, непроливайка, салфетка Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 82)</p> <p>3. Тема: «Казачок» (музыкально-ритмическая импровизация на русскую народную мелодию) Цель: развитие музыкального слуха, чувства ритма. Материалы и оборудование: аудиозапись «Казачок» (русская народная мелодия, обработка М.Иорданского) Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под</p>	<p><i>Раздаточный:</i> наборы картинок с изображением птиц (6-7 шт.);квадраты разделенные на треугольники и четырехугольники, наборы треугольников и четырехугольников. Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 41)</p> <p>2.Тема: Занятие 29 Цели: закрепить упражнения в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки; ходьбе и беге врассыпную; закреплять навыки энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; повторить упражнения в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. Оборудование: мяч, дуги. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 70)</p> <p>3.Тема: Ручной труд «Карусель» (из бумаги</p>	<p>В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)</p> <p>2.Тема «Жаворонок» (слушание музыки) Цели: развивать музыкальный слух. Материалы и оборудование: аудиозапись «Жаворонка» М.И.Глинки Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 57)</p> <p>3 Тема: чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» Цели: познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (обработке М.Булатова) Материал: книга для чтения 5-6 лет Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 76)</p>	<p>ходьбе на лыжах, в метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Оборудование: лыжи. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 70)</p>
--	--	--	--	--

	редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 56)	картона) Цель: Познакомить детей с новым видом материала – картоном. Закреплять умение работать по шаблону. Материалы: картон, клей, бумага. Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 54)		
--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ
Февраль (3 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.Коммуникация (развитие речи) 2.Художественное творчество (лепка/аппликация) 3.Физкультура	1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни)) 2.Художественное творчество (рисование) 3.Музыка	1.Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3.Познание (конструирование/ручной труд)	1.Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2.Музыка 3.П- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)	1.Художественное творчество (рисование) 2.Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык
1.Тема: Пересказ сказки А.Н.Толстого «Еж» Цели: учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты, совершенствовать интонацию выразительности речи. Материалы: сказка А.Н.Толстого «Еж» Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи	1. Тема: «Наши защитники» Цели: расширить представления о Российской армии; закрепит знания о разных профессиях и различных рода войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны. Материалы: иллюстрации с изображением представителей военных	1.Тема: Занятие 3 Цели: закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц; формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть; совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и	1. Тема: «Куда исчез снеговик?» Цель: развивать наблюдательность, умение замечать изменения в природе; формировать практические умения и навыки создания снежных построек; закреплять знания о том, что постройки исчезнут, если пригреет солнце. Материалы: рисунок	1.Тема: «Домики трех поросят» Цели: учить рисовать картинку по сказке, предавать характерные особенности, закреплять умение удачно располагать изображение на листе бумаги; развивать эстетическое восприятие, образные представления. Материалы: альбомный

<p>(стр. 77)</p> <p>2. Тема: Лепка по замыслу Цели: развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Материалы: пластилин, доска для лепки, стека. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 87)</p> <p>3.Тема: Занятие 31 Цели: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее. Оборудование: гимнастическая скамейка, предметы, мешочки, шнур. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 70)</p>	<p>профессий, изображением военной техники. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 58)</p> <p>2.Тема: «Солдат на посту» Цели: учить детей создавать в рисунке образ воина, предавая характерные особенности костюма, позы, оружия; закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии. Материалы: ½ альбомного листа, простой и цветные карандаши. Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 83)</p> <p>3. Тема: «Обезвредь мину» (музыкальные игры) Цель: развитие музыкального слуха. Материалы и оборудование: аудиозапись:</p>	<p>высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. <i>Демонстрационный:</i> кукла, яблоко, мяч, 9 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный самому высокому. <i>Раздаточный:</i> круги разного цвета (по 7-8 шт.), полоски разного цвета и ширины (по 9 шт.), полоски для определения ширины полосок. Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр.42)</p> <p>2.Тема: Занятие 32 Цели: повторить упражнение в ходьбе и беге между предметами; закреплять упражнения в метание в вертикальную цель; в лазанье под палку и перешагивании через нее. Оборудование: гимнастическая скамейка, предметы, мешочки,</p>	<p>снеговика, мешок с искусственными снежинками, мяч. Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)</p> <p>2.Тема: Музыкальные игры Цели: развитие музыкального слуха. Материалы и оборудование: аудиозапись мелодий для музыкальных игр: рус. нар. мелодия, обработка В.Агофонникова и муз. М. Раухвергера. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 59)</p> <p>3 Тема: Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки» Цели: совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.</p>	<p>лист, простой и цветные карандаши. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 86)</p> <p>2.Тема: Занятие 33 Цели: повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность. Оборудование: обруч, кегли. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 72)</p>
---	--	---	---	---

	<p>музыкальные игры «Обезвредь мину» Т. Ломовой</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 59)</p>	<p>шнур.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 71)</p> <p>3.Тема: Конструирование «Мосты»</p> <p>Цель: закреплять представление детей о мостах, умение выполнять постройку из строительного материала.</p> <p>Материал: фломастеры, простой и цветные карандаши, ластик, строительный материал.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.34)</p>	<p>Материалы: стихотворение Ю.Владимирова «Чудаки»</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 79)</p>	
--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Февраль (4 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1.Коммуникация (развитие речи)</p> <p>2.Художественное творчество (лепка/аппликация)</p> <p>3.Физкультура</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (предметное окружение))</p> <p>2.Художественное творчество (рисование)</p> <p>3.Музыка</p>	<p>1.Познание (ФЭМП)</p> <p>2. Физкультура</p> <p>3.Познание (конструирование/ручной труд)</p>	<p>1.Познание (ФЦКМ (природное окружение))</p> <p>2.Музыка</p> <p>3.П- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)</p>	<p>1.Художественное творчество (рисование)</p> <p>2.Физкультура на воздухе</p> <p>3. Кабардинский язык</p>

<p>1. Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».</p> <p>Цели: продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.</p> <p>Материалы: картина «Зайцы» из серии «Дикие животные П.Меньшиковой»</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 80)</p> <p>2. Тема: Аппликация «Украшение закладки для книг»</p> <p>Цели: формировать композиционные умения, учить ритмично располагать элементы узора на листе бумаги, выделять центр, стороны, углы.</p> <p>Материалы: цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.</p> <p>Литература: И.М.Фадеева программа «Валдоня» (стр.)</p> <p>Тема: Занятие 34</p> <p>Цели: упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в</p>	<p>1.Тема: «О дереве и деревянном»</p> <p>Цель: расширять представление о материале; развивать умения определять и анализировать свойства и качества материала, его особенности, взаимодействие с другими материалами.</p> <p>Материалы: образцы дерева, лупа, деревянные и металлические предметы, спички, емкости с водой.</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 61)</p> <p>2.Тема: «Деревья в инее».</p> <p>Цели: развивать эстетическое восприятие; закреплять умение передавать в рисунке красоту природы; развивать умение любоваться созданными изображениями.</p> <p>Материалы: альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной</p>	<p>1.Тема: Занятие 4</p> <p>Цели: совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу; продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть, совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур, учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета, равного одному из сравниваемых предметов.</p> <p><i>Демонстрационный:</i> кукла, ленты, картонная полоска, по длине равная одной из лент, 4-5 карточек с изображением от 6-10 кругов.</p> <p><i>Раздаточный:</i> прямоугольные салфетки, ножницы, карты, разделенные на 9 квадратов, поднос с набором карточек с изображением предметов круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной форм,</p>	<p>1. Тема: «Знакомьтесь: еж»</p> <p>Цель: расширять представление о еже; учить составлять описательный рассказ о животном; дать представление об экологической цепочке; подвести к пониманию того, что ежа не нужно брать в дом.</p> <p>Материалы: иллюстрации и картинки с изображением ежа, загадки</p> <p>Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)</p> <p>2.Тема «Гусеницы и муравьи» (музыкально-ритмическая импровизация)</p> <p>Цели: развитие музыкального слуха, чувства ритма.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись: «Гуси и муравьи» Г.Левкодимова</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой,</p>	<p>1.Тема: «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»</p> <p>Цели: учить самостоятельно намечать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, выбирать размер бумаги; развивать умение выделять интересные рисунки.</p> <p>Материалы: бумага, цветные карандаши.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 87)</p> <p>2.Тема: Занятие 36</p> <p>Цели: построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба с выполнением заданий.</p> <p>Оборудование: санки.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 74)</p>
---	---	--	--	--

<p>прыжках с мячом. Оборудование: гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мяч. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 72)</p>	<p>деятельности (стр. 83) 3. Тема: «Сколько слышишь звуков?» (слушание музыки) Цель: развитию голоса и музыкального слуха. Материалы и оборудование: аудиозапись Н.Г.Кононовой «Сколько слышишь звуков?» Литература: Комплексно- тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 61)</p>	<p>карточки с изображением от 6-10 кругов. Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 44) 2.Тема: Занятие 35 Цели: закрепить упражнение в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; повторить упражнения в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках с мячом. Оборудование: гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мяч. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 73) 3.Тема: Ручной труд «Снеговик» (из поролона) Цель: познакомить детей с новым материалом – поролоном. Учить делать из поролона несложные игрушки.</p>	<p>В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 62) 3 Тема: Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...». Цели: помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием; способствовать совершенствованию диалогической речи Материал: серия демонстрационных картинок «Мы для милой мамочки...» Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 70)</p>	
--	---	--	---	--

		Материалы: Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 60)		
--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Март (1 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Коммуникация (развитие речи) 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) 3. Физкультура	1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни)) 2. Художественное творчество (рисование) 3. Музыка	1. Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3. Познание (конструирование/ручной труд)	1. Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2. Музыка 3. II- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)	1. Художественное творчество (рисование) 2. Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык
<p>1. Тема: Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» Цели: учить детей работать с картинками с последовательно развивающимися действиями. Материалы: Гербова В.В. картинки по развитию речи детей старшего дошкольного возраста. Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 85)</p> <p>2. Тема: Лепка «Кувшинчик» Цели: учить детей</p>	<p>1. Тема: «О мамах родных и очень важных». Цели: дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; познакомить со стихотворениями разных поэтов воспевающих мать. Материалы: иллюстрации с изображением матери с ребенком; текст стихотворений Р.Гамзатова «Берегите матерей», В.Руссу «Моя мама». Литература: Комплексно-тематическое планирование</p>	<p>1.Тема: Занятие 1 Цели: закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5; совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди сзади) и другого лица; совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения</p>	<p>1. Тема: «Признаки начала весны». Цель: уточнить характерные признаки весны; учить устанавливать связи между изменениями температуры воздуха и состояния воды; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Материалы: рисунки весенних цветов, картинки с изображением птиц, текст стихотворения Ю.Мориц «Весна». Литература: Развернутое перспективное планирование по программе</p>	<p>1.Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы-ледяная». Цели: продолжать развивать у детей образные представления; формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию; закреплять приемы рисования красками. Материалы: альбомный лист, краски кисти, непроливайка, салфетка. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 91)</p>

<p>создавать изображение посуды из целого куска ленточным способом; учить сглаживать поверхность изделия пальцами; воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.</p> <p>Материалы: 3-4 разных, но близких по форме кувшинчика, пластилин, доска для лепки, стека.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 88)</p> <p>3.Тема: Занятие 1</p> <p>Цели: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Оборудование: канат, обруч, мячи.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 75)</p>	<p>по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 63)</p> <p>2.Тема: «Дети делают зарядку».</p> <p>Цели: учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений; закреплять приемы рисования и закрашивания карандашами; развивать самостоятельность творчество.</p> <p>Материалы: альбомный лист, простой и цветные карандаши.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 88)</p> <p>3. Тема: «Веселые музыканты» (слушание и подпевание песни)</p> <p>Цель: способствовать усвоению певческих навыков.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись песни</p>	<p>соответствующими словами.</p> <p><i>Демонстрационный:</i> счетная лесенка, карточки с изображением четырех кругов, фланелеграф, наборное полотно, 5-6 предметов мебели, 5-6 карточек с изображением диких птиц, 5-6 карточек с изображением транспорта.</p> <p><i>Раздаточный:</i> треугольники разного цвета (по 6-7 шт.), полоски разной длины и цвета (по 10 шт.)</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 46)</p> <p>2.Тема: Занятие 2</p> <p>Цели: повторить упражнения в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; закреплять упражнения в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Оборудование: канат,</p>	<p>под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)</p> <p>2.Тема «Как весна с зимою повстречался» (хоровод)</p> <p>Цели: развитие музыкального слуха.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись мелодии песни «Как весна с зимою повстречался»</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 65)</p> <p>3 Тема: Беседа на тему: «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном»</p> <p>Цели: помочь детям понять, как много сил и времени отнимает у матерей работа по дому, указать на необходимость помощи мамам, воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к</p>	<p>2.Тема: Занятие 3</p> <p>Цели: повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Оборудование: мячи</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 77)</p>
---	--	---	---	---

	<p>«Веселые музыканты» (муз. Е.Теличчевой, сл. Ю.Островского) Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 63)</p>	<p>обруч, мячи. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 76) 3.Тема: Конструирование «Постройка башенки и забора для птички, домика для собачки» Цель: научить использовать полученные навыки и умения при постройке башенки и забора для птички, домика для собачки Материалы: башенка и забор -4 кирпичика, 3 кубика, призма, 1 птичка; домик для собачки - 4 кирпичика, призмы, 1 собачка, 1 мисочка. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 64)</p>	<p>старшим. Материалы: стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном» Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 84)</p>	
--	--	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Март (2 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Коммуникация (развитие речи) 2. Художественное творчество	1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни)) 2. Художественное	1. Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3. Познание (конструирование/ручной	1. Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2. Музыка 3. II- половина дня	1. Художественное творчество (рисование) 2. Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык

(лепка/аппликация) 3.Физкультура	творчество (рисование) 3.Музыка	труд)	коммуникация (чтение художественной литературы)	
<p>1. Тема: Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были мы не скажем...»</p> <p>Цели: учить детей составлять подробные и интересные рассказы на тему из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 86)</p> <p>2. Тема: Аппликация «Сказочная птица»</p> <p>Цели: закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение; учить предавать образ сказочной птицы; закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги сложенной вдвое; развивать воображение, творчество.</p> <p>Материалы: альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, кисть,</p>	<p>1. Тема: «Москва – столица России».</p> <p>Цели: рассказать о том, что Москва - столица нашей Родины; познакомить с достопримечательностями Москвы, ее памятными местами; воспитывать интерес к изучению истории Москвы.</p> <p>Материалы: Символика Москвы, герб населенного пункта (республики), в котором находится детский сад; аудиозапись колокольного звона, боя часов на Спасской башне, набор открыток или значков с видами Москвы.</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 65)</p> <p>2.Тема: «Картинка маме к празднику 8 Марта».</p> <p>Цели: вызвать у детей нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта; закреплять умение</p>	<p>1.Тема: Занятие 2</p> <p>Цели: продолжать учить делить круг на две равные части, называть части сравнивать целое и часть; продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов, закреплять умение последовательно называть дни недели</p> <p><i>Демонстрационный:</i> грузовик, 10 брусков, 2-3 полоски, круг из цветной бумаги, котенок-игрушка, фланелеграф.</p> <p><i>Раздаточный:</i> круг из цветной бумаги, ножницы, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 47)</p> <p>2.Тема: Занятие 5</p> <p>Цели: закрепить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и</p>	<p>1. Тема: Знакомьтесь: лягушка.</p> <p>Цель: пополнять знания о земноводных; дать представления о среде обитания лягушки; учить составлять рассказ с помощью вопросов.</p> <p>Материалы: иллюстрации и картинки с изображением лягушки, загадки.</p> <p>Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)</p> <p>2.Тема «Кап-кап» (исполнение песни)</p> <p>Цели: развивать музыкальный слух, певческие навыки</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись песни «Кап-кап» (румынская народная песенка, обработка Т.Потапенко)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под</p>	<p>1.Тема: Рисование по замыслу.</p> <p>Цели: учить самостоятельно намечать содержание своего рисунка, выбирать размер бумаги, краски, карандаши; развивать умение выделять интересные рисунки.</p> <p>Материалы: альбомный лист, простой и цветные карандаши, краски.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 93)</p> <p>2.Тема: Занятие 6</p> <p>Цели: повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.</p> <p>Оборудование: мяч, флажок, шнур.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 79)</p>

<p>салфетка, клееночки. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 92)</p> <p>3.Тема: Занятие 4 Цели: повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. Оборудование: мячи, кубики, мешочки. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 78)</p>	<p>изображать фигуры людей, предавая простейшие движения; воспитывать любовь и уважение к маме. Материалы: альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 89)</p> <p>3. Тема: «Мальчики и девочки идут» (музыкально-ритмическая импровизация) Цель: развитие музыкального слуха, чувства ритма. Материалы и оборудование: аудиозапись Музыкально-ритмической импровизации: «Мальчики и девочки идут» В. Золотарева. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 66)</p>	<p>врассыпную; повторить прыжок высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. Оборудование: мяч, дуги. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 79)</p> <p>3.Тема: Ручной труд «Качалка» (из бумаги картона) Цель: учить изготавливать двигающиеся игрушки из конусов, складывать круг по диаметру, делить его на четыре равные части. Материалы: картон, клей, бумага. Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 55)</p>	<p>редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 66)</p> <p>3 Тема: Чтение мордовской народной сказки «Пугливая мышь» Цели: познакомить детей с мордовской народной сказкой «Пугливая мышь» Материал: мордовская народная сказка «Пугливая мышь» Литература: И.М.Фадеева – «Валдоня» (Светлячок) (стр)</p>	
--	---	---	---	--

Март (3 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Коммуникация (развитие речи)</p> <p>2. Художественное творчество (лепка/аппликация)</p> <p>3. Физкультура</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни))</p> <p>2. Художественное творчество (рисование)</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Познание (ФЭМП)</p> <p>2. Физкультура</p> <p>3. Познание (конструирование/ручной труд)</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (природное окружение))</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. II- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)</p>	<p>1. Художественное творчество (рисование)</p> <p>2. Физкультура на воздухе</p> <p>3. Кабардинский язык</p>
<p>1. Тема: Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».</p> <p>Цели: учить детей свободно без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».</p> <p>Материалы: рассказы из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».</p> <p>Литература: В. В. Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 87)</p> <p>2. Тема: Лепка «Птицы на кормушке»</p> <p>Цели: развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц, сравнивать их; учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы,</p>	<p>1. Тема: «Народные праздники на Руси. Масленица»</p> <p>Цели: расширить представления о народных русских праздниках, объяснять их происхождение и значение; воспитывать интерес к истории России.</p> <p>Материалы: иллюстрации народного праздника Масленица.</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Старшая группа (стр. 68)</p> <p>2. Тема: «Роспись кувшинчиков»</p> <p>Цели: учить детей расписывать изделия, используя цветовую гамму и элементы узора;</p>	<p>1. Тема: Занятие 3</p> <p>Цели: учить делить квадрат на две равные части, называть части сравнивать целое и часть; совершенствовать навыки счета в пределах 10; развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед – назад, направо – налево)</p> <p><i>Демонстрационный:</i> цветной ватман, 2 квадрата, 10 корабликов разного цвета, фланелеграф.</p> <p><i>Раздаточный:</i> квадраты, ножницы, клей, кораблики.</p> <p>Литература: И. А. Помораева, В. А. Позина - Занятия по формированию элементарных математических</p>	<p>1. Тема: «Ягода-малина»</p> <p>Цель: уточнять названия лесных и садовых ягод, их отличительные признаки; анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>Материалы: иллюстрации лесных и садовых ягод.</p> <p>Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)</p> <p>2. Тема: «Три медведя» (исполнение попевки)</p> <p>Цель: развитие голоса и музыкального слуха.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись: «Три медведя» Н. Г. Кононовой</p> <p>Литература: Комплексно-</p>	<p>1. Тема: «Знакомство с искусством гжельской росписи»</p> <p>Цели: познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме; формировать умение передавать элементы росписи; воспитывать интерес к народному искусству, закреплять умение рисовать акварелью.</p> <p>Материалы: изделия гжельских мастеров, альбомы, плакаты, альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, салфетка</p> <p>Литература: Т. С. Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 95)</p> <p>2. Тема: Занятие 9</p> <p>Цели: упражнять в беге и ходьбе в чередовании,</p>

<p>различие в величине птиц различных пород; развивать умение оценивать результаты лепки. Материалы: иллюстрации птиц, пластилин, доска для лепки, стека. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 92)</p> <p>3.Тема: Занятие 7 Цели: повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.. Оборудование: гимнастическая скамейка, кубик, шнур. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 80)</p>	<p>развивать эстетическое восприятие. Материалы: готовые керамические изделия, вылепленные детьми кувшины, краски, кисти, непроливайка, салфетка Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 89)</p> <p>3. Тема: «Кострома» (музыкально-ритмическая импровизация на русскую народную мелодию) Цель: развитие музыкального слуха, чувства ритма. Материалы и оборудование: аудиозапись русской народной мелодии: «Кострома» Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 69)</p>	<p>представлений (стр.48) 2.Тема: Занятие 8 Цели: закрепить ходьбу со сменой темпа движения; повторить упражнения в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках Оборудование: гимнастическая скамейка, кубик, шнур. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 81)</p> <p>3.Тема: Конструирование «Башни и дома» (моделирование) Цель: развивать игровые конструкторские навыки. Материал: строительный материал. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 68)</p>	<p>тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 50)</p> <p>3 Тема: Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» Цели: познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика Материалы: рассказ В.Драгунского «Друг детства» Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 88)</p>	<p>повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и мячом. Оборудование: мешочки, кегли, мяч. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 82)</p>
---	---	--	--	---

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Март (4 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.Коммуникация (развитие)	1. Познание (ФЦКМ)	1.Познание (ФЭМП)	1.Познание (ФЦКМ)	1.Художественное

речи) 2.Художественное творчество (лепка/аппликация) 3.Физкультура	(предметное окружение)) 2.Художественное творчество (рисование) 3.Музыка	2. Физкультура 3.Познание (конструирование/ручной труд)	(природное окружение)) 2.Музыка 3.П- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)	творчество (рисование) 2.Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык
<p>1. Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный ба-бах» Цели: учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный ба-бах» (перевод М.Боровицкого) Материалы: отрывок Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 80)</p> <p>2. Тема: Аппликация «Украшение передника» Цели: учить украшать в технике аппликации элементы одежды Материалы: цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки. Литература: И.М.Фадеева программа «Валдоня» (стр.) Тема: Занятие 10 Цели: упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в</p>	<p>1.Тема: «Опасности вокруг нас» Цель: учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице и дома; познакомить с номерами «01», «02», «03», научить в случае необходимости самостоятельно набирать их. Материалы: номера телефонов на карточках, иллюстрации по теме. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовай, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 70)</p> <p>2.Тема: Рисование с элементами аппликации «Панно «Красивые цветы»». Цели: развивать эстетическое восприятие; образные представления, творчество, умение использовать усвоенные</p>	<p>1.Тема: Занятие 4 Цели: продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть; развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов; совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. <i>Демонстрационный:</i> фланелеграф, круг, ножницы, по 10 кругов красного и зеленого цветов; коробка с 3 кругами разного цвета, разрезанными на 4 равные части; геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольники. <i>Раздаточный:</i> круги, ножницы, геометрические фигуры. Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по</p>	<p>1. Тема: «Домашние птицы». Цель: уточнять название и внешние признаки домашних птиц, названия их детенышей; учить находить общие признаки и отличия от диких птиц. Материалы: иллюстрации и картинки с изображением домашних птиц, загадки Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовай, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)</p> <p>2.Тема «Птичья считалочка» (исполнение песни) Цели: развитие музыкального слуха и голоса. Материалы и оборудование: аудиозапись: песни «Птичья считалочка» муз. И.Арсеева, сл. Л.Дымовой</p>	<p>1.Тема: «Нарисуй какой хочешь узор» Цели: учить детей задумывать и самостоятельно выполнять узор в стиле народной росписи, предавая ее колорит, элементы; закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги; воспитывать любовь к народному творчеству. Материалы: бумага в форме круга, полосы, квадрата; силуэты птиц и животных, по мотивам народных изделий; краски. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 96)</p> <p>2.Тема: Занятие 12 Цели: упражнять в беге на скорость; разучить упражнения с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.</p>

<p>горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. Оборудование: обруч, шнур, мешочки, мяч. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 82)</p>	<p>приемы рисования; продолжать закреплять навыки коллективной работы. Материалы: полосы (30x70), квадраты (6x6 или 7x7), ножницы, клей, краски, кисти, непроливайка, салфетка. Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 90)</p> <p>3. Тема: «Зонтик» (музыкально-игровое творчество) Цель: развитие музыкального слуха. Материалы и оборудование: аудиозапись «Зонтики» муз. И сл. М.Ногиновой. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 70)</p>	<p>формированию элементарных математических представлений (стр. 49)</p> <p>2.Тема: Занятие 11 Цели: повторить упражнения в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. Оборудование: обруч, шнур, мешочки, мяч. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 83)</p> <p>3.Тема: Ручной труд «Фигурки из проволоки» (из использованных материалов) Цель: Учить работать с тонкой, мягкой, но упругой проволокой: делать из нее фигурки Материалы: проволока Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 62)</p>	<p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 71)</p> <p>3 Тема: Чтение сказки «Сивка-Бурка». Цели: помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-Бурка». Материал: сказки «Сивка-Бурка». Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 90)</p>	<p>Оборудование: кегли, мячи. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 84)</p>
--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Апрель (1 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Коммуникация (развитие речи) 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) 3. Физкультура	1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни)) 2. Художественное творчество (рисование) 3. Музыка	1. Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3. Познание (конструирование/ручной труд)	1. Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2. Музыка 3. II- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)	1. Художественное творчество (рисование) 2. Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык
<p>1. Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р Цели: упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. Материалы: листок бумаги, загадка, скороговорка. Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 90)</p> <p>2. Тема: Лепка «Петух» (по мотивам народной игрушки) Цели: учить детей передавать в лепке характерные строение фигуры; самостоятельно решать как лепить петуха, какие части можно присоединить; развивать</p>	<p>1. Тема: «В гостях у художника». Цели: расширить представления о профессиях; развивать умение понимать общественную значимость труда художника; показать, что продукты его труда отражают чувства. Материалы: репродукция картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели», его портрет. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 73)</p> <p>2. Тема: «Элементы мордовского узора «ромб»». Цели: учить детей изображать элементы</p>	<p>1. Тема: Занятие 1 Цели: познакомить с делением квадрата на 4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть; продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа <i>Демонстрационный:</i> ножницы, 2 квадрата, фланелеграф, коробка с 4 квадратами разного цвета и величины, разрезанными на 4 равные части; лист бумаги, по углам и сторонам которого изображены прямые линии и круги разного цвета, в</p>	<p>1. Тема: «Эти удивительные насекомые». Цель: формировать элементарные представления о насекомых; сравнивать их по способу передвижения; дать сведения о необходимости борьбы с мухами в помещении, представления об особенностях сезонной жизни насекомых. Материалы: картинки с изображением насекомых, загадки. Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 38)</p> <p>2. Тема «Паучок» (музыкальная игра)</p>	<p>1. Тема: «Гжельские узоры». Цели: продолжать знакомить детей с гжельской росписью; развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции; формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Материалы: листы бумаги 10x10, краски кисти, непроливайка, салфетка. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 104)</p> <p>2. Тема: Занятие 15 Цели: упражнять в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с</p>

<p>эстетическое восприятие, образные представления. Материалы: народные игрушки, пластилин, доска для лепки, стека. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 98)</p> <p>3.Тема: Занятие 13 Цели: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. Оборудование: гимнастическая палка, гимнастическая скамейка, бруски, мяч. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 85)</p>	<p>мордовского узора «ромб» Материалы: альбомный лист, простой и цветные карандаши. Литература: И.М.Фадеева «Валдоня» (светлячок) (стр.)</p> <p>3. Тема: «Вальс цветов» (слушание музыки П.И.Чайковского) Цель: развитие музыкального слуха. Материалы и оборудование: аудиозапись музыки П.И.Чайковского «Вальс цветов» Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 73)</p>	<p>центре листа нарисована точка..хранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании <i>Раздаточный:</i> квадраты, ножницы, полоски-образцы, кубики (по 10 шт.), пластины, листы бумаги, цветные карандаши. Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 51)</p> <p>2.Тема: Занятие 14 Цели: закрепить упражнение в ходьбе и беге по кругу; повторить упражнения в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнения в прыжках и метании. Оборудование: гимнастическая палка, гимнастическая скамейка, бруски, мяч. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 86)</p> <p>3.Тема: Конструирование</p>	<p>Цели: развитие музыкального слуха. Материалы и оборудование: аудиозапись мелодии к игре «Паучок» Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 74)</p> <p>3 Тема: Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово» Цели: продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. Материалы: стихотворения Ф. Тютчев «Весенние воды» и А.Плещеев «Весна», А.Барто «Апрель». Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 92)</p>	<p>большим мячом. Оборудование: мяч. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 86)</p>
---	---	--	--	--

		<p>«Корабли» Цель: познакомить с новой постройкой; различать детали: нос, корма; учить плотно приставлять друг к другу кирпичики, для изображения лодки или парохода. Материалы: строительный материал. Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.39)</p>		
--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Апрель (2 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1.Коммуникация (развитие речи) 2.Художественное творчество (лепка/аппликация) 3.Физкультура</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни)) 2.Художественное творчество (рисование) 3.Музыка</p>	<p>1.Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3.Познание (конструирование/ручной труд)</p>	<p>1.Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2.Музыка 3.П- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)</p>	<p>1.Художественное творчество (рисование) 2.Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык</p>
<p>1. Тема: Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» Цели: помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта Литература: В.В.Гербова -</p>	<p>1. Тема: «Государственные символы России». Цели: продолжать формировать представление о том, что Россия огромная многонациональная страна; познакомить с</p>	<p>1.Тема: Занятие 2 Цели: совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6и7, 7и8, 8и9, 9и10; развивать умение ориентироваться на листе</p>	<p>1. Тема: Покорение космоса. Цель: дать представление о космосе, космическом пространстве, о Солнце, ее планетах, о луне; воспитывать уважение к трудной и опасной</p>	<p>1.Тема: Рисование по замыслу «Красивые цветы» (по мотивам народного декоративного искусства). Цели: закреплять представления и знания детей о разных видах</p>

<p>Занятия по развитию речи (стр. 94)</p> <p>2. Тема: Аппликация «Наша новая кукла» Цели: закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, предавая форму и пропорции частей тела; учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое; упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании. Материалы: кукла в платье, 1/2 альбомного листа, цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 99)</p> <p>3. Тема: Занятие 16 Цели: повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. Оборудование: предметы, скакалка, обручи. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в</p>	<p>флагом и гербом страны; воспитывать любовь к своей стране. Материалы: Глобус, карта мира, указка; герб России, монеты с гербом России на каждого ребёнка; флаг России; портрет президента России В.В.Путина. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 75)</p> <p>2.Тема: «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой». Цели: вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями; закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различия в величине фигуры взрослого и ребенка; вызвать радость от созданного изображения. Материалы: альбомный лист, простой и цветные карандаши, фломастеры, акварель.</p>	<p>бумаги, определять стороны, углы и середину листа; продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. <i>Демонстрационный:</i> картинка с изображением космического пространства и космического корабля, мяч, карточки с изображением предметов разной формы, силуэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур, соответствующих эмблемам детей. <i>Раздаточный:</i> геометрические фигуры-эмблемы, наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги. Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 53)</p> <p>2.Тема: Занятие 17 Цели: закрепить упражнение в ходьбе и беге между предметами; повторить прыжки с короткой скакалкой;</p>	<p>профессии космонавта. Материалы: книги космосе, портреты космонавтов. Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 38)</p> <p>2.Тема «Хоровод в лесу» (исполнение песни) Цели: развивать музыкальный слух, певческие навыки Материалы и оборудование: аудиозапись песни «Хоровод в лесу» (муз. М.Иорданского, сл. Н.Найденовой) Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 77)</p> <p>3 Тема: Заучивание наизусть «Колыбельная песенка» Цели: развивать умение детей слушать мордовские колыбельные песни</p>	<p>народного декоративно-прикладного искусства; учить самостоятельно задумывать красивый, необычный цветок; развивать умение выделять интересные рисунки. Материалы: бумага в форме квадрата размером 15x15, простой и цветные карандаши, краски. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 105)</p> <p>2.Тема: Занятие 18 Цели: упражнять в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками и мячом. Оборудование: мяч, кегли, обруч. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 88)</p>
---	--	---	--	---

детском саду (стр. 87)	<p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 99)</p> <p>3. Тема: «Эхо» (исполнение песни)</p> <p>Цель: развитие певческих навыков, музыкального слуха.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись песни «Эхо» (муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 76)</p>	<p>упражнять в прокатывании обручей</p> <p>Оборудование: предметы, скакалка, обручи.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 88)</p> <p>3.Тема: Ручной труд «Игрушки из конусов» (из бумаги и картона)</p> <p>Цель: закреплять умения изготавливать игрушки из конусов без применения шаблонов, пользоваться рисунками в качестве образцов.</p> <p>Материалы: картон, клей, бумага.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр.55)</p>	<p>Материал: «Колыбельная песенка»</p> <p>Литература: И.М.Фадеева – «Валдоня» (Светлячок) (стр)</p>	
------------------------	---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Апрель (3 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.Коммуникация (развитие речи) 2.Художественное творчество (лепка/аппликация) 3.Физкультура	1. Познание (ФЦКМ (предметное окружение)) 2.Художественное творчество (рисование) 3.Музыка	1.Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3.Познание (конструирование/ручной труд)	1.Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2.Музыка 3.П- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)	1.Художественное творчество (рисование) 2.Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык

<p>1.Тема: Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову). Цели: продолжать учить детей пересказывать. Материалы: «загадочные истории» Н.Сладкова Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 95)</p> <p>2. Тема: Лепка «Белочка грызет орешки» Цели: закрепит умение лепить зверька, передавая его характерные особенности, позу; передавать форму и относительную величину туловища и головы; развивать умение оценивать результаты лепки. Материалы: иллюстрации белки грызущей орех, пластилин, доска для лепки, стека. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 92)</p> <p>3.Тема: Занятие 19 Цели: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в</p>	<p>1. Тема: «Шурупчик и его друзья» Цели: расширять представление о свойстве и качестве материала из которого сделан предмет; познакомить со свойствами металла; анализировать свойства и качества, особенности его взаимодействия с другими материалами. Материалы: магнит, компасы, кусок породы железной руды, мел, уголь, песок, глина, воронка, стаканы, ложечки Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 77)</p> <p>2.Тема: «Роспись петуха» Цели: учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента, используя цветовую гамму и элементы узора; развивать эстетическое восприятие. Материалы: дымковские игрушки, краски, кисти,</p>	<p>1.Тема: Занятие 3 Цели: продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10; совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению; закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, называть части сравнивать целое и часть. <i>Демонстрационный:</i> фланелеграф, по 10 треугольников и квадратов; карточка с тремя окошками. <i>Раздаточный:</i> Двухполосные карточки, треугольники и квадраты, карточки с тремя окошками, наборы числовых карточек с изображением от1 до 10 кругов, конверты частями геометрических фигур, коробки с остальными частями фигур. Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр.54)</p>	<p>1. Тема: «День земли» Цель: познакомить с праздником – День Земли, который отмечается 22 апреля; учить устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей; формировать представление о том, что человек часть природы; учить различать почву; расширять представление о многообразии неживой природы. Материалы: стихи о земле. Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 38)</p> <p>2.Тема: «Лиса» (песенное творчество) Цель: развитие музыкального слуха. Материалы и оборудование: аудиозапись русской народной прибаутки «Лиса» (В обработке Т.Потапенко) Литература: Комплексно-</p>	<p>1.Тема: «Дети танцуют на празднике в детском саду» Цели: закреплять умение изображать фигуру человека в движении, учить добиваться выразительности образа; закреплять приемы рисования карандашами. Материалы: альбомный лист, простой и цветные карандаши. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 105)</p> <p>2.Тема: Занятие 9 Цели: повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом прыжками и бегом. Оборудование: кегли, мяч. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 90)</p>
---	--	---	--	---

<p>вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.</p> <p>Оборудование: гимнастическая скамейка, кубик, мяч, мешочки.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 88)</p>	<p>непроливайка, салфетка</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 100)</p> <p>3. Тема: «Сколько нас поет?» (музыкально дидактическая игра Н. Г. Кононовой)</p> <p>Цель: развитие музыкального слуха.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись мелодии для игры.</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 78)</p>	<p>2.Тема: Занятие 20</p> <p>Цели: повторить упражнение в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; закрепить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнения в ползании и сохранении устойчивого равновесия</p> <p>Оборудование: гимнастическая скамейка, кубик, мяч, мешочки.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 90)</p> <p>3.Тема: Конструирование «Корабли» (моделирование)</p> <p>Цель: развивать игровые конструкторские навыки, интерес к заданиям, логическое мышление.</p> <p>Материал: строительный материал.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из строительного материала (стр.42)</p>	<p>тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 79)</p> <p>3 Тема: Чтение рассказа Г.Паустовского «Кот-ворюга»</p> <p>Цели: познакомить детей с рассказом Г.Паустовского «Кот-ворюга»</p> <p>Материалы: рассказ Г.Паустовского «Кот-ворюга».</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 96).</p>
---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Апрель (4 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Коммуникация (развитие речи) 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) 3. Физкультура	1. Познание (ФЦКМ (предметное окружение)) 2. Художественное творчество (рисование) 3. Музыка	1. Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3. Познание (конструирование/ручной труд)	1. Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2. Музыка 3. II- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)	1. Художественное творчество (аппликация) 2. Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык
<p>1. Тема: Дидактические игры со словами. Чтение небылиц. Цели: активизировать словарь детей. Материалы: С. Маршак «Пудель», Д. Хармс «Иван Торопышкин» Литература: В. В. Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 97)</p> <p>2. Тема: Аппликация «Поезд» Цели: закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками, вырезать и наклеивать части разной формы; упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	<p>1. Тема: «Песня колокольчика» Цель: закрепить знания о стекле, металле и дереве, их свойства; познакомить с историей колоколов колокольчиков на Руси. Материалы: песня «Колокольчик» (сл. Вс: Рождественского, муз. С. Чикобава); аудио-запись «Колокольные звоны» Э. Грига. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Старшая группа (стр. 80)</p> <p>2. Тема: «Спасская башня Кремля» Цели: учить передавать конструкцию башни,</p>	<p>1. Тема: Занятие 4 Цели: совершенствовать умение составлять число 5 из единиц, упражнять в умении двигаться в заданном направлении, закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. <i>Демонстрационный:</i> 3 плана – схемы движения, карточки с изображением от 3 до 5 кругов, календарь недели в форме диска со стрелкой.. <i>Раздаточный:</i> картинки с изображением одежды и обуви, цветные карандаши (по 6 шт.), коробки со звездами (по 4 шт.), карточки с изображением лабиринтов, простые</p>	<p>1. Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Цель: продолжать уточнять знания о свойствах воды и воздуха, их функциональном значении для животных и человека; учить взаимодействовать с природой, связывать наблюдения с личным опытом.. Материалы: иллюстрации на тему «Закаливание организма» Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37)</p> <p>2. Тема: «Танец</p>	<p>1. Тема: «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы» Цели: закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами; учить красиво подбирать цвета, развивать эстетические чувства. Материалы: открытки, цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки Литература: Т. С. Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 102)</p> <p>2. Тема: Занятие 24</p>

<p>Материалы: цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 101)</p> <p>Тема: Занятие 22</p> <p>Цели: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку, упражнять в сохранении равновесия и прыжках.</p> <p>Оборудование: предметы, гимнастическая стенка, скакалка, канат.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 91)</p>	<p>форму и пропорции частей, развивать глазомер, зрительно-двигательные координации, упражнять в создании первичного карандашного наброска.</p> <p>Материалы: иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля, альбомные листы, краски, кисти, непроливайка, салфетка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 103)</p> <p>3. Тема: «Колокольные звоны» (слушание музыки Э. Грига);</p> <p>Цель: развитие музыкального слуха.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись «Колокольные звоны» Э. Грига;</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 80)</p>	<p>карандаши.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 56)</p> <p>2.Тема: Занятие 23</p> <p>Цели: повторить упражнения в ходьбе и беге между предметами, закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку, упражнять в сохранении равновесия и прыжках.</p> <p>Оборудование: обруч, шнур, мешочки, мяч.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 92)</p> <p>3.Тема: Ручной труд «Чебурашка» (из бумаги и картона)</p> <p>Цель: учить делать поделки из бумажных цилиндров, обращать внимание на качество поделок.</p> <p>Материалы: бумага, картон.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду</p>	<p>пастушков» (слушание музыки)</p> <p>Цели: развитие музыкального слуха.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись произведения П.И.Чайковского «Танец пастушков»</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 81)</p> <p>3 Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик».</p> <p>Цели: познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик - семицветик».</p> <p>Материал: сказка В.Катаева «Цветик - семицветик».</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 97)</p>	<p>Цели: упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.</p> <p>Оборудование: кегли, мяч, обручи.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 92)</p>
---	---	---	--	---

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Май (1 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Коммуникация (развитие речи) 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) 3. Физкультура	1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни)) 2. Художественное творчество (рисование) 3. Музыка	1. Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3. Познание (конструирование/ручной труд)	1. Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2. Музыка 3. II- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)	1. Художественное творчество (рисование) 2. Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык
<p>1. Тема: Обучение рассказыванию по картинкам Цели: закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Материалы: картинки с последовательно развивающимся действием Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 99)</p> <p>2. Тема: Лепка «Сказочные животные» Цели: продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных; передавать форму основных</p>	<p>1. Тема: «Этот День Победы». Цели: закрепить знания о том, как в годы войны храбро сражались и защищали, нашу страну от врагов прадеды, деды, как люди хранят память о них; воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Материалы: фотографии военных лет и памятников. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 82)</p> <p>2. Тема: «Салют над</p>	<p>1. Тема: Закрепление пройденного Цели: совершенствовать навыки счета пределах 5; учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предмета (цвета, формы и величины). Материалы: <i>Демонстрационный:</i> магнитная доска, квадраты и треугольники одного цвета (по 4 штуки), большие красные и маленькие зеленые круги (по 6 штук). Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных</p>	<p>1. Тема: «Цветущая весна». Цель: приучать связывать наблюдения с личным опытом; продолжать изучать сезонные изменения в природе, происходящие весной; закреплять знания о плодовых деревьях сада; воспитывать любовь к природе. Материалы: картинки с изображением первоцветов, березы, ивы и т.д., загадки про растения. Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая</p>	<p>1. Тема: «Картинки для игры «Радуга». Цели: учить детей создавать своими руками полезные вещи; формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи; развивать эстетические чувства. Материалы: альбомные листы, листы бумаги 10x10 см, краски кисти, непроливайка, салфетка. Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 112)</p> <p>2. Тема: Занятие 27 Цели: упражнять в беге с высоким подниманием</p>

<p>частей и деталей; развивать эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>Материалы: игрушки, иллюстрации изображающие сказочных животных; пластилин, доска для лепки, стека.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 106)</p> <p>3.Тема: Занятие 25</p> <p>Цели: упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.</p> <p>Оборудование: гимнастическая скамейка, мячи.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 93)</p>	<p>городом в честь праздника Победы».</p> <p>Цели: учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют; развивать художественное творчество; воспитывать чувство гордости за Родину.</p> <p>Материалы: альбомный лист, краски кисти, непроливайка, салфетка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 106)</p> <p>3. Тема: «Танк – герой» (слушание и исполнение русской народной песни)</p> <p>Цель: способствовать усвоению певческих навыков.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись русской народной песни «Танк – герой»</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.</p>	<p>математических представлений (стр. 16)</p> <p>2.Тема: Занятие 26</p> <p>Цели: повторить упражнения в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; закрепить упражнения в прыжках и с мячом.</p> <p>Оборудование: гимнастическая скамейка, мячи.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 94)</p> <p>3.Тема: Конструирование «Архитектура и дизайн» (моделирование)</p> <p>Цель: развивать конструкторские способности, мышление, творчество; обогащать словарный запас; воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек.</p> <p>Материалы: строительный материал, кукла, игрушки.</p> <p>Литература: Л.В.Куцакова-Занятия по конструированию из</p>	<p>группа (стр. 38)</p> <p>2.Тема: «Дружат дети всей земли» (музыкально-ритмическая импровизация)</p> <p>Цели: развитие музыкального слуха, чувства ритма</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись мелодии к музыкально-ритмическая импровизация «Дружат дети всей земли» (муз. Д.Львова-Компанейца, сл. Д.Викторова)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 84)</p> <p>3 Тема: Литературный калейдоскоп.</p> <p>Цели: выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети, познакомит со считалкой.</p> <p>Материалы: стихотворение Т.Белозерова «День Победы», «Мирная считалка» В.Берестова.</p> <p>Литература: В.В.Гербова -</p>	<p>бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом.</p> <p>Оборудование: мяч, ракетки и волан.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 95)</p>
---	---	--	--	--

	Комаровой. Старшая группа (стр. 83)	строительного материала (стр.42)	Занятия по развитию речи (стр. 98)	
--	-------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Май (2 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.Коммуникация (развитие речи) 2.Художественное творчество (лепка/аппликация) 3.Физкультура	1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни)) 2.Художественное творчество (рисование) 3.Музыка	1.Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3.Познание (конструирование/ручной труд)	1.Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2.Музыка 3.П- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)	1.Художественное творчество (рисование) 2.Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык
<p>1. Тема: Лексические упражнения. Цели: проверить, насколько богат словарный запас детей. Материал: стихи о весне, стихотворение И.Белоусова «Весенняя гостыя» Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 100)</p> <p>2. Тема: Аппликация «Весенний ковер» Цели: закреплять умение детей создавать части коллективной композиции; упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в</p>	<p>1. Тема: «Государственные символы России». Цели: познакомит с гимном России; закрепить знания о Москве – столице нашей Родины, о гербе и флаге. Материалы: Глобус, карта мира, указка. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 85)</p> <p>2.Тема: «Роспись силуэтов гжельской</p>	<p>1.Тема: Закрепление пройденного. Цели: закрепить порядковое значение чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»; упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <u>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот)</u>; упражнять в умении находить различия</p>	<p>1. Тема: «Цветущий луг» Цель: закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; знакомить с Красной книгой растений; воспитывать любовь к природе. Материалы: фотографии и загадки растений луга; Красная книга. Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 38)</p>	<p>1.Тема: «Цветные страницы» Цели: учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме; добиваться образного решения своей темы; закреплять приемы рисования красками; развивать воображение, творчество. Материал: альбомные листы, краски, кисти, непроливайка, салфетка Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 113)</p>

<p>различных приемах вырезания; развивать эстетические чувства.</p> <p>Материалы: бумажные квадраты размером 16x16 см, полосы 10x16 см, цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 107)</p> <p>3.Тема: Занятие 28</p> <p>Цели: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне и по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча..</p> <p>Оборудование: флажки, мяч.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 95)</p>	<p>посуды».</p> <p>Цели: учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме; развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества; закреплять умение рисовать красками.</p> <p>Материал: силуэты гжельских изделий из бумаги, краски, кисти, непроливайка, салфетка</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 108)</p> <p>3. Тема: «Окрась музыку», «Угадай сказку» (исполнение песни Л.Н.Камиссаровой, Э.П.Костиной)</p> <p>Цель: развитие голоса и музыкального слуха.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись песен «Окрась музыку», «Угадай сказку» Л.Н.Камиссаровой, Э.П.Костиной</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая</p>	<p>в изображении предметов <i>Демонстрационный:</i> веер, состоящий из 8 лепестков разного цвета, 2 картинки с изображением кукол (9 различий), фланелеграф, 9 бантиков красного цвета, 1 бантик зеленого цвета.</p> <p><i>Раздаточный:</i> бантики красного цвета (9 штук), зеленого цвета (по одному), 7 кругов-бусинок разного цвета и величины (по одному набору на двоих), ниточка (одна на двоих)</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 26)</p> <p>2.Тема: Занятие 29</p> <p>Цели: закрепить упражнения в ходьбе и беге в колонне и по одному с перешагиванием через предметы; повторить прыжок в длину с разбега; продолжать упражнять в перебрасывании мяча</p> <p>Оборудование: флажки, мяч</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в</p>	<p>2.Тема «Горшки» (музыкальная игра)</p> <p>Цели: развивать музыкальный слух.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись к игре «Горшки»</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 87)</p> <p>3 Тема: Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок».</p> <p>Цели: уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом; активизировать словарь детей.</p> <p>Материал: рассказ В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок».</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 100)</p>	<p>2.Тема: Занятие 30</p> <p>Цель: развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.</p> <p>Оборудование: предметы; обруч; мяч.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 96)</p>
---	--	--	--	---

	группа (стр. 86)	детском саду (стр. 96) 3.Тема: Ручной труд «Животные из цилиндров» (из бумаги и картона). Цель: закреплять умения изготавливать из цилиндров разнообразных животных. Учить планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе. Материалы: картон, клей, бумага. Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 56)		
--	------------------	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Май (3 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.Коммуникация (развитие речи) 2.Художественное творчество (лепка/аппликация) 3.Физкультура	1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни)) 2.Художественное творчество (рисование) 3.Музыка	1.Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3.Познание (конструирование/ручной труд)	1.Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2.Музыка 3.П- половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)	1.Художественное творчество (аппликация) 2.Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык
1.Тема: Звуковая культура речи (проверочное) Цели: проверить умеют ли	1. Тема: «В гостях у парикмахера» Цели: расширять	1.Тема: Закрепление пройденного. Цели: продолжать	1. Тема: «Лес – это богатство» Цель: знакомит с	1.Тема: Аппликация «Загадки» Цели: развивать образные

<p>дети различать звуки и четко и правильно произносить их.</p> <p>Материалы: стихотворение Ф.Грубина «Ромашки», скороговорки.</p> <p>Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 102)</p> <p>2. Тема: Лепка «Барыня»</p> <p>Цели: воспитывать у детей интерес к лепке предметов по мотивам народной игрушки; познакомить с техникой изготовления.</p> <p>Материалы: пластилин, доска для лепки, стека.</p> <p>Литература: И.М.Фадеева программа «Валдоня» (стр.)</p> <p>3. Тема: Занятие 31</p> <p>Цели: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной и врассыпную, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии с обручем.</p> <p>Оборудование: предметы, мячи, обруч, гимнастическая скамейка, корзина.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 97)</p>	<p>представление о профессиях; познакомить с деловыми и личностными качествами парикмахера; подвести к пониманию целостного облика человека.</p> <p>Материалы: загадки, картинки «В парикмахерской», предметы необходимые парикмахеру.</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 88)</p> <p>2.Тема: «Цветут сады»</p> <p>Цели: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности; учить располагать изображения по всему листу; развивать умение рисовать разными красками; развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Материалы: альбомные листы, краски, кисти, непроливайка, салфетка</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 109)</p>	<p>закреплять представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом; продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу; учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Демонстрационный: трехступенчатая лесенка, лисички, медвежата, зайчики (по 9шт.);круги красного, зеленого, синего и желтого цветов (по 1 шт.). 4 елочки разной высоты.</p> <p>Раздаточный: трехполосные карточки, листы бумаги, елочки, наборы цветных карандашей, круги, квадраты, треугольники (по 9 шт.)</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 37)</p> <p>2.Тема: Занятие 32</p> <p>Цели: повторить упражнение в ходьбе и</p>	<p>особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса; упражнять в различении деревьев по внешним признакам; знакомить с правилами поведения в лесу, личной безопасности.</p> <p>Материалы: аудиозапись «Птичьего голоса»; Красная книга России.</p> <p>Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 38)</p> <p>2.Тема: «Песенка о лете» (исполнение песни)</p> <p>Цель: способствовать усвоению певческих навыков.</p> <p>Материалы и оборудование: аудиозапись песни «Песенка о лете» (муз. Е.Кралатова, сл.Ю.Энтина)</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 89)</p>	<p>представления, воображение; упражнять в создании изображений различных предметов и разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей; закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур.</p> <p>Материалы: цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночки.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 111)</p> <p>2.Тема: Занятие 33</p> <p>Цели: повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом прыжками и бегом.</p> <p>Оборудование: шнуры, бруски, мяч, обручи, мяч.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 98)</p>
---	---	---	---	--

	<p>3. Тема: «Неприятность эту мы переживем» (исполнение песни). Цель: формировать певческие навыки. Материалы и оборудование: аудиозапись песни «Неприятность эту мы переживем» (муз.Б.Савельева, сл. А.Хайта) Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 88)</p>	<p>беге между предметами колонной и врассыпную, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; закрепить упражнения в равновесии с обручем. Оборудование: предметы, мячи, обруч, гимнастическая скамейка, корзина. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 98) 3.Тема: Конструирование комнат с мебелью. Цель: закреплять умение выполнять постройки из строительного материала. Материал: строительный материал. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 89)</p>	<p>3 Тема: Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол». Цели: проверить, знают ли дети основные черты народной сказки; познакомит с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол». Материалы: русская народная сказка «Финист – Ясный сокол». Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 101).</p>	
--	---	---	--	--

Май (4 неделя)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Коммуникация (развитие речи) 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) 3. Физкультура</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни)) 2. Художественное творчество (рисование) 3. Музыка</p>	<p>1. Познание (ФЭМП) 2. Физкультура 3. Познание (конструирование/ручной труд)</p>	<p>1. Познание (ФЦКМ (природное окружение)) 2. Музыка 3. II - половина дня коммуникация (чтение художественной литературы)</p>	<p>1. Художественное творчество 2. Физкультура на воздухе 3. Кабардинский язык</p>
<p>1. Тема: Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» Цели: проверить, умеют ли дети составлять подробные и логические рассказы на тему из личного опыта. Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 102)</p> <p>2. Тема: «Зоопарк для зверей» Цель: развивать воображение, творчество; отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке; развивать мелкую моторику рук в процессе лепки; вызвать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата. Материалы: пластилин, доска для лепки, стека.</p>	<p>1. Тема: «О дружбе и друзьях» Цель: продолжать быть внимательными к сверстникам и заботиться о младших; закреплять правила доброжелательного отношения к другим детям; уточнить и углубить знания о сверстниках и взаимоотношениях с ними. Материалы: пословицы и стихи о дружбе и друзьях. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 90)</p> <p>2. Тема: «Бабочки летают над лугом» Цели: учить отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины</p>	<p>1. Тема: Закрепление пройденного Цели: закреплять понимание отношений между рядом стоящими числами в пределах 10; совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению; закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, называть части сравнивать целое и часть. <i>Демонстрационный:</i> фланелеграф, по 10 треугольников и квадратов; карточка с тремя окошками. <i>Раздаточный:</i> Двухполосные карточки, треугольники и квадраты, карточки с тремя окошками, наборы числовых карточек с изображением от 1 до 10</p>	<p>1. Тема: «Лето красное пришло». Цель: систематизировать представления о временах года; расширять представления о ягодах, которые растут в лесу и саду, учить различать их. Материалы: иллюстрации с изображением лета, стихи и загадки. Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 38)</p> <p>2. Тема: «Солнышко покажись» (исполнение песни) Цели: развитие певческих навыков. Материалы и</p>	<p>1. Тема: Занятие 36 Цели: упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом. Оборудование: мяч. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 100)</p>

<p>Литература: Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности (стр. 109)</p> <p>Тема: Занятие 34</p> <p>Цели: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.</p> <p>Оборудование: предметы, гимнастическая скамейка, скакалка, обруч, мячи, кегли.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 99)</p>	<p>окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; развивать цветовое восприятие; учить передавать контуры бабочек неотрывной линией; закреплять умение рисовать акварелью.</p> <p>Материалы: альбомные листы, краски, кисти, непроливайка, салфетка.</p> <p>Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 103)</p> <p>3. Тема: Песенное творчество (придумывание песен о весне)</p> <p>Цель: развитие музыкального слуха.</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 90)</p>	<p>кругов, конверты частями геометрических фигур, коробки с остальными частями фигур.</p> <p>Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр.54)</p> <p>2.Тема: Занятие 35</p> <p>Цели: закрепить упражнения в ходьбе с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами</p> <p>Оборудование: предметы, гимнастическая скамейка, скакалка, обруч, мячи, кегли.</p> <p>Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 100)</p> <p>3.Тема: Ручной труд «Мотылек, рыбка» (из бумаги и картона)</p> <p>Цель: Учить делать несложные поделки путем сгибания листа в разных</p>	<p>оборудование: аудиозапись русской народной песни «Солнышко покажись»</p> <p>Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 91)</p> <p>3 Тема: Рассказывание детям мордовской народной сказки «Мышка»</p> <p>Цели: развивать умение детей слушать мордовские народные сказки; побуждать к ответам на вопросы воспитателя.</p> <p>Материал: мордовская народная сказка «Мышка»</p> <p>Литература: И.М.Фадеева – «Валдоня» (Светлячок) (стр)</p>	
---	---	---	--	--

		направлениях Материалы: бумага, картон. Литература: Л.В.Куцакова – Конструирование и ручной труд в детском саду (стр. 57)		
--	--	---	--	--

Коррекционная работа

Содержание деятельности по образовательным областям

Физическое развитие. Социально - коммуникативное развитие. Познавательное и речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие. «Здоровье» - гигиенические навыки, одежда и внешний вид.

«Физическая культура» - развитие морально-волевых качеств, управление эмоциональной сферой ребенка.

См. программу стр. 280-282 «Безопасность» - анализ поведения людей в сложных ситуациях.

«Социализация» - взаимодействие со сверстниками.

«Труд» - формирование умений использовать поделки в игре.

См. программу стр. 283-285 «Познание» - познавательной-исследовательской и конструктивной деятельности.

Речевое развитие - организация слухо-речевой среды в группе.

«Чтение художественной литературы» - стимулировать овладение детьми словесной речи.

См. программу стр. 287-288 «Худ. творчество» - учет специфики методов обучения различным видам изобразительной деятельности.

«Музыка» - овладение основными видами музыкальной деятельности: восприятие, пение, ритмические движения, игра на музыкальных инструментах. См. программу стр. 289-290 Перечисленные направления коррекционной работы являются целевыми ориентирами для работы:- с детьми с нарушениями слуха;

- с детьми с нарушениями зрения;

- с детьми с тяжелыми нарушениями речи;

- с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - с детьми с задержкой психического развития.

Работа с родителями.

Содержание работы с семьей по направлениям:

«Здоровье»:

- информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение).

«Физическая культура»:

- стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными играми, прогулками.

«Безопасность»:

- знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них;

- привлекать родителей к активному отдыху с детьми.

«Социализация»:

- заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения;
- сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.

«Труд»:

- изучить традиции трудового воспитания в семьях воспитанников;
- проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно обоснованные принципы и нормативы.

«Познание»:

- ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками;

«Коммуникация»:

- развивать у родителей навыки общения с ребенком;
- показывать значение доброго, теплого общения с ребенком.

«Чтение художественной литературы»:

- доказывать родителям ценность домашнего чтения;
- показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой.

«Художественное творчество»:

- поддержать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома;
- привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности способствующим возникновению творческого вдохновения.

«Музыка»:

- раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.

См. программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (стр. 267-273).

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов программы

Мониторинг детского развития проводится три раза в год (в сентябре, декабре и мае). В проведении мониторинга участвуют педагоги, психологи и медицинские работники. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

При организации мониторинга учитывается методическое издание Верещагиной Н.В. , которое включает в себя 2 раздела:

- мониторинг уровней овладения необходимыми навыками по образовательным областям;
- мониторинг уровней развития интегративных качеств.

Мониторинг уровней овладения необходимыми навыками по образовательным областям осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) осуществляется педагогами, психологом дошкольного учреждения и медицинским работником. Основная **задача** этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку познавательного развития ребенка, состояние его здоровья, а также развития общих способностей: умственных, коммуникативных и регуляторных. Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов (см. Приложение №4) В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем *наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности...*

Оценка знаний:

- 1 балл – ребёнок не ответил
- 2 балла – ребёнок ответил с помощью воспитателя
- 3 балла – ребёнок ответил правильно, самостоятельно.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (далее – мониторинг) обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов и позволяет осуществить оценку динамики достижений детей .

Целевые ориентиры освоения программы

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда ,другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знаком с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Учебно-методическое сопровождение

1. Дидактические игры (см. «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа, стр. 143-155).
2. Дидактические материалы по сопровождению коммуникативной деятельности (см. «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа, стр. 146-153).
3. Дидактические материалы по сопровождению познавательно-исследовательской деятельности (см. «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа, стр. 146-153).
4. Дидактические материалы по сопровождению трудовой деятельности (см. «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа, стр. 146-153).
5. Дидактические материалы по сопровождению двигательной деятельности (см. «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа, стр. 145-153).
6. Дидактические материалы по сопровождению чтения художественной литературы (см. Программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика-Синтез», 2010, стр. 243-245).
7. Дидактические материалы по сопровождению музыкально-художественной деятельности (см. Программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика-Синтез», 2010, стр. 252-256).
8. Дидактические материалы по сопровождению продуктивной деятельности (см. Программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика-Синтез», 2010, стр. 247-249).

Список литературы

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. - М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
2. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М. : Просвещение, 1978.

3. Арапова-Пискарева, Н. А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду : программа и метод, рекомендации / Н. А. Арапова-Пискарева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2008. - 112 с.
4. Богуславская, З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. - М. : Просвещение, 1991.
5. Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М. : Просвещение, 1988.
6. Ветлугина, Н. Музыкальный бульвар : для детей младшего возраста / Н. Ветлугина. - М. : Музыка, 1985.- 111 с.
7. Воспитание и обучение в подготовительной группе детского сада : программа и метод, рекомендации / сост. Т. С. Комарова. - М. : Мозаика-Синтез, 2006.
8. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду : программа и метод, рекомендации / В. В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2008.
9. Грёзина, О. Ю. Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения / О. Ю. Грёзина, С. А. Пятаева. - Волгоград : Перемена, 1998.
10. Гучков, Б. П. Красный - стой! Зеленый - можно, желтый светит - осторожно : для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов / Б. П. Гучков. - Волгоград : Семь ветров, 1995.
11. Дети и дорога. Дошкольники на улице. - Челябинск, 1983. М. Дети и дорога : метод, пособие. - М., 1994.
12. Добрушин, А. Д. Как беречь детей / А. Д. Добрушин. - Таллин : Валгус, 1976.
14. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М. : Детская литература, 1975.
15. Дошкольник на улице / Российская академия образования. - М. : Информатик, 1994.
16. Дошкольное воспитание : журн. - 1990. - № 8; 1991. - № 2, 7. П. Душное, А. С. Моя улица / А. С. Душнов. - М. : ДОСААФ, 1981.
18. Дыбина, О. Б. Ребенок и окружающий мир : программа и метод, рекомендации / О. Б. Дыбина. - М. : Мозаика-Синтез, 2008.
19. Ерофеева, Т. И. Математика для дошкольников : кн. для воспитателя детского сада / Т. И. Ерофеева, Л. Н. Павлова, В. П. Новикова. - М. : Просвещение, 1993.
20. Зацепина, М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду : программа и метод, рекомендации / М. Б. Зацепина. - М. : Мозаика-Синтез, 2008.
21. Клименко, В. Р. Обучайте дошкольников правилам движения / В. Р. Клименко. - М. : Просвещение, 1973.

22. Клочанов, Н. Н. Дорога, ребенок, безопасность : метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей / Н. Н. Клочанов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2004.
23. Комиссарова, Л. Н. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников : пособие для воспитателей и муз. руководителей детских садов / Л. Н. Комиссарова, Э. П. Костина. -М. : Просвещение, 1986. - 144 с.
24. Кононова, Н. Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников / Н. Г. Кононова. -М. : Просвещение 1982. - 95 с.
25. Кривич, М. Школа пешехода / М. Кривич, О. Ольгин. - М. : Малыш, 1984.
26. Куцакова, Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада : конспекты занятий / Л. В. Куцакова. - М. : Мозаика-Синтез, 2008.
27. Мачандин, Н. Г. Внимание - дети / Н. Г. Маландин. - М. : Педагогика, 1975.
28. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М. : Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
29. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2010.
30. Ривина, Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной : пособие для педагогов и родителей : для работы с детьми 2-7 лет / Е. К. Ривина. — М. : Мозаика-Синтез, 2008.
31. Скорлупова, О. А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях : в 2 ч. / О. А. Скорлупова. - М. : ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
32. Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду : программа и метод, рекомендации / О. А. Соломенникова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2008.
33. Степаненкова, Э. Я. Физическое воспитание в детском саду : программа и метод, рекомендации / Э. Я. Степаненкова. - М. : Мозаика-Синтез, 2008.
34. Томашпольская, И. Э. Развивающие игры для детей 2-8 лет : систематизация, планирование, описание игр / И. Э. Томашпольская. - СПб. : Смарт, 1996.
35. Усачев, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности / А. А. Усачев, А. И. Березин. -М. : АСТ, 2008.

36. Успех. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / науч. рук. Д. И. Фельдштейн, А. Г. Асмолов. -М. : Просвещение, 2010.

37. Якунов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах / А. М. Якунов. - М., 2007.